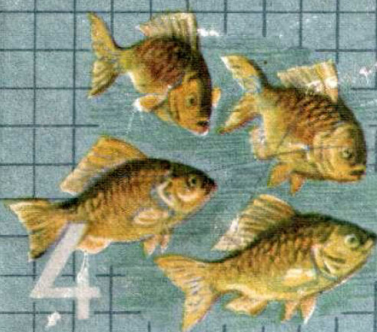




# АРИФМЕТИКА

*Для 1 класса*



УЧПЕДГИЗ

1959



АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР

А.С.ПЧЁЛКО и Г.Б.ПОЛЯК

# АРИФМЕТИКА

УЧЕБНИК  
ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



УТВЕРЖДЁН  
МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ

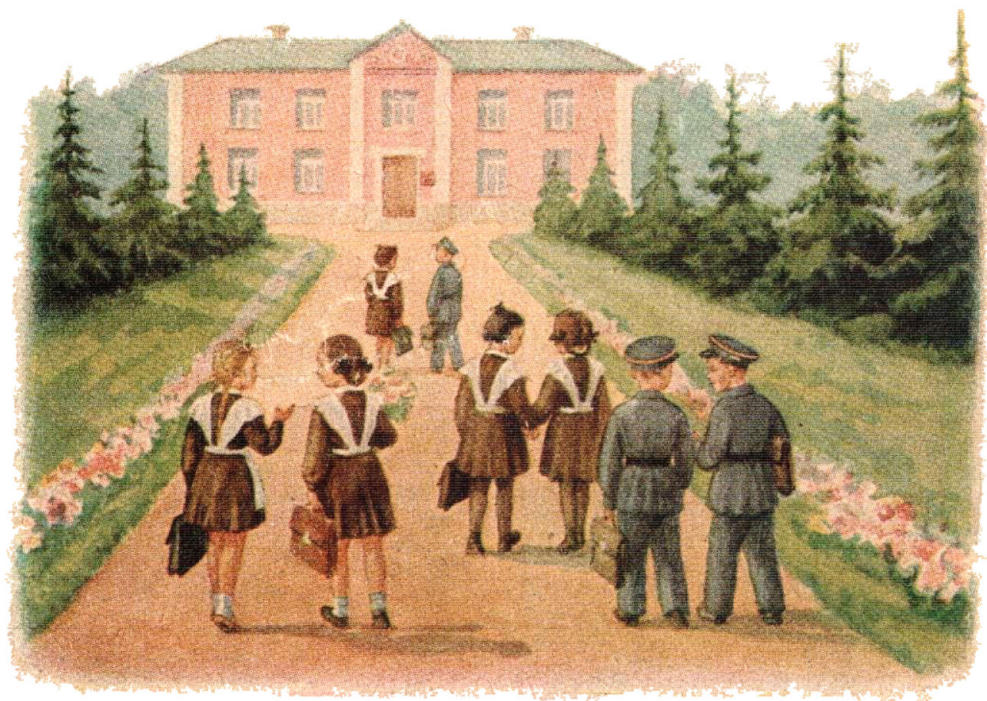


ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

МОСКВА · 1959



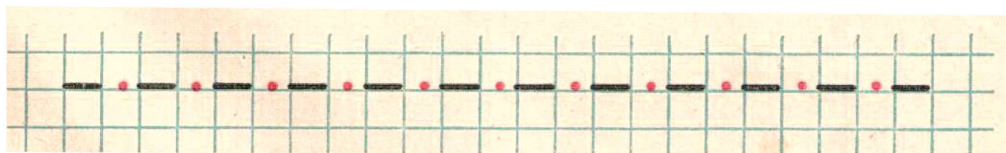
# ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК.

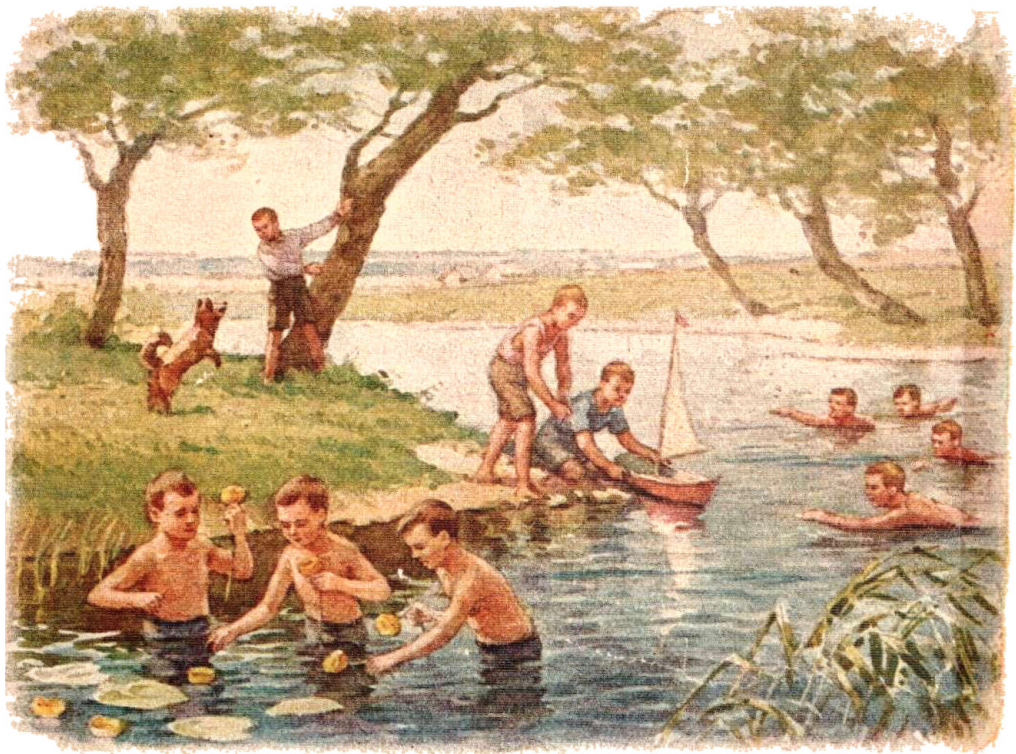


Больше — меньше.



Длиннее — короче.

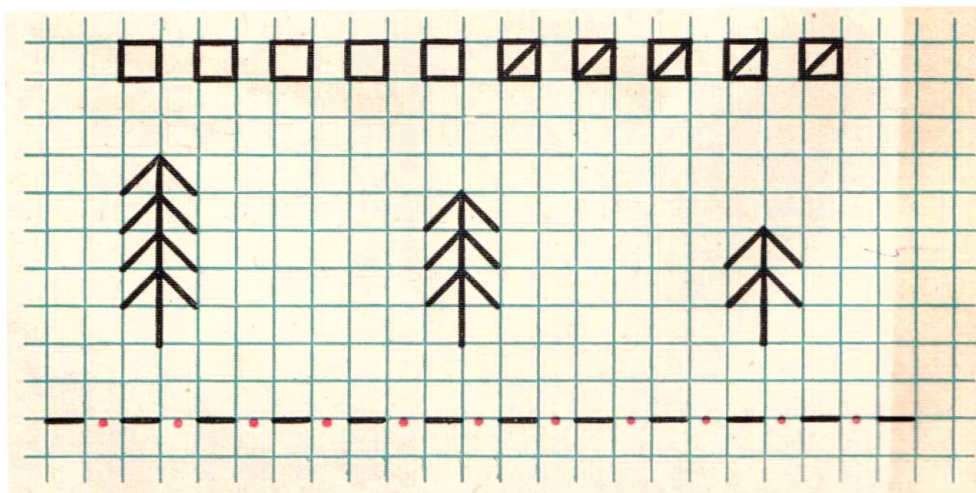




Сколько детей? Сколько деревьев?  
Сколько лодочек?

Покажи столько палочек, сколько нарисовано  
деревьев.

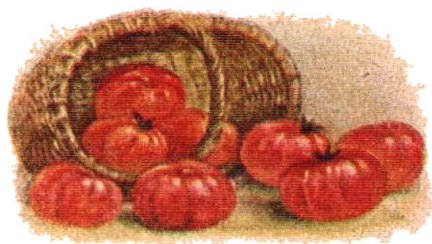
Положи столько кружков, сколько нарисовано  
детей.





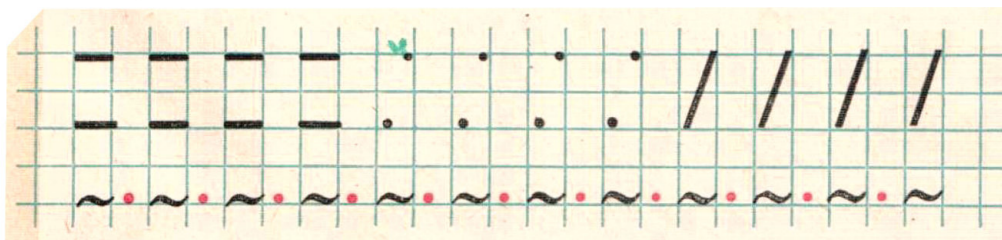


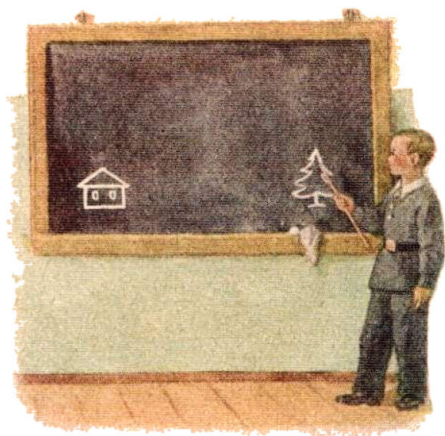
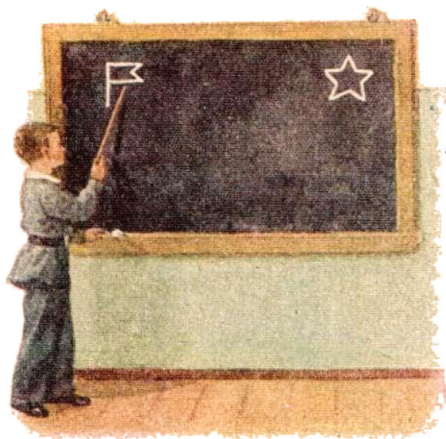
Покажи столько палочек, сколько нарисовано мешков.



Положи столько кружков, сколько нарисовано огурцов.

Положи столько кружков, сколько нарисовано помидоров.





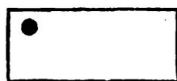
Где расположен флажок: вверху или внизу?  
слева или справа?

Где расположены звёздочка? домик? ёлочка?





Много — один.



1

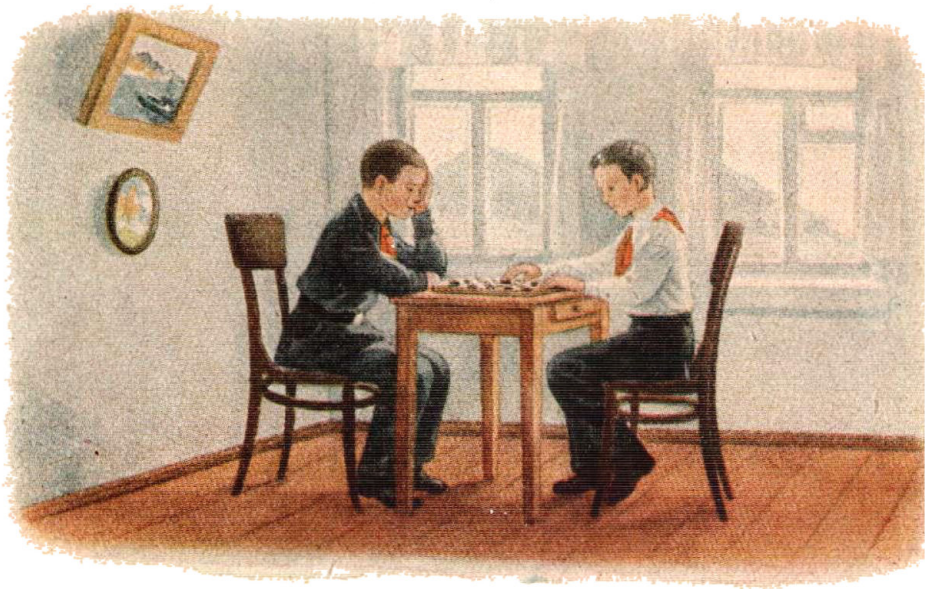


Нарисуй



Подпиши под рисунком 1.

## Число 2.



Положи 1 палочку.  
Положи ещё 1 палочку.  
Сколько стало палочек?

Составь из палочек:



2



Сколько у человека рук? ног? глаз? ушей?

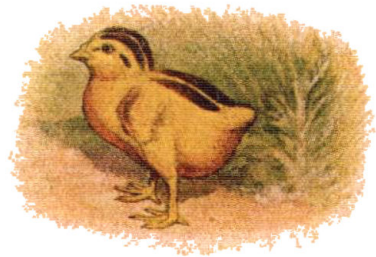
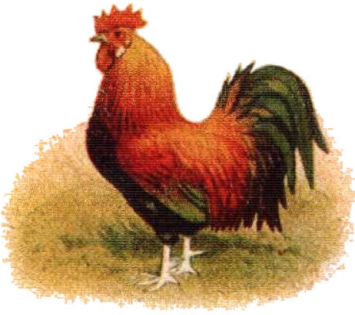
Нарисуй   Подпиши под рисунком 2.





На ветке сидела 1 птичка. К ней прилетела ещё 1 птичка.

Сколько стало птичек?

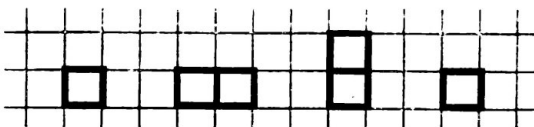


Сколько ног у петуха? у цыплёнка?

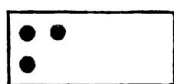
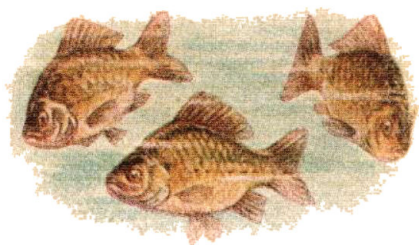
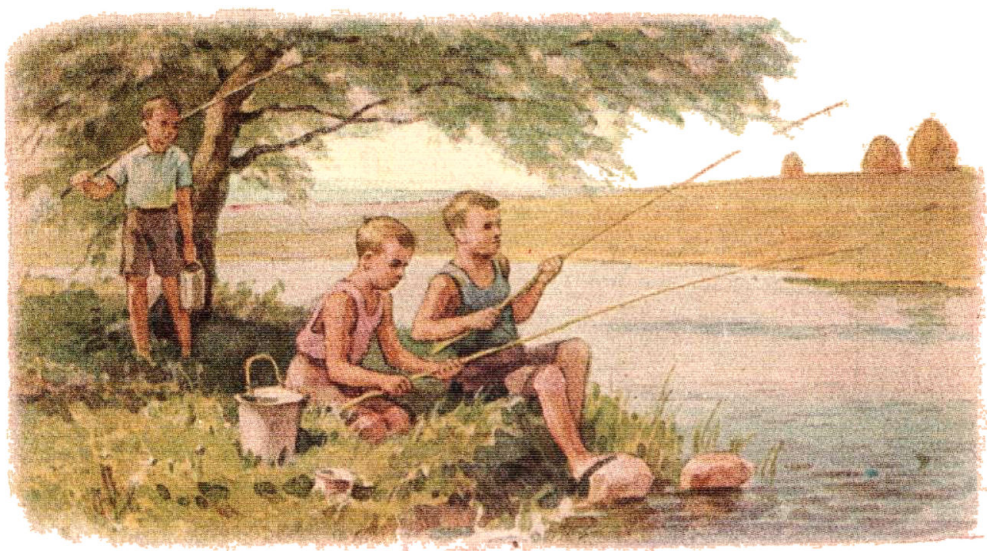


Сколько ушей?

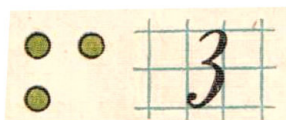
Сколько крыльев?



# Число 3.



3



Сложи из палочек:



Нарисуй



Подпиши под рисунком 3.





2 мальчика и 1 девочка  
катаются на велосипедах.  
Сколько всего детей ка-  
тается?

У детского велосипеда спереди 1 колесо, сзади 2.  
Сколько всего колёс у детского велосипеда?

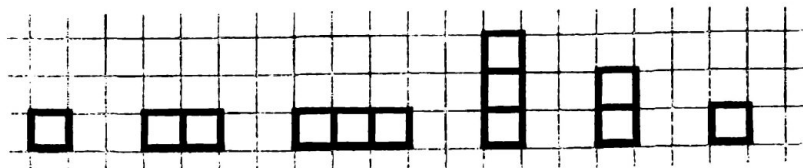
Разложи 3 квадрата так: 

Как ещё можно разложить 3 квадрата?

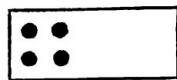
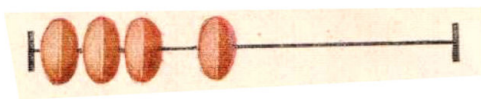
Из каких монет можно составить 3 копейки?

Набери 3 копейки из монет разрезной таблицы.

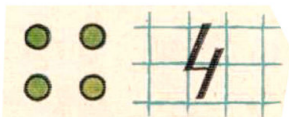
Сделай 2 шага вперёд, 3 шага вперёд.



# Число 4.



4

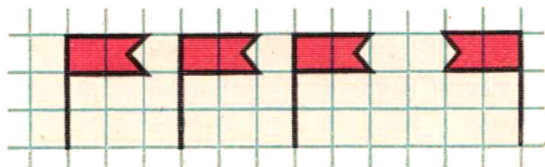


Сложи из 4 палочек квадрат:



Положи 3 палочки и ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

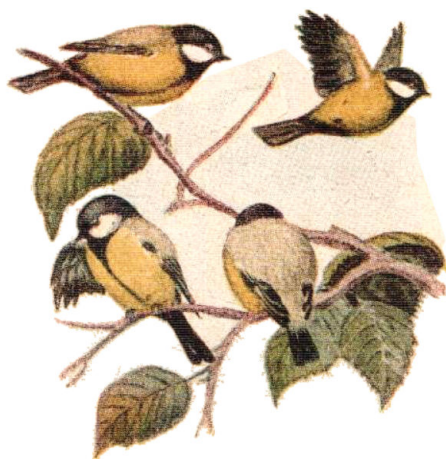
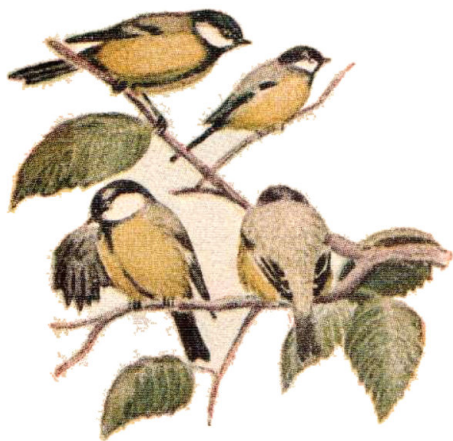
Покажи столько палочек, сколько ножек у стола, у стула.



Нарисуй

Подпиши под рисунком 4.

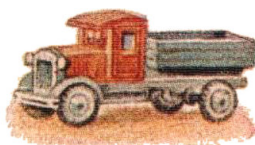




На ветке сидели 4 птички. Одна улетела. Сколько птичек осталось на ветке?



Сколько ног у козочки?

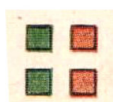


Сколько колёс у машины?

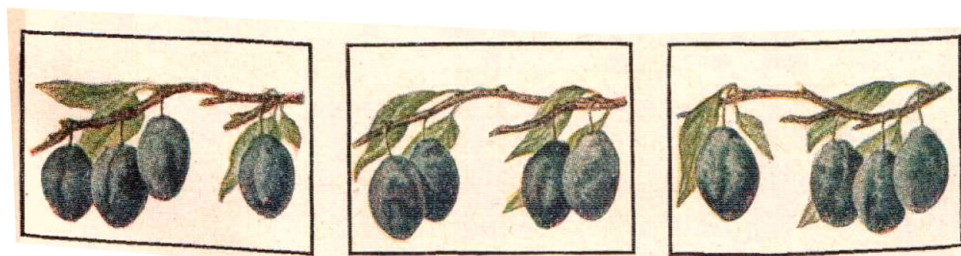


Сколько крыльев у бабочки?

Разложи 4 квадрата так:

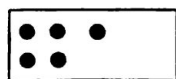
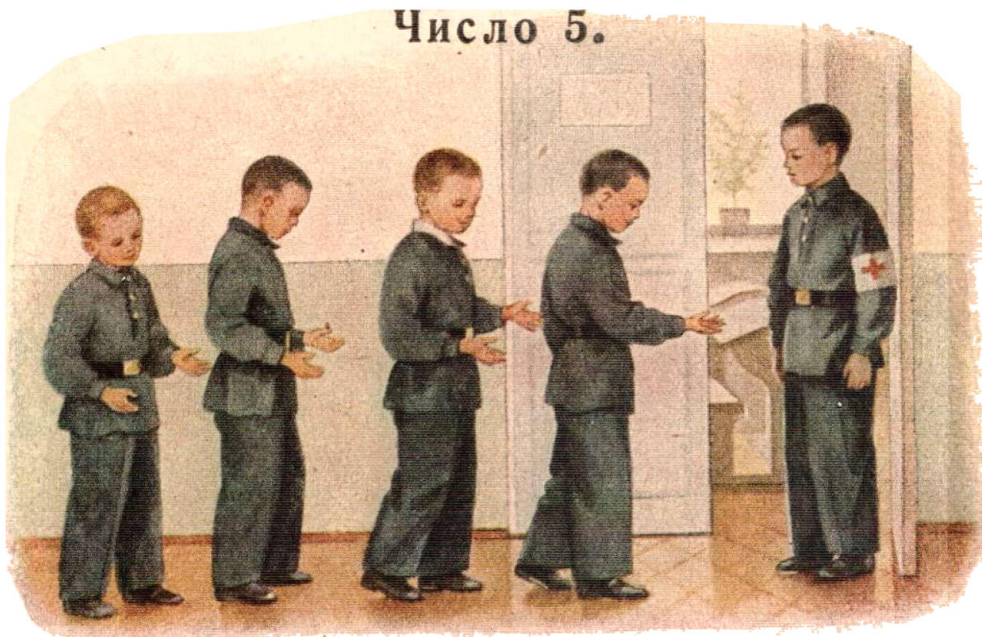


Как ещё можно разложить 4 квадрата?

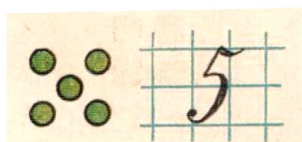


Запиши цифрой, сколько колёс у автомобиля.  
Сколько ног у коровы? у петуха? у собаки?

Число 5.



5



Положи 4 палочки и ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

Покажи столько палочек, сколько концов у звёздочки.



Нарисуй 

Подпиши под рисунком 5.





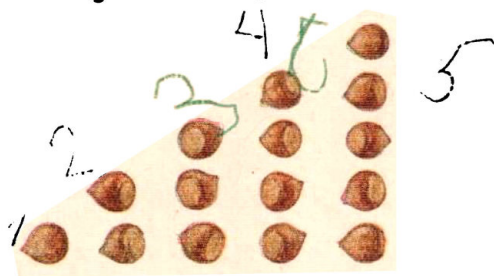
Разложи 5 квадратиков так: 

Как ещё можно разложить 5 квадратиков?

Из каких монет можно составить 5 копеек?



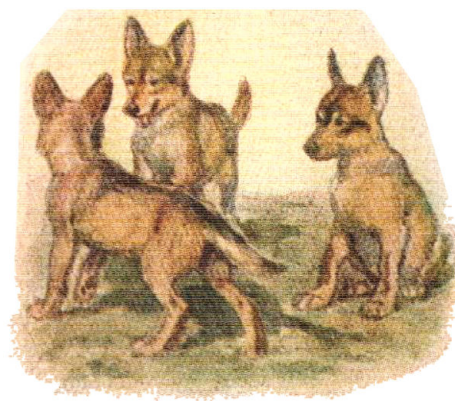
Запиши цифрами: сколько пальцев на одной руке, сколько лап у кошки, сколько ног у курицы.



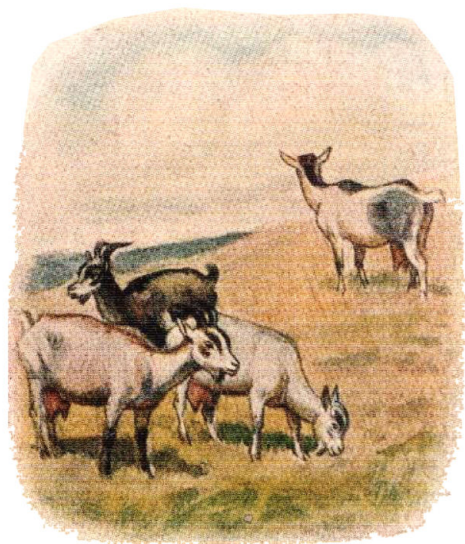
Сосчитай и запиши цифрами, сколько орехов в каждом столбике.



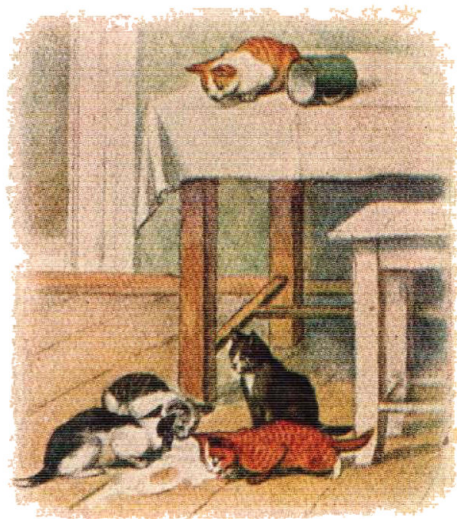
$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{2}$$



$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$



$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{4}$$



$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} =$$

$$\boxed{3} + \boxed{1} =$$

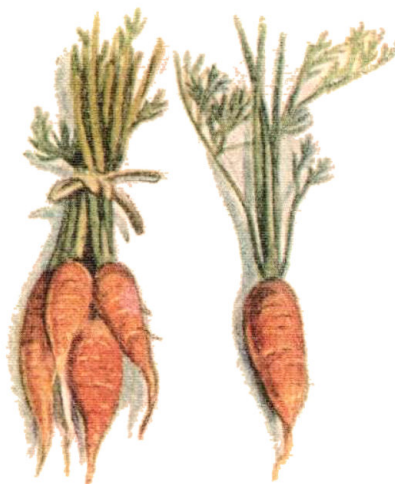
$$\boxed{2} + \boxed{1} =$$

$$\boxed{4} + \boxed{1} =$$

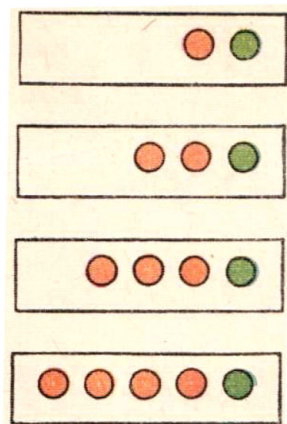




Сколько белых кроликов?  
 Сколько чёрных кроликов?  
 Сколько всего кроликов?



Сколько морковок слева?  
 Сколько морковок справа?  
 Сколько всего морковок?



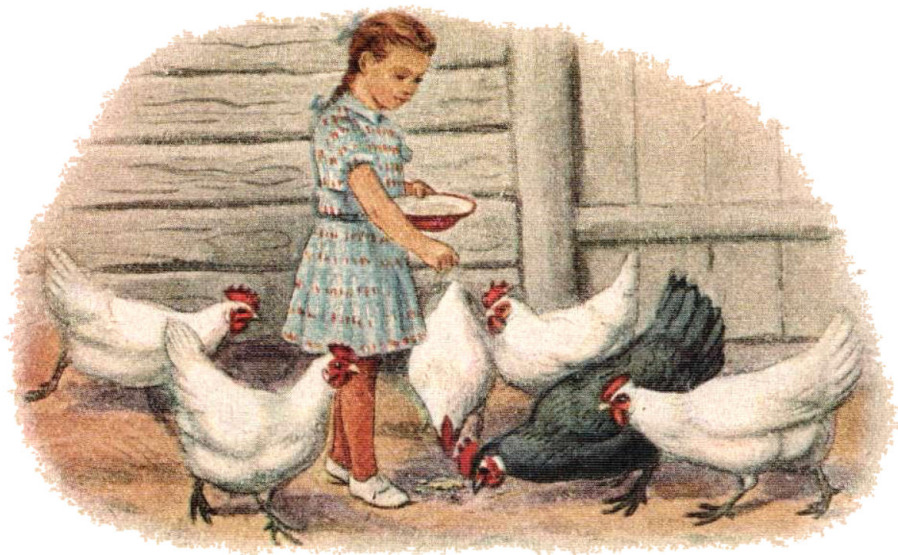
$$\begin{array}{l} 1 + 1 = 2 \\ 2 + 1 = 3 \\ 3 + 1 = 4 \\ 4 + 1 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 1 = \\ 3 + 1 = \end{array}$$

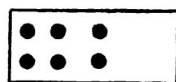
$$\begin{array}{l} 2 + 1 = \\ 1 + 1 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 1 = \\ 4 + 1 = \end{array}$$

# Число 6.

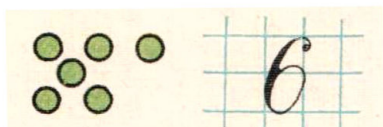


Положи столько кружков, сколько у жука ног, сколько нарисовано на ветке вишен.



6

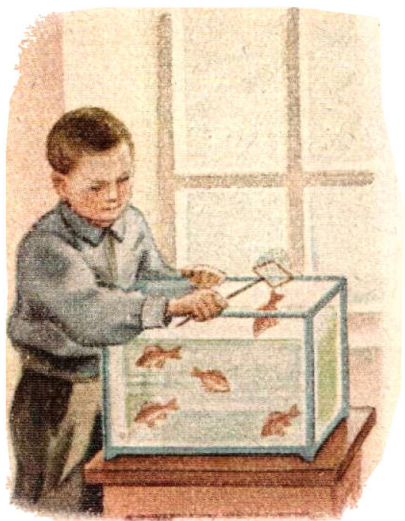
Сложи из 6 палочек:



Положи 5 палочек и ещё одну. Сколько стало палочек?

Нарисуй 6 вишен и подпиши под рисунком 6.





$$4+1=5$$



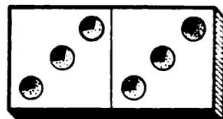
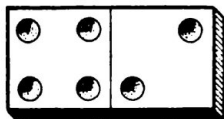
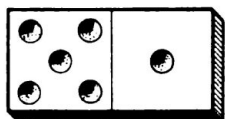
$$5+1=6$$

Разложи 6 квадратиков так:



Как ещё можно разложить 6 квадратиков?

Набери 6 копеек из монет разрезной таблицы.



Как можно разложить 6 пряников на 2 блюда?

Каких чисел не хватает?



Считай от 1 до 6 и от 6 до 1.

$$3+1=$$

$$5+1=$$

$$1+1=$$

$$4+1=$$

$$2+1=$$

$$5+1=$$



$$\boxed{2} - \boxed{1} = \boxed{1}$$



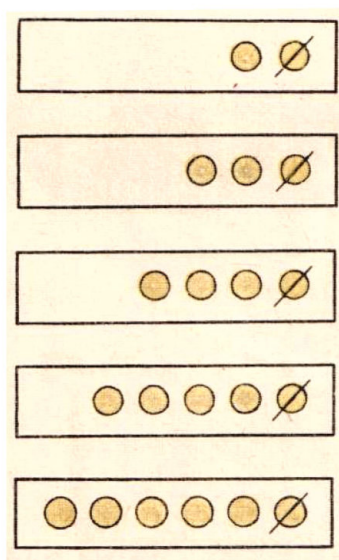
$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$





$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$$



$$\begin{array}{l} 2 - 1 = 1 \\ 3 - 1 = 2 \\ 4 - 1 = 3 \\ 5 - 1 = 4 \\ 6 - 1 = 5 \end{array}$$

$5 - 1 =$

$3 - 1 =$

$6 - 1 =$

$4 - 1 =$

$2 - 1 =$

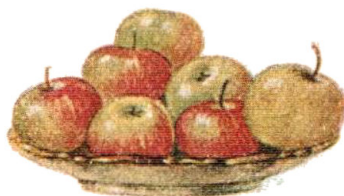
$5 - 1 =$

$6 - 1 =$

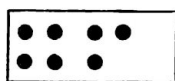
$4 - 1 =$

$3 - 1 =$

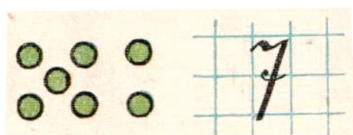
## Число 7.



Обведи столько клеток, сколько нарисовано орехов, сколько в вазе яблок.



7



Сложи из 7 палочек:



Положи 6 палочек и ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

Нарисуй 7 яблок и подпиши под рисунком 7.





Девочка засушила 6  
кленовых листьев и 1  
дубовый. Сколько всего  
листьев она засушила?

$$6 + 1 = 7$$

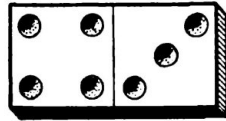
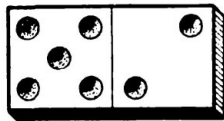
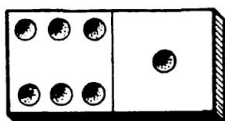
На ветке растёт 7  
груш. Мальчик срывает  
1 грушу. Сколько груш  
останется на ветке?

$$7 - 1 = 6$$

Разложи 7 квадратиков так:



Как ещё можно разложить 7 квадратиков?



Как можно разложить 7 яблок на 2 тарелки?  
Набери 7 копеек из монет разрезной таблицы.  
Считай от 1 до 7 и от 7 до 1.

$$4 + 1$$

$$7 - 1$$

$$3 - 1$$

$$5 + 1$$

$$6 - 1$$

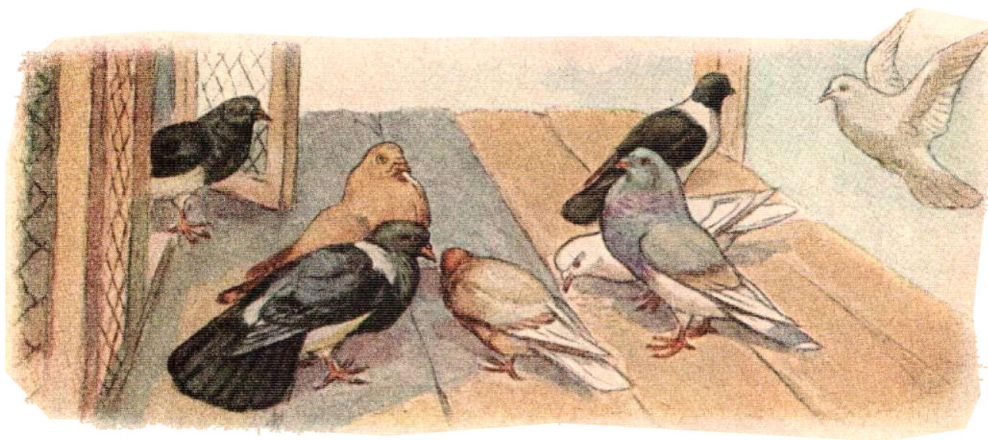
$$3 + 1$$

$$6 + 1$$

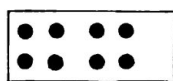
$$5 - 1$$

$$5 - 1$$

## Число 8.

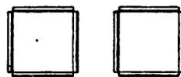
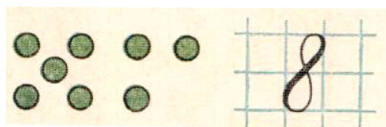


Положи столько кружков, сколько ягод на ветке смородины.



8

Сложи из палочек  
2 квадрата:



Положи 7 палочек и 1 палочку. Сколько стало палочек?

Нарисуй 8 шаров и подпиши под рисунком 8.





$$7+1=8$$

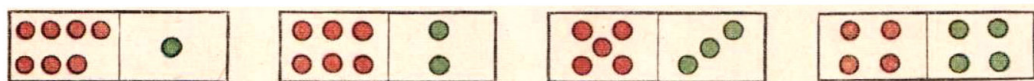


$$8-1=7$$

Костя научился писать 7 цифр, а потом ещё 1 цифру. Сколько всего цифр он научился писать?

У Юры было 8 голубей. 1 голубь улетел. Сколько голубей осталось у Юры?

Разложите 8 палочек на 7 и 1. Как ещё можно разложить 8 палочек?



Как можно разложить 8 карандашей в 2 коробки?

Набери 8 копеек из монет разрезной таблицы. Считай от 1 до 8 и от 8 до 1.

$$5+1$$

$$8-1$$

$$5-1$$

$$6+1$$

$$7-1$$

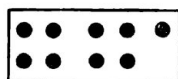
$$4-1$$

$$7+1$$

$$6-1$$

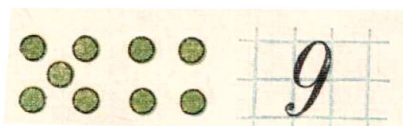
$$4+1$$

# Число 9.



9

Сложи из палочек  
3 треугольника:



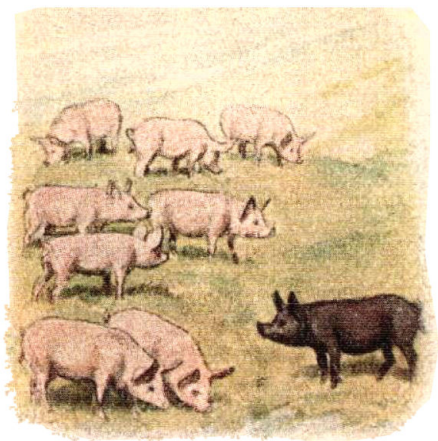
Положи 8 палочек и ещё 1 палочку. Сколько  
всего палочек?

Нарисуй 9 ёлочек и подпиши под рисунком 9.

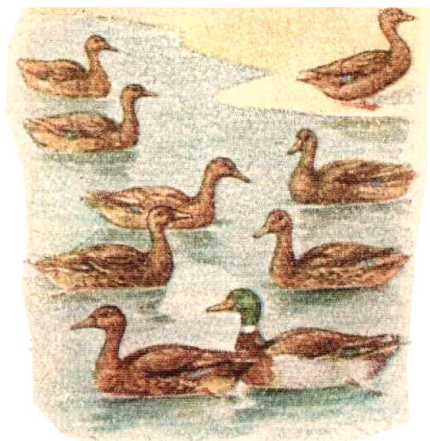
Каких чисел не хватает?

|   |   |  |   |   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 |  | 4 | 5 | 6 |  | 8 |  |
|---|---|--|---|---|---|--|---|--|





$$8+1=9$$

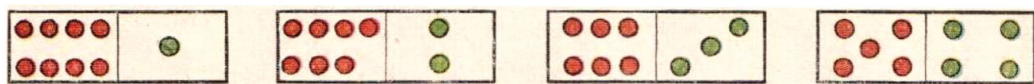


$$9-1=8$$

Сеня вырезал 8 кружков, а потом ещё 1 кружок. Сколько всего кружков вырезал Сеня?

9 мальчиков играли в жмурки. Один мальчик вышел из игры. Сколько мальчиков продолжало игру?

Разложите 9 кружков на 8 и 1. Как ещё можно разложить 9 кружков?



Как можно 9 грибов разложить на 2 кучки?

Набери 9 копеек из монет разрезной таблицы.

Считай от 1 до 9 и от 9 до 1.

$$4+1$$

$$9-1$$

$$5-1$$

$$6+1$$

$$8-1$$

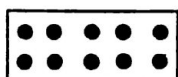
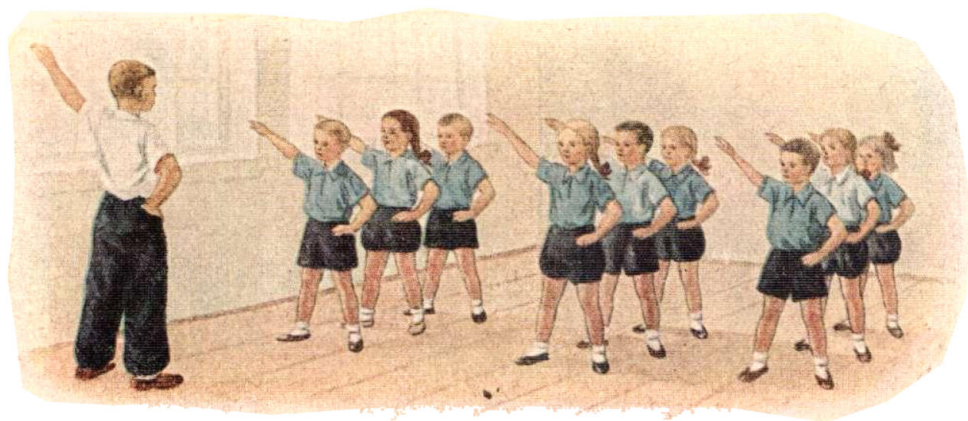
$$5+1$$

$$8+1$$

$$7-1$$

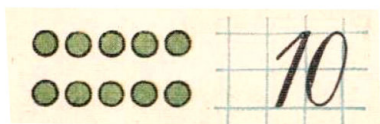
$$4-1$$

# Число 10.



10

Составь  
из 10 палочек:



Лена нарисовала 9 маленьких грибов и 1 большой гриб. Сколько всего грибов нарисовала Лена?

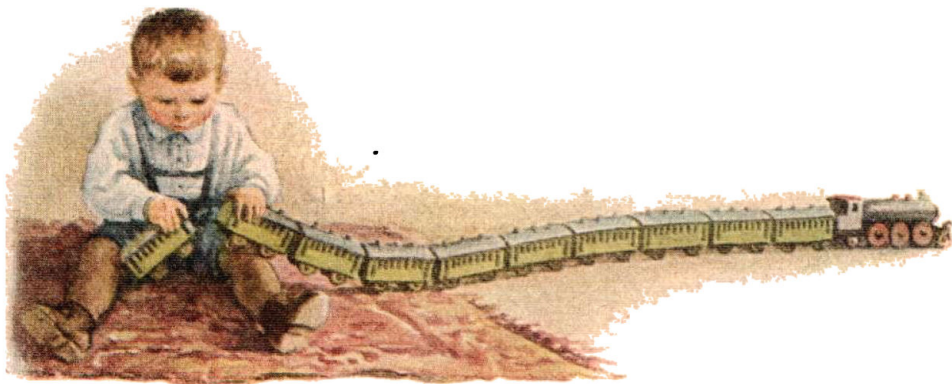
В коробке было 10 цветных карандашей. Мальчик взял 1 карандаш. Сколько карандашей осталось в коробке?

Нарисуй 10 грибов и подпиши под рисунком 10.

Каких чисел не хватает?







$$9 + 1 = 10$$

Разложи 10 квадратиков так:



Как ещё можно разложить 10 квадратиков?



Как можно разложить 10 орехов на 2 блюда?

Набери 10 копеек из монет разрезной таблицы.

Считай от 1 до 10.

Считай от 10 до 1.

# Сложение и вычитание.

## Прибавить и отнять 1.



|    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|
| 1. | $1+1$ | $4+1$ | $7+1$ |
|    | $2+1$ | $5+1$ | $8+1$ |
|    | $3+1$ | $6+1$ | $9+1$ |

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

2. Для украшения класса дети принесли 6 горшков с цветами, а потом ещё 1 горшок. Сколько всего горшков с цветами принесли дети?

3. Лена принесла в класс 9 жёлтых листьев и 1 зелёный. Сколько всего листьев принесла Лена?

|    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|
| 4. | $2+1$ | $6+1$ | $9+1$ |
|    | $4+1$ | $5+1$ | $7+1$ |
|    | $1+1$ | $8+1$ | $3+1$ |

|    |       |       |        |
|----|-------|-------|--------|
| 5. | $2-1$ | $5-1$ | $8-1$  |
|    | $3-1$ | $6-1$ | $9-1$  |
|    | $4-1$ | $7-1$ | $10-1$ |

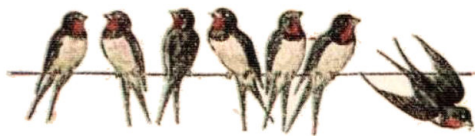
6. В неделе 7 дней. Один день в неделю дети не учатся. Сколько в неделе учебных дней?

7. У Наташи дома было 10 горшков с цветами. Один горшок она отнесла в школу. Сколько горшков с цветами осталось у Наташи?

|    |       |        |       |
|----|-------|--------|-------|
| 8. | $2-1$ | $5-1$  | $9-1$ |
|    | $4-1$ | $7-1$  | $6-1$ |
|    | $8-1$ | $10-1$ | $3-1$ |



|    |       |       |        |
|----|-------|-------|--------|
| 9. | $1+1$ | $2+1$ | $3+1$  |
|    | $2-1$ | $3-1$ | $4-1$  |
|    | $4+1$ | $5+1$ | $6+1$  |
|    | $5-1$ | $6-1$ | $7-1$  |
|    | $7+1$ | $8+1$ | $9+1$  |
|    | $8-1$ | $9-1$ | $10-1$ |



10. На ветке сидело 6 птичек. Потом прилетела ещё 1 птичка. Сколько птичек стало на ветке?

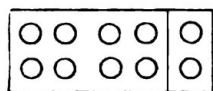
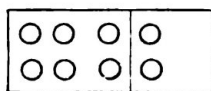
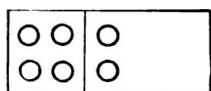
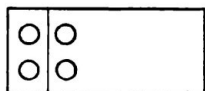
11. На проводе сидело 7 ласточек. Одна ласточка улетела. Сколько ласточек осталось?

|     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 12. | $6+1$ | $7-1$ | $8+1$ | $9-1$ |
|     | $6-1$ | $7+1$ | $8-1$ | $9+1$ |

Прибавить и отнять 2.

|     |         |         |
|-----|---------|---------|
| 13. | $2+1+1$ | $6+1+1$ |
|     | $4+1+1$ | $8+1+1$ |

Считайте по 2:



$$\begin{array}{r} 2+2= \\ \hline 2+1+1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4+2= \\ \hline 4+1+1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6+2= \\ \hline 6+1+1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8+2= \\ \hline 8+1+1 \end{array}$$

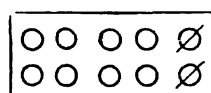
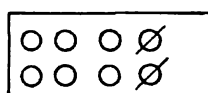
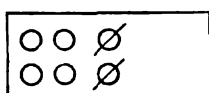
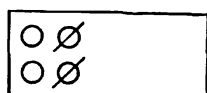
2      4      6      8      10

**14.** Мама принесла с огорода 4 корзины с морковью, а Таня 2 корзины. Сколько всего корзин с морковью принесли они?

**15.** Митя помог маме убрать картофель с огорода. Мама собрала 8 мешков, а Митя 2 мешка. Сколько мешков картофеля собрали мама и Митя вместе?

|            |       |       |       |        |
|------------|-------|-------|-------|--------|
| <b>16.</b> | $4+2$ | $2+2$ | $6-1$ | $6+2$  |
|            | $2+2$ | $6+2$ | $9-1$ | $8-1$  |
|            | $6+2$ | $8+2$ | $5-1$ | $8+2$  |
|            | $8+2$ | $4+2$ | $7-1$ | $10-1$ |

|            |         |          |
|------------|---------|----------|
| <b>17.</b> | $4-1-1$ | $8-1-1$  |
|            | $6-1-1$ | $10-1-1$ |



|                      |                      |                      |                        |
|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| $\frac{4-2=}{4-1-1}$ | $\frac{6-2=}{6-1-1}$ | $\frac{8-2=}{8-1-1}$ | $\frac{10-2=}{10-1-1}$ |
|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|

**18.** У Володи было 6 гвоздей. 2 гвоздя он взял для починки санок. Сколько гвоздей осталось у Володи?

**19.** В сарае было 10 досок. Из 2 досок папа сделал сыну полочки для книг. Сколько досок осталось в сарае?

|            |       |        |       |        |
|------------|-------|--------|-------|--------|
| <b>20.</b> | $2+2$ | $10-2$ | $2+2$ | $4+2$  |
|            | $4+2$ | $8-2$  | $4-2$ | $6-2$  |
|            | $6+2$ | $6-2$  | $6+2$ | $8+2$  |
|            | $8+2$ | $4-2$  | $8-2$ | $10-2$ |

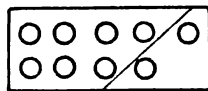
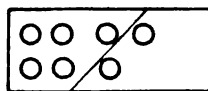
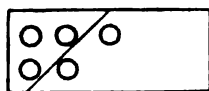
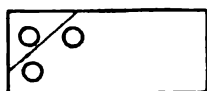
**21.** На полке было 8 книг. Мама поставила на полку ещё 2 книги. Сколько книг стало на полке?

**22.** На столе лежало 8 книг. Митя взял со стола 2 книги. Сколько книг осталось на столе?



|     |       |        |       |        |
|-----|-------|--------|-------|--------|
| 23. | $6+2$ | $4-2$  | $5+1$ | $5-1$  |
|     | $4+2$ | $8-2$  | $9+1$ | $9-1$  |
|     | $2+2$ | $10-2$ | $7+1$ | $8-1$  |
|     | $8+2$ | $6-2$  | $6+1$ | $10-1$ |

|     |         |         |
|-----|---------|---------|
| 24. | $1+1+1$ | $5+1+1$ |
|     | $3+1+1$ | $7+1+1$ |



$$\begin{array}{r} 1+2= \\ 1+1+1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3+2= \\ 3+1+1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5+2= \\ 5+1+1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7+2= \\ 7+1+1 \end{array}$$

1      3      5      7      9

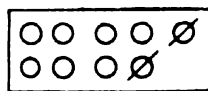
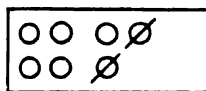
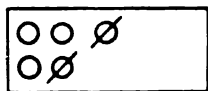
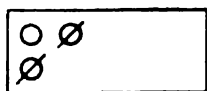
25. Лида принесла в класс 3 дубовых листа и 2 кленовых. Сколько всего листьев она принесла?

26. Миша принёс из лесу 5 сосновых шишек и 2 еловых. Сколько всего шишек принёс Миша?



|     |       |       |        |        |
|-----|-------|-------|--------|--------|
| 27. | $1+2$ | $4-1$ | $8-1$  | $5+2$  |
|     | $3+2$ | $3-1$ | $7-1$  | $8-1$  |
|     | $5+2$ | $6-1$ | $10-1$ | $7+2$  |
|     | $7+2$ | $5-1$ | $9-1$  | $10-1$ |

$$\begin{array}{ll} 28. & 3-1-1 \quad 7-1-1 \\ & 5-1-1 \quad 9-1-1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3-2= \\ \hline 3-1-1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5-2= \\ \hline 5-1-1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7-2= \\ \hline 7-1-1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9-2= \\ \hline 9-1-1 \end{array}$$

|     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 29. | $9-2$ | $1+2$ | $1+2$ | $3+2$ |
|     | $7-2$ | $3+2$ | $3-2$ | $5-2$ |
|     | $5-2$ | $5+2$ | $5+2$ | $7+2$ |
|     | $3-2$ | $7+2$ | $7-2$ | $9-2$ |

30. У Маши было 

К пальто она пришила 2 пуговицы. Сколько пуговиц осталось у Маши?

31. У Лены на парте было 9 квадратиков. 2 квадратика она положила в коробку. Сколько квадратиков осталось на парте?

32. У Вани было 7 листов бумаги. Из 2 листов он сделал записную книжку. Сколько листов бумаги осталось у Вани?

|     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 33. | $1+2$ | $9-2$ | $5+2$ | $3-2$ |
|     | $3+2$ | $7-2$ | $5-2$ | $7-2$ |
|     | $5+2$ | $5-2$ | $7+2$ | $5-2$ |
|     | $7+2$ | $3-2$ | $7-2$ | $9-2$ |

34. Составьте из карточек разрезной таблицы четыре примера на прибавление двух и решите их.

Например:  $3+2=5$ .

**35.** Составьте из карточек разрезной таблицы четыре примера на вычитание двух и решите их.

|                  |        |       |        |
|------------------|--------|-------|--------|
| <b>36.</b> $5+1$ | $4+2$  | $5+2$ | $8-1$  |
| $8+1$            | $8+2$  | $3+2$ | $6-2$  |
| $7-1$            | $10-2$ | $7-2$ | $9-1$  |
| $10-1$           | $8-2$  | $9-2$ | $10-2$ |

**37.** Ира нашла у реки 7 белых камешков и 1 красный. Сколько всего камешков она нашла?

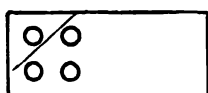
... У Иры было 8 камешков. Она дала подруге 2 камешка. Сколько камешков осталось у Иры?

|                  |        |       |        |
|------------------|--------|-------|--------|
| <b>38.</b> $9+1$ | $8+2$  | $3+2$ | $10-1$ |
| $7+1$            | $6+2$  | $7+2$ | $8-2$  |
| $9-1$            | $6-2$  | $7-2$ | $5-2$  |
| $6-1$            | $10-2$ | $9-2$ | $9-1$  |

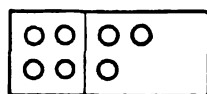
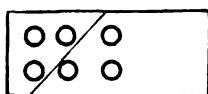
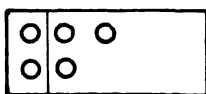
**Прибавить и отнять 3.**

**39.** Из каких чисел можно составить 3?

|                    |         |         |         |
|--------------------|---------|---------|---------|
| <b>40.</b> $1+1+2$ | $3+1+2$ | $5+1+2$ | $7+1+2$ |
| $2+2+1$            | $4+2+1$ | $6+2+1$ | $7+2+1$ |



$$\begin{array}{r} 1+3= \\ \hline 1+1+1+1 \\ 1+1+2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2+3= \\ \hline 2+1+1+1 \\ 2+2+1 \end{array}$$

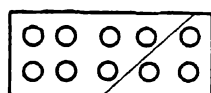
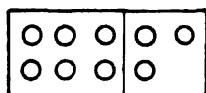
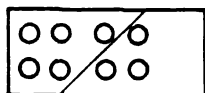
$$\begin{array}{r} 3+3= \\ \hline 3+1+1+1 \\ 3+2+1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4+3= \\ \hline 4+1+1+1 \\ 4+2+1 \end{array}$$

**41.** Для посадки деревьев вырыли 1 яму, а потом ещё 3 ямы. Сколько всего вырыли ям?



|                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| <b>42.</b> $1+3$ | $4+3$ | $2+3$ | $1+3$ |
| $2+3$            | $3+3$ | $1+3$ | $4+3$ |
| $3+3$            | $2+3$ | $4+3$ | $3+3$ |



$$\underline{5+3=}$$

$$5+1+1+1$$

$$5+2+1$$

$$\underline{6+3=}$$

$$6+1+1+1$$

$$6+2+1$$

$$\underline{7+3=}$$

$$7+1+1+1$$

$$7+2+1$$

**43.** Серёжа засушил 2 кленовых и 3 берёзовых листа. Сколько всего листьев он засушил?



**44.** По дороге в школу Люба видела в саду 4 большие яблони и 3 маленькие. Сколько всего яблонь видела Люба?

|                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| <b>45.</b> $3+2$ | $4+2$ | $5+2$ | $5+3$ |
| $3+3$            | $4+3$ | $5+3$ | $4+3$ |
| $2+2$            | $6+2$ | $7+2$ | $7+3$ |
| $2+3$            | $6+3$ | $7+3$ | $6+3$ |

**46.** Составьте из карточек разрезной таблицы четыре примера на прибавление 3 и решите их.

**47.** У Васи было:



Сколько всего копеек было у Васи?

48. Мама купила Наде к празднику альбом за 5 рублей и книгу за 3 рубля. Сколько денег заплатила мама за эту покупку?

49. Составьте задачу, в которой нужно к одному рублю прибавить 3 рубля.

|     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 50. | $3+1$ | $4+3$ | $9+1$ | $8+2$ |
|     | $1+3$ | $6+3$ | $8-1$ | $6-2$ |
|     | $3+2$ | $5+3$ | $7-1$ | $7-2$ |
|     | $2+3$ | $7+3$ | $9-1$ | $9-2$ |

|     |       |       |        |       |
|-----|-------|-------|--------|-------|
| 51. | $1+3$ | $5+3$ | $6-1$  | $8-2$ |
|     | $4+3$ | $7+3$ | $9-1$  | $5-2$ |
|     | $3+3$ | $4+3$ | $7-1$  | $9-2$ |
|     | $2+3$ | $6+3$ | $10-1$ | $7-2$ |

52. Положите 3 палочки слева и **столько же** палочек справа. Сколько всего палочек получится?

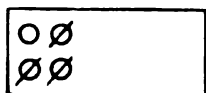
53. Для детского сада купили сначала 3 лейки, а потом ещё **столько же**. Сколько всего леек купили?

54. Для школы купили сначала 2 молотка, а потом ещё **столько же**. Сколько всего молотков купили?

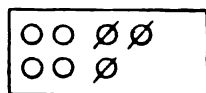
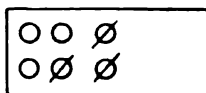
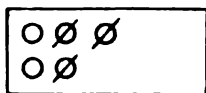
|     |       |       |        |        |
|-----|-------|-------|--------|--------|
| 55. | $4+3$ | $5-1$ | $6-2$  | $9-2$  |
|     | $6+3$ | $8-1$ | $8-2$  | $7-1$  |
|     | $5+3$ | $4-1$ | $7-2$  | $10-2$ |
|     | $7+3$ | $9-1$ | $10-2$ | $8-1$  |

|     |         |         |         |          |
|-----|---------|---------|---------|----------|
| 56. | $4-2-1$ | $6-2-1$ | $8-2-1$ | $10-2-1$ |
|     | $5-1-2$ | $7-1-2$ | $9-1-2$ | $10-1-2$ |

57. Положите на парту 4 кружка. Возьмите 3 кружка и положите их в коробку. Сколько кружков осталось на парте?



$$\begin{array}{r} 4-3= \\ \hline 4-1-1-1 \\ 4-2-1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5-3= \\ \hline 5-1-1-1 \\ 5-2-1 \end{array}$$

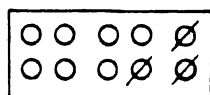
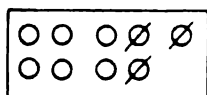
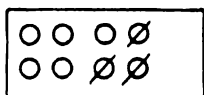
$$\begin{array}{r} 6-3= \\ \hline 6-1-1-1 \\ 6-2-1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7-3= \\ \hline 7-1-1-1 \\ 7-2-1 \end{array}$$

|                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| <b>58.</b> $1+3$ | $2+3$ | $3+3$ | $4+3$ |
| $4-3$            | $5-3$ | $6-3$ | $7-3$ |

**59.** Вале нужно было вымыть 7 тарелок. Она уже вымыла 3 тарелки. Сколько тарелок ей осталось вымыть?

|                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| <b>60.</b> $1+3$ | $7-3$ | $3+3$ | $1+3$ |
| $2+3$            | $6-3$ | $6-3$ | $4-3$ |
| $3+3$            | $5-3$ | $2+3$ | $4+3$ |
| $4+3$            | $4-3$ | $5-3$ | $7-3$ |



$$\begin{array}{r} 8-3= \\ \hline 8-1-1-1 \\ 8-2-1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9-3= \\ \hline 9-1-1-1 \\ 9-2-1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10-3= \\ \hline 10-1-1-1 \\ 10-2-1 \end{array}$$

|                  |       |        |
|------------------|-------|--------|
| <b>61.</b> $5+3$ | $6+3$ | $7+3$  |
| $8-3$            | $9-3$ | $10-3$ |

|                  |       |       |        |
|------------------|-------|-------|--------|
| <b>62.</b> $1+3$ | $3+3$ | $5+3$ | $7+3$  |
| $4-3$            | $6-3$ | $8-3$ | $10-3$ |
| $2+3$            | $4+3$ | $6+3$ | $4+3$  |
| $5-3$            | $7-3$ | $9-3$ | $7-3$  |



**63.** Ване нужно нарисовать 6 грибов. Он уже нарисовал 3 гриба. Сколько грибов осталось ему нарисовать?

**64.** Столяру нужно было сделать 4 ножки для стола. Он уже сделал 3 ножки. Сколько ножек осталось ему сделать?

**65.** Составьте задачу, в которой нужно от 5 отнять 3.

|                  |        |        |       |
|------------------|--------|--------|-------|
| <b>66.</b> $3+3$ | $5+3$  | $9-3$  | $5-3$ |
| $6-3$            | $8-3$  | $7-3$  | $8-3$ |
| $1+3$            | $7+3$  | $10-3$ | $7+3$ |
| $4-3$            | $10-3$ | $8-3$  | $7-3$ |

**67.** Составьте из карточек разрезной таблицы четыре примера на вычитание 3 и решите их.

|                  |        |       |        |
|------------------|--------|-------|--------|
| <b>68.</b> $2+3$ | $4+3$  | $4-3$ | $7-3$  |
| $5-3$            | $7-3$  | $8-3$ | $7+3$  |
| $3+3$            | $7+3$  | $6+3$ | $9-3$  |
| $6-3$            | $10-3$ | $9-3$ | $10-3$ |

**69.** Во дворе играли 6 мальчиков. Два мальчика ушли домой. Сколько мальчиков осталось во дворе?

... Во дворе было 4 мальчика. Потом пришли ещё 3 мальчика. Сколько мальчиков стало во дворе?

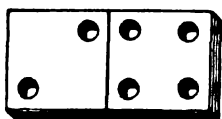
|                  |        |        |       |
|------------------|--------|--------|-------|
| <b>70.</b> $1+3$ | $6+3$  | $8-3$  | $7+3$ |
| $4-3$            | $9-3$  | $10-3$ | $7-3$ |
| $5+3$            | $7+3$  | $9-3$  | $5+3$ |
| $8-3$            | $10-3$ | $7-3$  | $8-3$ |

|                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| <b>71.</b> $7+1$ | $6+2$ | $5-2$ | $4+3$ |
| $6-1$            | $8+2$ | $8-2$ | $7-1$ |
| $8-1$            | $5+2$ | $9-2$ | $6+3$ |
| $10-1$           | $7+2$ | $7-2$ | $9+1$ |

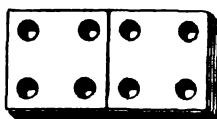
**72.** Из каких чисел можно составить 4?

|                    |         |         |
|--------------------|---------|---------|
| <b>73.</b> $1+2+2$ | $3+2+2$ | $5+2+2$ |
| $2+2+2$            | $3+3+1$ | $5+1+3$ |
| $2+1+3$            | $4+2+2$ | $6+2+2$ |

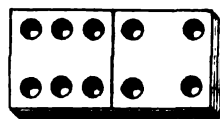
**74.** Положите 2 кружка слева и 4 кружка справа. Сколько всего кружков?



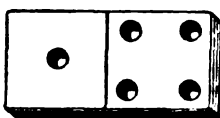
$$\begin{array}{r} 2+4= \\ \hline 2+2+2 \end{array}$$



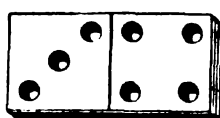
$$\begin{array}{r} 4+4= \\ \hline 4+2+2 \end{array}$$



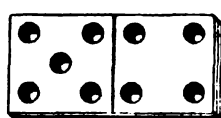
$$\begin{array}{r} 6+4= \\ \hline 6+2+2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1+4= \\ \hline 1+2+2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3+4= \\ \hline 3+2+2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5+4= \\ \hline 5+2+2 \end{array}$$

**75.** Брат помог сестре делать палочки для счёта. Брат сделал 6 палочек, а сестра 4. Сколько всего палочек они сделали?

**76.** Витя вырезал из материи 3 чёрных кружка и 4 зелёных и сделал из них перочистку. Сколько всего кружков пошло на перочистку?

**77.** Составьте задачу, в которой нужно к 5 прибавить 4.

|                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| <b>78.</b> $4+4$ | $5+4$ | $4+1$ | $4+3$ |
| $2+4$            | $3+4$ | $1+4$ | $3+4$ |
| $6+4$            | $2+4$ | $4+2$ | $6+4$ |
| $1+4$            | $6+4$ | $2+4$ | $5+4$ |

**79.** Составьте из карточек разрезной таблицы 4 примера на прибавление четырёх и решите их.

|                  |       |       |        |
|------------------|-------|-------|--------|
| <b>80.</b> $2+4$ | $3+4$ | $8-2$ | $5+4$  |
| $4+4$            | $5+4$ | $5-2$ | $10-2$ |
| $6+4$            | $6+4$ | $9-2$ | $6-2$  |
| $1+4$            | $4+4$ | $7-2$ | $3+4$  |

**81.** На поляне росли 4 берёзы. Осенью посадили ещё **столько же** берёз. Сколько всего берёз стало на поляне?

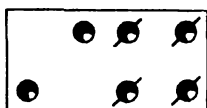
**82.** В саду росли 4 яблони. Осенью посадили ещё **столько же** яблонь. Сколько яблонь стало в саду?

|                  |        |        |        |
|------------------|--------|--------|--------|
| <b>83.</b> $1+4$ | $5-1$  | $10-2$ | $6-3$  |
| $3+4$            | $8-1$  | $8-2$  | $8-3$  |
| $6+4$            | $7-1$  | $9-2$  | $7-3$  |
| $5+4$            | $10-1$ | $7-2$  | $10-3$ |

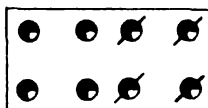
|                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| <b>84.</b> $2+4$ | $6-1$ | $8-2$ | $4-3$ |
| $4+4$            | $4-1$ | $6-2$ | $9-3$ |
| $3+4$            | $9-1$ | $7-2$ | $5-3$ |
| $6+4$            | $7-1$ | $5-2$ | $8-3$ |

|                    |         |          |
|--------------------|---------|----------|
| <b>85.</b> $5-2-2$ | $7-2-2$ | $9-2-2$  |
| $5-1-3$            | $7-1-3$ | $9-1-3$  |
| $6-2-2$            | $8-2-2$ | $10-2-2$ |

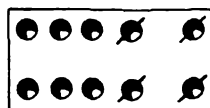
**86.** Положите на парте 6 палочек. Возьмите 4 палочки и положите их в коробку. Сколько палочек осталось на парте?



$$\begin{array}{r} 6-4= \\ \hline 6-2-2 \end{array}$$



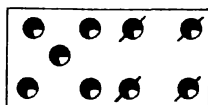
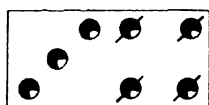
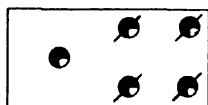
$$\begin{array}{r} 8-4= \\ \hline 8-2-2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10-4= \\ \hline 10-2-2 \end{array}$$



$$87. \quad \begin{array}{r} 2+4 \\ 6-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+4 \\ 8-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+4 \\ 10-4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5-4= \\ \hline 5-2-2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7-4= \\ \hline 7-2-2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9-4= \\ \hline 9-2-2 \end{array}$$

$$88. \quad \begin{array}{r} 1+4 \\ 5-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+4 \\ 7-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+4 \\ 9-4 \end{array}$$

**89.** Сима накрывала стол к завтраку. На полке было 6 стаканов. Сима взяла 4 стакана. Сколько стаканов осталось на полке?

**90.** На полке было 7 тарелок. Сима взяла 4 тарелки. (Поставьте вопрос и решите задачу.)

**91.** Составьте задачу, в которой нужно от 10 отнять 4.

$$92. \quad \begin{array}{r} 2+4 \\ 6-4 \\ 4+4 \\ 8-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+4 \\ 10-4 \\ 1+4 \\ 5-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+4 \\ 7-4 \\ 5+4 \\ 9-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6-4 \\ 6+4 \\ 9-4 \\ 7-4 \end{array}$$

**93.** Составьте из карточек разрезной таблицы четыре примера на вычитание 4 и решите их.

$$94. \quad \begin{array}{r} 4+4 \\ 6+4 \\ 3+4 \\ 5+4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6-4 \\ 8-4 \\ 5-4 \\ 10-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7-4 \\ 9-4 \\ 10-4 \\ 8-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+4 \\ 8-4 \\ 5-4 \\ 7-4 \end{array}$$

$$95. \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 2 & 6 \\ \hline 1 & 5 & 3 \\ \hline \end{array} + 4 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 10 & 8 \\ \hline 5 & 9 & 7 \\ \hline \end{array} - 4$$

**96.** Наташа нарисовала сначала 6 ёлочек, а потом ещё 4 ёлочки. Сколько всего ёлочек она нарисовала?

... Наташа нарисовала 10 ёлочек. 2 ёлочки она раскрасила. Сколько ёлочек ей осталось раскрасить?

|                  |        |        |       |
|------------------|--------|--------|-------|
| <b>97.</b> $2+4$ | $8-4$  | $7-3$  | $3+4$ |
| $4+4$            | $6-4$  | $7-4$  | $9-3$ |
| $3+4$            | $7-4$  | $10-3$ | $5+4$ |
| $6+4$            | $10-4$ | $10-4$ | $7-2$ |

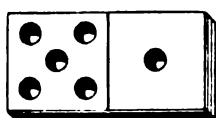
|                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| <b>98.</b> $5+4$ | $6+2$ | $4+3$ | $5+3$ |
| $7-4$            | $3+2$ | $7+3$ | $8+2$ |
| $10-4$           | $7+2$ | $5+3$ | $5+4$ |
| $6-4$            | $5+2$ | $6+3$ | $9+1$ |

Прибавить и отнять 5.

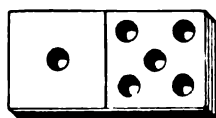
**99.** Из каких чисел можно составить 5?

**100.** Положите 5 кружков слева и 1 кружок справа. Сколько всего кружков?

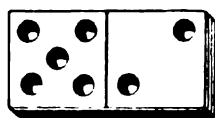
Положите 1 кружок слева и 5 кружков справа. Сколько всего кружков?



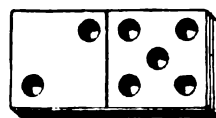
$$5+1$$



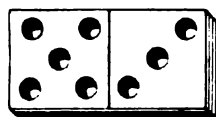
$$1+5$$



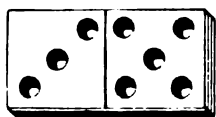
$$5+2$$



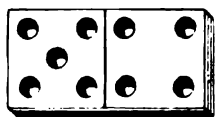
$$2+5$$



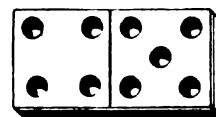
$$5+3$$



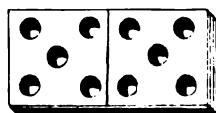
$$3+5$$



$$5+4$$



$$4+5$$



$$5+5$$

$$\begin{array}{r} 1+5= \\ 1+2+3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2+5= \\ 2+3+2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+5= \\ 3+3+2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4+5= \\ 4+2+3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+5= \\ 5+2+3 \end{array}$$

**101.** К празднику на школьном здании вывесили 1 большой флаг и 5 флагов поменьше. Сколько всего флагов вывесили на школьном здании?

**102.** В школьном зале повесили 5 картин на одной стене и столько же на другой.

Поставить вопрос и решить задачу.

**103.** Составьте задачу, в которой нужно к 3 прибавить 5.

**104.**

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| $5+1$ | $5+3$ | $1+5$ | $2+4$ |
| $1+5$ | $3+5$ | $3+5$ | $2+5$ |
| $5+2$ | $5+4$ | $5+5$ | $5+4$ |
| $2+5$ | $4+5$ | $2+5$ | $5+5$ |

**105.** Составьте из карточек разрезной таблицы четыре примера на прибавление 5 и решите их.

**106.**

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| $5+5$ | $5-2$ | $5-3$ | $6-4$ |
| $2+5$ | $8-2$ | $7-3$ | $8-4$ |
| $4+5$ | $7-2$ | $9-3$ | $7-4$ |
| $3+5$ | $9-2$ | $8-3$ | $9-4$ |

**107.** Положите в пустую коробку 1 кружок и 5 кружков. Сколько всего кружков стало в коробке?

... Выньте из коробки 5 кружков. Сколько кружков осталось в коробке?

**108.**

|       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| $1+5$ | $2+5$ | $3+5$ | $4+5$ | $5+5$  |
| $6-5$ | $7-5$ | $8-5$ | $9-5$ | $10-5$ |

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $\frac{6-5=}{6-3-2}$ | $\frac{7-5=}{7-2-3}$ | $\frac{8-5=}{8-2-3}$ | $\frac{9-5=}{9-3-2}$ |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



**109.** Дежурным надо было полить 8 горшков с цветами. Они уже полили 5 горшков. Сколько горшков с цветами им осталось ещё полить?

**110.** У Пети было 7 дощечек. 5 дощечек пошло на починку санок.

Поставить вопрос и решить задачу.

**111.** Составьте задачу, в которой нужно от 10 отнять 5.

|                     |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|
| <b>112.</b> $5 + 1$ | $5 + 2$ | $5 + 3$ | $5 + 4$ |
| $1 + 5$             | $2 + 5$ | $3 + 5$ | $4 + 5$ |
| $6 - 1$             | $7 - 2$ | $8 - 3$ | $9 - 4$ |
| $6 - 5$             | $7 - 5$ | $8 - 5$ | $9 - 5$ |

|                     |          |          |         |
|---------------------|----------|----------|---------|
| <b>113.</b> $2 + 5$ | $6 - 5$  | $9 - 5$  | $8 - 5$ |
| $4 + 5$             | $8 - 5$  | $6 - 5$  | $6 - 5$ |
| $3 + 5$             | $10 - 5$ | $8 - 5$  | $7 - 5$ |
| $5 + 5$             | $7 - 5$  | $10 - 5$ | $9 - 5$ |

**114.** Коля сделал к празднику 4 флажка, а Маня — 5. Сколько всего флажков они сделали?

**115.** Коля должен сделать 8 флажков. Он сделал 4 флажка. Сколько флажков ему осталось ещё сделать?

**116.** Маня должна сделать 7 флажков. Она сделала 5 флажков.

Поставить вопрос и решить задачу.

|                     |          |          |          |
|---------------------|----------|----------|----------|
| <b>117.</b> $2 + 5$ | $6 - 5$  | $8 + 1$  | $5 + 2$  |
| $4 + 5$             | $8 - 5$  | $6 - 1$  | $8 - 2$  |
| $1 + 5$             | $10 - 5$ | $9 - 1$  | $10 - 2$ |
| $5 + 5$             | $7 - 5$  | $10 - 1$ | $9 - 2$  |

**118.** Составьте из карточек разрезной таблицы четыре примера на вычитание 5 и решите их.

|                   |        |       |        |
|-------------------|--------|-------|--------|
| <b>119.</b> $3+3$ | $4-3$  | $4+4$ | $6-4$  |
| $5+3$             | $7-3$  | $1+4$ | $7-4$  |
| $7+3$             | $9-3$  | $3+4$ | $10-4$ |
| $6+3$             | $10-3$ | $5+4$ | $9-4$  |

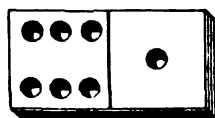
|                   |        |        |       |
|-------------------|--------|--------|-------|
| <b>120.</b> $2+5$ | $8-5$  | $10-3$ | $5-4$ |
| $5+5$             | $6-5$  | $8-4$  | $6-3$ |
| $1+5$             | $10-5$ | $7-5$  | $3+5$ |
| $4+5$             | $9-5$  | $8-3$  | $6+4$ |

**Прибавить и отнять 6.**

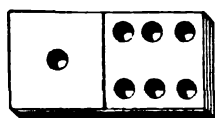
**121.** Из каких чисел можно составить 6?

**122.** Положите 6 квадратиков слева и 1 справа. Сколько всего квадратиков?

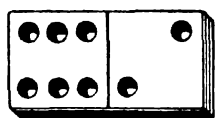
Положите 1 квадратик слева и 6 справа. Сколько всего квадратиков?



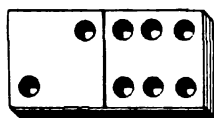
$$6+1$$



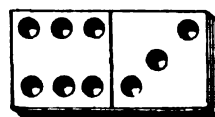
$$1+6$$



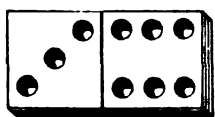
$$6+2$$



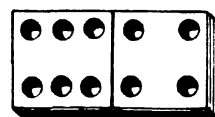
$$2+6$$



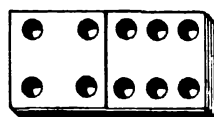
$$6+3$$



$$3+6$$



$$6+4$$



$$4+6$$

$$\begin{array}{r} 1+6= \\ \hline 1+3+3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2+6= \\ \hline 2+2+4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3+6= \\ \hline 3+3+3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4+6= \\ \hline 4+4+2 \end{array}$$

**123.** Дети играли в прятки. Один водил, а 6 прятались. Сколько всего детей было?

**124.** Дети играли во дворе. 2 девочки держали верёвочку, а 6 девочек прыгали через неё. Сколько всего девочек играло во дворе?

**125.** Составьте задачу, в которой нужно к 4 прибавить 6.

|                   |       |       |       |
|-------------------|-------|-------|-------|
| <b>126.</b> $6+2$ | $6+3$ | $1+6$ | $2+5$ |
| $2+6$             | $3+6$ | $3+6$ | $2+6$ |
| $6+1$             | $6+4$ | $4+6$ | $4+5$ |
| $1+6$             | $4+6$ | $2+6$ | $4+6$ |

**127.** Составьте из карточек разрезной таблицы три примера на прибавление 6 и решите их.

|                   |        |        |       |
|-------------------|--------|--------|-------|
| <b>128.</b> $2+6$ | $7-3$  | $8-4$  | $6-5$ |
| $4+6$             | $5-3$  | $5-4$  | $7-5$ |
| $1+6$             | $8-3$  | $7-4$  | $8-5$ |
| $3+6$             | $10-3$ | $10-4$ | $9-5$ |

**129.** У белки в клетке был 1 орех. Володя положил в клетку ещё 6 орехов. Сколько орехов стало у белки?

... У белки было 7 орехов. Она съела 6 орехов. Сколько орехов осталось у белки?

|                   |       |       |        |
|-------------------|-------|-------|--------|
| <b>130.</b> $1+6$ | $2+6$ | $3+6$ | $4+6$  |
| $7-6$             | $8-6$ | $9-6$ | $10-6$ |

|                      |                      |                      |                        |
|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| $\frac{7-6=}{7-4-2}$ | $\frac{8-6=}{8-4-2}$ | $\frac{9-6=}{9-3-3}$ | $\frac{10-6=}{10-2-4}$ |
|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|

**131.** Любе надо было выстирать 8 платочков. Она выстирала 6 платочков. Сколько платочков ей осталось ещё выстирать?

**132.** Володе надо было вырезать 10 квадратиков. Он вырезал 6 квадратиков.

Поставить вопрос и решить задачу.

**133.** Составьте задачу, в которой нужно от 9 отнять 6.

|                   |       |       |        |
|-------------------|-------|-------|--------|
| <b>134.</b> $6+1$ | $6+2$ | $6+3$ | $6+4$  |
| $1+6$             | $2+6$ | $3+6$ | $4+6$  |
| $7-1$             | $8-2$ | $9-3$ | $10-4$ |
| $7-6$             | $8-6$ | $9-6$ | $10-6$ |

|                   |        |        |        |
|-------------------|--------|--------|--------|
| <b>135.</b> $2+5$ | $7-6$  | $8+1$  | $6+2$  |
| $4+6$             | $9-6$  | $7-1$  | $9-2$  |
| $1+6$             | $8-6$  | $10-1$ | $7-2$  |
| $3+6$             | $10-6$ | $9-1$  | $10-2$ |

**136.** Один мальчик поймал трёх рыб, а другой 6. Сколько всего рыб они поймали?

... Мальчики поймали 9 рыб. Из 5 рыб они сварили уху. Сколько рыб у них осталось?

**137.** Составьте задачу, в которой нужно к 2 прибавить 6.

Составьте задачу, в которой нужно от 9 отнять 6.

|                   |        |        |       |
|-------------------|--------|--------|-------|
| <b>138.</b> $6+3$ | $3+4$  | $3+5$  | $4+6$ |
| $7-3$             | $8-4$  | $7-5$  | $7-6$ |
| $9-3$             | $7-4$  | $10-5$ | $9-6$ |
| $10-3$            | $10-4$ | $9-5$  | $8-6$ |

**139.** Составьте из карточек разрезной таблицы три примера на вычитание 6 и решите их.

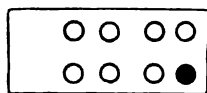
|                   |       |       |       |
|-------------------|-------|-------|-------|
| <b>140.</b> $8-1$ | $8-3$ | $9-6$ | $9-4$ |
| $5+2$             | $7-4$ | $7-5$ | $7-6$ |
| $6-3$             | $9-2$ | $8-6$ | $3+5$ |
| $8-4$             | $5+5$ | $6+4$ | $9-6$ |

**Прибавить и отнять 7.**

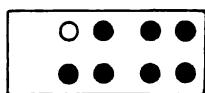
**141.** Из каких чисел можно составить 7?

**142.** К 7 палочкам прибавить 1. Сколько получится? К 1 палочке прибавить 7. Сколько получится?

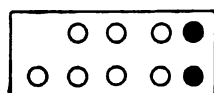




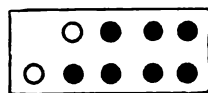
$$7+1$$



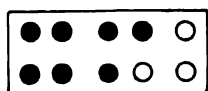
$$1+7$$



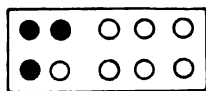
$$7+2$$



$$2+7$$



$$7+3$$



$$3+7$$

$$\begin{array}{r} 2+7= \\ \hline 2+6+1 \\ 2+5+2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3+7= \\ \hline 3+3+4 \\ 3+2+5 \end{array}$$

|                   |       |       |       |
|-------------------|-------|-------|-------|
| <b>143.</b> $7+2$ | $7+3$ | $1+6$ | $3+6$ |
| $2+7$             | $3+7$ | $1+7$ | $3+7$ |
| $7+1$             | $1+7$ | $2+6$ | $2+5$ |
| $1+7$             | $2+7$ | $2+7$ | $2+7$ |

**144.** Дети играли „в школу“. Одна девочка была учительницей, а 7 девочек — ученицами. Сколько всего детей играло?

**145.** Составить задачу, в которой нужно к 3 прибавить 7.

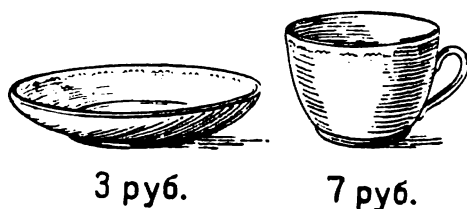
|                   |        |        |        |
|-------------------|--------|--------|--------|
| <b>146.</b> $2+7$ | $2+4$  | $2+5$  | $3+6$  |
| $1+7$             | $8-4$  | $8-5$  | $7-6$  |
| $3+7$             | $10-4$ | $10-5$ | $9-6$  |
| $7+3$             | $9-4$  | $9-5$  | $10-6$ |

**147.** К мальчику в день его рождения пришли 7 товарищей в гости. Сколько всего мальчиков было?

... В комнате было 8 мальчиков. Потом 7 мальчиков ушли домой. Сколько мальчиков осталось?

$$148. \begin{array}{r} 1+7 \\ 8-7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2+7 \\ 9-7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+7 \\ 10-7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8-7= \\ \hline 8-4-3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9-7= \\ \hline 9-3-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10-7= \\ \hline 10-5-2 \end{array}$$



**149.** Составьте задачу по этой картинке.

**150.** Девочка купила блюдо за 3 рубля. Она дала в кассу 5 рублей. Сколько денег она получила сдачи?

**151.** Мама купила чашку за 7 рублей. Она дала в кассу 10 рублей.

Поставить вопрос и решить задачу.

$$152. \begin{array}{r} 7+1 \\ 1+7 \\ 8-1 \\ 8-7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+2 \\ 2+7 \\ 9-2 \\ 9-7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+3 \\ 3+7 \\ 10-3 \\ 10-7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9-7 \\ 8-7 \\ 2+7 \\ 10-7 \end{array}$$

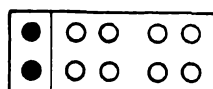
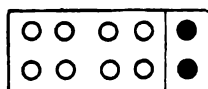
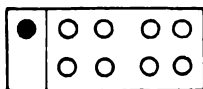
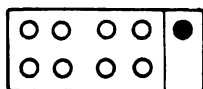
**153.** Составьте из карточек разрезной таблицы два примера на прибавление 7 и два примера на вычитание 7.

$$154. \begin{array}{r} 2+7 \\ 8-7 \\ 10-7 \\ 9-7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+4 \\ 8-4 \\ 9-4 \\ 10-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+5 \\ 6-5 \\ 10-5 \\ 8-5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+6 \\ 8-6 \\ 10-6 \\ 7-6 \end{array}$$

**155.** Из каких чисел можно составить 8?

**156.** Положите 8 кружков слева и 1 кружок справа. Сколько всего кружков?

Положите 1 кружок слева и 8 кружков справа. Сколько всего кружков?



$$\begin{array}{l} 8+1 \\ 9-1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1+8 \\ 9-8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8+2 \\ 10-2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2+8 \\ 10-8 \end{array}$$

**157.** Надя вырезала 2 звёздочки, а Вася 8. Сколько всего звёздочек они вырезали?

**158.** Надя должна вырезать 10 звёздочек. Она вырезала 8 звёздочек. Сколько звёздочек ей осталось вырезать?

**159.** Вася должен вырезать 9 звёздочек. Он вырезал 8 звёздочек.

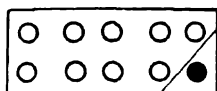
Поставить вопрос и решить задачу.

|                   |        |       |        |
|-------------------|--------|-------|--------|
| <b>160.</b> $8+1$ | $1+8$  | $8+1$ | $8+2$  |
| $1+8$             | $9-8$  | $1+8$ | $2+8$  |
| $8+2$             | $2+8$  | $9-1$ | $10-2$ |
| $2+8$             | $10-8$ | $9-8$ | $10-8$ |

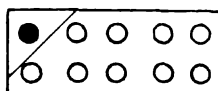
**161.** Составьте из карточек разрезной таблицы два примера на прибавление 8 и два примера на вычитание 8.

|                   |        |       |        |
|-------------------|--------|-------|--------|
| <b>162.</b> $1+8$ | $5+2$  | $3+4$ | $3+6$  |
| $10-8$            | $9-2$  | $9-4$ | $10-6$ |
| $2+8$             | $6+3$  | $2+5$ | $2+7$  |
| $9-8$             | $10-3$ | $8-5$ | $8-7$  |

**Прибавить и отнять 9.**



$$\begin{array}{r} 9 + 1 \\ 10 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 + 9 \\ 10 - 9 \end{array}$$

**163.** Девочки водили хоровод. Одна девочка ходила посередине, а 9 девочек ходили по кругу. Сколько всего было девочек?

|             |          |          |          |          |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>164.</b> | $9 + 1$  | $7 + 1$  | $6 + 3$  | $10 - 9$ |
|             | $1 + 9$  | $10 - 1$ | $7 - 3$  | $8 - 3$  |
|             | $10 - 1$ | $5 + 2$  | $5 + 4$  | $7 - 2$  |
|             | $10 - 9$ | $9 - 2$  | $10 - 4$ | $9 - 4$  |

**165.** У Сони было 5 лоскутков материи. Мама дала ей ещё столько же. Сколько всего лоскутков стало у Сони?

... У Сони было 10 лоскутков материи. Из 9 лоскутков она сшила одеяло для куклы.

Поставьте вопрос и решите задачу.

|             |          |         |          |          |
|-------------|----------|---------|----------|----------|
| <b>166.</b> | $9 + 1$  | $3 + 5$ | $1 + 7$  | $1 + 9$  |
|             | $10 - 1$ | $7 - 5$ | $10 - 7$ | $9 - 7$  |
|             | $1 + 9$  | $2 + 6$ | $2 + 8$  | $10 - 6$ |
|             | $10 - 9$ | $9 - 6$ | $9 - 8$  | $10 - 8$ |

|             |          |          |         |          |
|-------------|----------|----------|---------|----------|
| <b>167.</b> | $9 - 3$  | $7 + 3$  | $8 - 5$ | $10 - 8$ |
|             | $10 - 5$ | $5 - 4$  | $6 - 4$ | $2 + 7$  |
|             | $7 + 2$  | $3 + 6$  | $4 + 5$ | $10 - 9$ |
|             | $9 - 8$  | $10 - 3$ | $9 - 7$ | $6 + 4$  |



# Таблица сложения.

$$1+1=2$$

$$2+1=3$$

$$3+1=4$$

$$4+1=5$$

$$5+1=6$$

$$6+1=7$$

$$7+1=8$$

$$8+1=9$$

$$9+1=10$$

$$1+2=3$$

$$2+2=4$$

$$3+2=5$$

$$4+2=6$$

$$5+2=7$$

$$6+2=8$$

$$7+2=9$$

$$8+2=10$$

$$1+3=4$$

$$2+3=5$$

$$3+3=6$$

$$4+3=7$$

$$5+3=8$$

$$6+3=9$$

$$7+3=10$$

$$1+4=5$$

$$2+4=6$$

$$3+4=7$$

$$4+4=8$$

$$5+4=9$$

$$6+4=10$$

$$1+5=6$$

$$2+5=7$$

$$3+5=8$$

$$4+5=9$$

$$5+5=10$$

$$1+6=7$$

$$2+6=8$$

$$3+6=9$$

$$4+6=10$$

$$1+7=8$$

$$2+7=9$$

$$3+7=10$$

$$1+8=9$$

$$2+8=10$$

$$1+9=10$$

Случай вычитания, когда в остатке получается 0.

$$2-2=0$$

168.  $3-3$

$5-5$

$8-8$

$9-9$

$6-6$

$7-7$

$4-4$

$2-2$

169.  $4+4-8$

$4+6-8$

$1+7-8$

$2+6-7$

$1+8-9$

$3+6-4$

$3+7-10$

$4+5-6$

$2+8-6$

$2+5-5$

$1+6-7$

$3+7-10$

170.  $3+7-6$

$6-3-3$

$7-2-4$

$5+2-7$

$8-4-4$

$9-6-3$

$1+8-8$

$10-5-5$

$10-3-5$



Что измеряют метром?

**171.** Измерьте длину класса шагами.

Измерьте длину класса метром.

Измерьте ширину классной комнаты шагами, а затем метром.

**172.** Измерьте метром длину тесьмы, длину шнура.

**173.** Изготовьте метр из плотной бумаги или тесьмы.

Дома измерьте метром длину и ширину комнаты.

**174.** Отмерьте нитку длиной 3 метра. Затем отрежьте от неё 1 метр. Сколько метров нитки останется?

**175.** Отмерьте нитку длиной 5 метров. Отрежьте от неё 2 метра. Какой длины нитка останется?

Слово „метр“ сокращённо записывают *м*



176. На рубашку пошло 3 м материи, а на платье 4 м. Сколько метров материи пошло на рубашку и платье вместе?

... У портнихи было 9 м материи. На рубашку и платье пошло 7 м. Сколько метров материи осталось у портнихи?

177. Столяр отпилил от доски 3 м, а потом ещё 2 м. (Поставьте вопрос и решите задачу.)

... У столяра была доска длиной 6 м. Для починки пола он отпилил от неё 5 м. Какой длины доска у него осталась?

### ПОВТОРЕНИЕ.

|      |         |         |          |
|------|---------|---------|----------|
| 178. | $2+2+2$ | $5+1-2$ | $1+2+3$  |
|      | $5+1+2$ | $8+2-1$ | $4+3+2$  |
|      | $4+2+1$ | $5-2-2$ | $6-3-1$  |
|      | $6+2+2$ | $9-1-2$ | $10-2-3$ |

179. Сеня вырезал 5 ёлочек из зелёной бумаги и 2 ёлочки из белой. Сколько всего ёлочек он вырезал?

... Сеня вырезал 7 ёлочек. Три ёлочки он подарил сестре. Сколько ёлочек осталось у Сени?

**180.** Составьте задачу, в которой нужно к 6 прибавить 3.

**181.** Составьте задачу, в которой нужно от 10 отнять 3.

|             |         |         |          |
|-------------|---------|---------|----------|
| <b>182.</b> | $6+1+2$ | $3+3+3$ | $6-3-3$  |
|             | $5+2+1$ | $1+3+3$ | $7-3-3$  |
|             | $5-2-2$ | $2+3+3$ | $8-3-3$  |
|             | $9-2-2$ | $2+2+3$ | $10-3-3$ |

|             |                                                           |                                                            |                                                           |                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>183.</b> | $\begin{array}{l} 4 \\ 6 \\ 3 \\ 5 \end{array} \Bigg  +4$ | $\begin{array}{l} 6 \\ 9 \\ 7 \\ 10 \end{array} \Bigg  -4$ | $\begin{array}{l} 3 \\ 5 \\ 2 \\ 4 \end{array} \Bigg  +5$ | $\begin{array}{l} 10 \\ 8 \\ 7 \\ 9 \end{array} \Bigg  -5$ |
|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|             |          |          |          |
|-------------|----------|----------|----------|
| <b>184.</b> | $2+2+4$  | $2+5+1$  | $3+4-5$  |
|             | $3+3+4$  | $4+5+1$  | $10-2-5$ |
|             | $7-4-1$  | $8-5+5$  | $9-5+4$  |
|             | $10-4-2$ | $10-5-2$ | $7+3-5$  |

**185.** Светлана купила 6 м ленты. На украшение портретов она взяла 4 м. Сколько метров ленты у неё осталось?

... У Светланы было 2 м ленты, да она купила ещё 5 м. Сколько метров ленты стало у Светланы?

**186.** Составьте задачу, в которой нужно к 5 м прибавить 4 м.

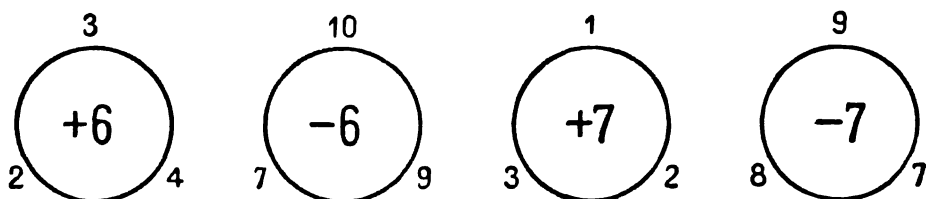
**187.** Составьте задачу, в которой нужно от 10 м отнять 5 м.

|             |          |         |          |
|-------------|----------|---------|----------|
| <b>188.</b> | $1+4+4$  | $1+5+4$ | $6-5+4$  |
|             | $3+4+3$  | $3+5+2$ | $10-5-5$ |
|             | $8-4-4$  | $6-3-3$ | $9-4-4$  |
|             | $10-3-4$ | $9-5-3$ | $8-5+5$  |



|                   |        |       |        |
|-------------------|--------|-------|--------|
| <b>189.</b> $1+6$ | $8-6$  | $3+7$ | $10-8$ |
| $3+6$             | $10-6$ | $2+7$ | $8-7$  |
| $2+6$             | $7-6$  | $2+8$ | $10-9$ |
| $4+6$             | $9-6$  | $1+9$ | $10-7$ |

**190.**



**191.** У Лены были чёрные и цветные карандаши. Чёрных карандашей было 2, а цветных.... Сколько всего карандашей было у Лены?

Дополните и решите задачу.

**192.** Вася купил книгу и альбом. Альбом стоил 6 рублей, а книга ... рублей. Сколько стоили книга и альбом вместе?

Дополните и решите задачу.

**193.** Отец купил сыну ведёрко и лопатку. Сколько денег уплатил он за эту покупку?

Дополните и решите задачу.

|                     |         |          |
|---------------------|---------|----------|
| <b>194.</b> $2+6-4$ | $1+7-6$ | $1+9-8$  |
| $4+6-5$             | $3+7-8$ | $10-9+7$ |
| $9-6+6$             | $9-8+7$ | $9-6+5$  |
| $7-6+4$             | $9-7+6$ | $10-7-3$ |

|                     |          |          |
|---------------------|----------|----------|
| <b>195.</b> $9-6+5$ | $8-7+6$  | $10-9+7$ |
| $8-6+7$             | $10-7+7$ | $9-8+8$  |
| $10-6+3$            | $9-7+5$  | $10-3-5$ |
| $7-6+9$             | $10-8+6$ | $9-4-2$  |



**196.** Обедать должны 7 человек. Нина положила на стол 5 ложек и 3 вилки.

Сколько ложек ей нужно ещё принести?

Сколько вилок ей нужно ещё принести?

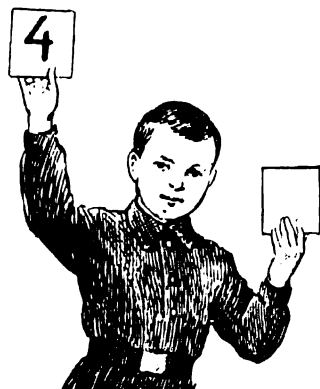
**197.** Положите 3 палочки. Сколько палочек нужно прибавить, чтобы получить 4 палочки?

Сколько палочек нужно прибавить к четырём палочкам, чтобы получить 6 палочек?

|                             |                  |                  |
|-----------------------------|------------------|------------------|
| <b>198.</b> $2 + \dots = 3$ | $\dots + 2 = 6$  | $3 + \dots = 8$  |
| $4 + \dots = 6$             | $\dots + 3 = 7$  | $7 + \dots = 10$ |
| $7 + \dots = 8$             | $\dots + 5 = 10$ | $\dots + 2 = 7$  |
| $1 + \dots = 4$             | $\dots + 4 = 9$  | $\dots + 8 = 9$  |

**199. Игра в угадывание чисел.** Ученик прибавил к 4 число, которое написано на другой карточке, и получил 6. Какое число написано на другой карточке?

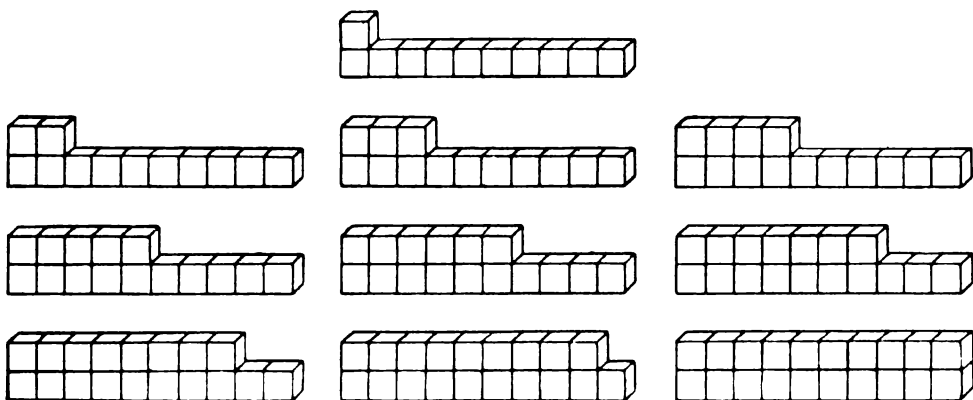
Проведите такую игру.



# ВТОРОЙ ДЕСЯТОК.

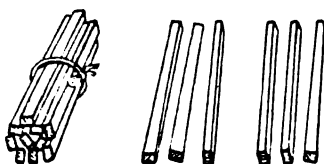
## Счёт и запись чисел.

I.



**200.** Положи 1 палочку на десяток палочек. Сколько получится палочек?

Положи 3 палочки на десяток палочек. Сколько получится палочек?



**201.** Положи столько палочек, сколько их здесь нарисовано.

Сколько десятков и единиц в этом числе?

**202.** 1) Положи четыре палочки.

2) Положи четырнадцать палочек. Сколько десятков и единиц в этом числе?

**203.** Сколько десятков и единиц в числе пятнадцать? восемнадцать? девятнадцать?

Сколько десятков в числе двадцать?

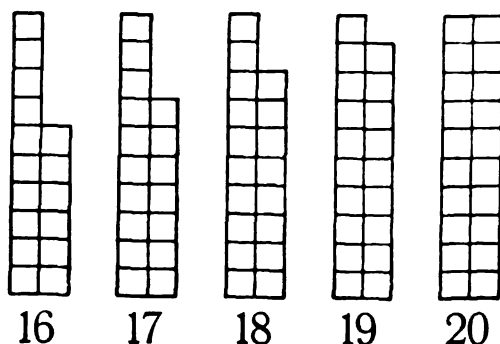
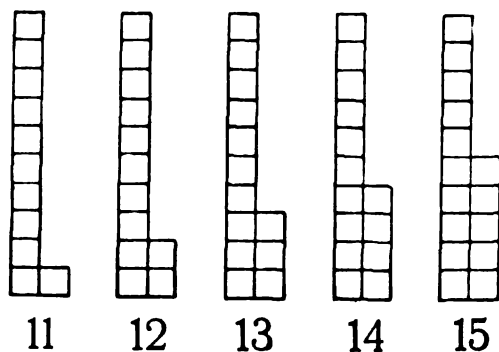
**204.** Назови число, которое состоит:

из 1 десятка и 5 единиц;

из 1 десятка и 9 единиц;

из двух десятков.

**205.** Сосчитай, сколько клеток в каждой паре столбиков, и прочитай числа под ними.



**206.** Сколько десятков и единиц в числах:

11?    13?    16?    18?    19?

| Десятки. | Единицы. |
|----------|----------|
|          |          |



**207.** Положите на левую сторону таблицы карточку с цифрой 1, а на правую — карточку с цифрой 4. Какое число получится?

Положите на левую сторону карточку с цифрой 1, а на правую — карточку с цифрой 9. Какое число получится?

**208.** Прочитайте числа: 13, 15, 16, 19, 20.

**209.** Напишите числа:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

**210.** Назовите по порядку, каких чисел не хватает:

|    |  |    |  |    |  |  |    |  |    |
|----|--|----|--|----|--|--|----|--|----|
| 11 |  | 13 |  | 15 |  |  | 18 |  | 20 |
|----|--|----|--|----|--|--|----|--|----|

**211.** Какая страница следует за страницей 11? за страницей 16? за страницей 18?

|                   |        |          |          |
|-------------------|--------|----------|----------|
| <b>212.</b> $7+1$ | $7+2$  | $6+2-1$  | $8-2-2$  |
| $6-1$             | $8-2$  | $5+2-1$  | $8-2-1$  |
| $10-1$            | $7-2$  | $7+2+1$  | $7-2-2$  |
| $8-1$             | $10-2$ | $10-2-2$ | $10-1-2$ |

**213.** Составьте задачу, в которой нужно к 8 прибавить 2.

|                   |       |          |          |
|-------------------|-------|----------|----------|
| <b>214.</b> $5+3$ | $6+4$ | $3+3+3$  | $1+4+4$  |
| $6-3$             | $8-4$ | $4+3+3$  | $2+4+4$  |
| $9-3$             | $7-4$ | $8-3-3$  | $10-4-4$ |
| $7-3$             | $9-4$ | $10-3-3$ | $9-4-3$  |

**215.** Составьте задачу, в которой нужно от 10 отнять 3.

|                   |        |         |         |
|-------------------|--------|---------|---------|
| <b>216.</b> $4+5$ | $3+6$  | $3+5-6$ | $1+6-5$ |
| $7-5$             | $10-6$ | $4+6-5$ | $2+6-5$ |
| $9-5$             | $7-6$  | $2+5-6$ | $9-5+6$ |
| $8-5$             | $9-6$  | $3+6-5$ | $8-6+5$ |

**217.** Составьте задачу, в которой нужно от 8 отнять 6.

|                   |        |          |          |
|-------------------|--------|----------|----------|
| <b>218.</b> $3+7$ | $1+9$  | $1+8-7$  | $10-2-7$ |
| $1+8$             | $10-9$ | $10-9+8$ | $8+1-8$  |
| $9-7$             | $10-7$ | $10-8+7$ | $2+7-6$  |
| $10-8$            | $9-8$  | $1+9-8$  | $10-3-5$ |

## II.



**219.** У Коли 10 копеек и 2 копейки. Сколько всего копеек у Коли?

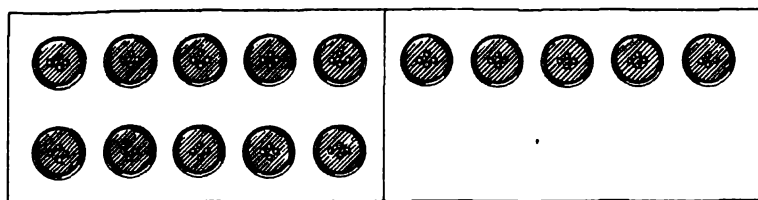
|                    |        |        |        |
|--------------------|--------|--------|--------|
| <b>220.</b> $10+2$ | $10+5$ | $1+10$ | $4+10$ |
| $10+6$             | $10+8$ | $3+10$ | $7+10$ |
| $10+4$             | $10+7$ | $6+10$ | $9+10$ |

**221.** У Нади 10 копеек и 5 копеек. Сколько всего копеек у Нади?

**222.** У брата 10 копеек и у сестры столько же. Сколько копеек у брата и сестры вместе?

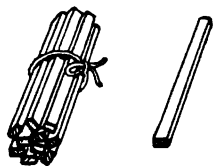
|                    |        |        |        |
|--------------------|--------|--------|--------|
| <b>223.</b> $10+2$ | $10+3$ | $1+10$ | $5+10$ |
| $10+4$             | $10+5$ | $4+10$ | $3+10$ |
| $10+6$             | $10+7$ | $8+10$ | $9+10$ |
| $10+8$             | $10+9$ | $6+10$ | $7+10$ |

|                    |        |        |        |
|--------------------|--------|--------|--------|
| <b>224.</b> $10+4$ | $10+3$ | $10+6$ | $10+9$ |
| $4+10$             | $3+10$ | $6+10$ | $9+10$ |



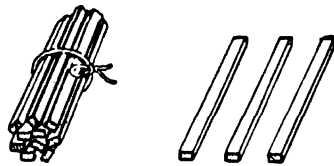
**225.** У портнихи было 15 пуговиц. Она пришила к рубашке 5 пуговиц. Сколько пуговиц осталось у портнихи?

**226.**  $10 + 1$



$$\begin{array}{r} 11 - 1 \\ 11 - 10 \end{array}$$

$10 + 3$



$$\begin{array}{r} 13 - 3 \\ 13 - 10 \end{array}$$

|                      |          |           |           |
|----------------------|----------|-----------|-----------|
| <b>227.</b> $12 - 2$ | $16 - 6$ | $12 - 10$ | $13 - 10$ |
| $14 - 4$             | $19 - 9$ | $15 - 10$ | $18 - 10$ |
| $18 - 8$             | $17 - 7$ | $16 - 10$ | $14 - 10$ |
| $15 - 5$             | $13 - 3$ | $17 - 10$ | $19 - 10$ |

**228.** Разложите 14 палочек в две кучки: 4 палочки в одну кучку, а остальные — в другую. Сколько палочек в другой кучке?

**229.** В двух коробках 16 карандашей: в одной коробке 6 карандашей, а в другой — остальные. Сколько карандашей в другой коробке?

|                      |           |           |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>230.</b> $10 + 2$ | $10 + 6$  | $5 + 10$  | $7 + 10$  |
| $2 + 10$             | $6 + 10$  | $10 + 5$  | $10 + 7$  |
| $12 - 2$             | $16 - 6$  | $15 - 10$ | $17 - 10$ |
| $12 - 10$            | $16 - 10$ | $15 - 5$  | $17 - 7$  |

|                          |              |               |
|--------------------------|--------------|---------------|
| <b>231.</b> $3 + 3 + 10$ | $5 - 2 + 10$ | $14 - 10 + 2$ |
| $6 + 2 + 10$             | $7 - 3 + 10$ | $15 - 10 + 4$ |
| $2 + 5 + 10$             | $9 - 4 + 10$ | $17 - 10 + 3$ |

**232.** В детском саду было 14 мячей. Из них 10 чёрных, а остальные — белые. Сколько было белых мячей?

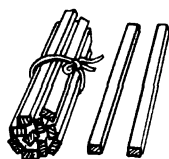
**233.** Пионеры сделали для детского сада 18 игрушек. Из них 8 игрушек для старшей группы, а остальные — для младшей. Сколько игрушек пионеры сделали для младшей группы?

|                          |               |               |
|--------------------------|---------------|---------------|
| <b>234.</b> $4 + 4 + 10$ | $9 - 3 + 10$  | $14 - 10 + 6$ |
| $2 + 6 + 10$             | $7 - 5 + 10$  | $13 - 10 + 7$ |
| $1 + 8 + 10$             | $10 - 6 + 10$ | $19 - 10 - 8$ |
| $3 + 7 + 10$             | $9 - 4 + 10$  | $18 - 10 - 3$ |

### Сложение без перехода через десяток.

**235.** Сколько десятков и единиц в числах:  
12? 16? 18? 19?

**236.** Из лесу привезли 12 сосновых брёвен и 2 берёзовых. Сколько всего брёвен привезли?



$$\begin{array}{r} 12 + 2 = \\ \hline 2 + 2 = 4 \\ 10 + 4 = 14 \end{array}$$

|                     |          |          |          |
|---------------------|----------|----------|----------|
| <b>237.</b> $2 + 4$ | $13 + 1$ | $14 + 2$ | $18 + 1$ |
| $12 + 4$            | $17 + 1$ | $13 + 3$ | $12 + 3$ |
| $4 + 3$             | $15 + 2$ | $11 + 4$ | $16 + 3$ |
| $14 + 3$            | $11 + 3$ | $14 + 3$ | $13 + 2$ |

**238.** В детском саду было 13 маленьких кукол и 4 большие. Сколько было всего кукол?

**239.** В начале года в классе было 11 отличников. Потом их прибавилось ещё пять. Сколько отличников стало в классе?

|             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>240.</b> | $1+2$  | $5+3$  | $12+3$ | $14+3$ |
|             | $11+2$ | $15+3$ | $13+2$ | $13+1$ |
|             | $3+3$  | $4+4$  | $15+2$ | $12+4$ |
|             | $13+3$ | $14+4$ | $16+3$ | $15+1$ |

|             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>241.</b> | $1+5$  | $14+3$ | $15+4$ | $13+5$ |
|             | $11+5$ | $11+8$ | $13+6$ | $11+6$ |
|             | $1+7$  | $12+6$ | $12+5$ | $14+5$ |
|             | $11+7$ | $13+5$ | $16+3$ | $15+3$ |

**242.** Для школы купили сначала 15 молотков, а потом ещё 3 молотка.

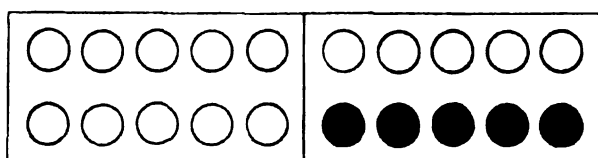
Поставьте вопрос и решите задачу.

**243.** В школе было 11 картин. Купили ещё ... картин. Сколько всего стало картин?

Дополните и решите задачу.

|             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>244.</b> | $11+5$ | $17+2$ | $14+3$ | $15+4$ |
|             | $14+4$ | $13+4$ | $13+5$ | $12+7$ |
|             | $12+6$ | $11+8$ | $11+7$ | $12+3$ |
|             | $15+3$ | $12+5$ | $13+6$ | $14+5$ |

**245.** Девочка нарисовала 15 белых кружков и 5 чёрных. Сколько всего кружков нарисовала она?



$$\begin{array}{r}
 15 + 5 = \\
 \hline
 5 + 5 = 10 \\
 10 + 10 = 20
 \end{array}$$

|             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>246.</b> | $19+1$ | $12+8$ | $17+3$ | $12+8$ |
|             | $16+4$ | $14+6$ | $11+9$ | $13+7$ |

**247.** Ученик прочитал в один день 12 страниц книги, а в другой день 8 страниц. Сколько страниц он прочитал в два дня?



**248.** 11 мальчиков и 9 девочек расчищали каток от снега. Сколько всего детей работало на катке?

**249.** Составьте задачу, в которой нужно к 15 прибавить 5.

|                    |        |        |        |
|--------------------|--------|--------|--------|
| <b>250.</b> $14+6$ | $13+5$ | $14+6$ | $13+7$ |
| $12+5$             | $12+8$ | $12+3$ | $15+4$ |
| $11+9$             | $15+2$ | $16+2$ | $12+8$ |
| $17+2$             | $16+4$ | $17+3$ | $11+7$ |

**251.** Положите 11 палочек слева и 3 палочки справа. Сколько всего палочек получится?

Положите 3 палочки слева и 11 палочек справа. Сколько всего палочек получится?

|                     |         |         |
|---------------------|---------|---------|
| <b>252.</b> $11+3=$ | $14+4=$ | $18+2=$ |
| $3+11=$             | $4+14=$ | $2+18=$ |

|                    |        |        |        |
|--------------------|--------|--------|--------|
| <b>253.</b> $1+15$ | $4+12$ | $1+19$ | $6+13$ |
| $6+11$             | $1+17$ | $4+16$ | $4+14$ |
| $5+15$             | $3+14$ | $5+13$ | $3+17$ |

**254.** В начале зимы у шести учеников были лыжи. Потом ещё 14 учеников купили лыжи. У скольких учеников теперь есть лыжи?

**255.** В библиотеку записались сначала 7 учеников первого класса, а потом ещё 12.

Поставьте вопрос и решите задачу.

**256.** Составьте задачу, в которой нужно к 9 прибавить 11.

|                    |        |        |           |
|--------------------|--------|--------|-----------|
| <b>257.</b> $2+16$ | $1+15$ | $4+16$ | $6-2+13$  |
| $1+12$             | $2+13$ | $3+15$ | $5-3+17$  |
| $3+13$             | $2+18$ | $8+12$ | $9-5+12$  |
| $1+19$             | $3+11$ | $6+14$ | $10-4+14$ |

**258.** Считайте двойками до 20.  
Считайте пятёрками до 20.

|                    |        |        |           |
|--------------------|--------|--------|-----------|
| <b>259.</b> $13+6$ | $15+3$ | $4+11$ | $8-2+11$  |
| $11+7$             | $16+4$ | $7+13$ | $9-7+13$  |
| $12+4$             | $18+1$ | $5+12$ | $10-6+16$ |
| $17+3$             | $14+3$ | $3+14$ | $7-3+15$  |

**260.** Девочка кормила кур. У неё было 5 чёрных кур и 11 белых.

Поставьте вопрос и решите задачу.

**261.** Две команды лыжников отправились на прогулку. В одной команде было 12 человек, а в другой — 8.

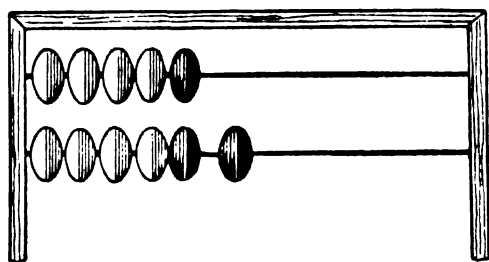
Поставьте вопрос и решите задачу.

|                      |          |           |
|----------------------|----------|-----------|
| <b>262.</b> $7-5+10$ | $5-3+12$ | $8-6+18$  |
| $8-7+10$             | $8-2+11$ | $10-7+17$ |
| $9-6+10$             | $7-4+13$ | $7-2+13$  |

### Увеличение на несколько единиц.

**263.** Отложите на первой проволоке классных счётчиков 7 косточек и на второй столько же.

**264.** На первой проволоке 5 косточек, а на второй столько же и ещё 1 косточка.



На второй проволоке **на 1 косточку больше**, чем на первой.

**265.** Отложите на первой проволоке 6 косточек, а на второй столько же и ещё 2 косточки.

На второй проволоке **на 2 косточки больше**, чем на первой.

**266.** Положите в один ряд 7 квадратиков, а в другой ряд **на 2 квадратика больше**. Сколько квадратиков в другом ряду?

**267.** Одному ученику дали 4 кубика, а другому нужно дать на 2 кубика больше. Сколько кубиков нужно дать другому ученику?

**268.** Нарисуй на доске на одной строчке 5 палочек, а на другой—на 3 палочки больше. Сколько палочек на другой строчке?

**269.** У Пети 6 книг, а у Миши на 4 книги больше. Сколько книг у Миши?

**270.** В одном классе 10 отличников, а в другом на 5 больше. Сколько отличников в другом классе?

**271.** Первое число 8, а второе на 2 больше. Чему равно второе число?

Число 8 **увеличить** на 2. Сколько получится?

**272.** Одно число 7, а другое на 1 больше. Чему равно другое число?

Число 7 **увеличить** на 1. Сколько получится?

|             |          |          |          |          |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>273.</b> | $10 + 4$ | $10 + 3$ | $1 + 10$ | $5 + 10$ |
|             | $10 + 8$ | $10 + 5$ | $4 + 10$ | $3 + 10$ |
|             | $10 + 6$ | $10 + 9$ | $6 + 10$ | $7 + 10$ |

**274. Игра.** Мальчик говорит: „В одной руке у меня 3 палочки, а в другой на 2 больше. Угадайте, сколько палочек в другой руке“.

Проведите и вы такую игру.

**275.** Увеличить:

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 11 на 2 | 14 на 3 | 13 на 3 |
| 12 на 4 | 16 на 2 | 11 на 7 |

**276.** Игрушечная лодка стоит 11 рублей, а пароход на 4 рубля **дороже**. Сколько стоит пароход?

**277.** Варезки стоят 12 рублей, а платок на 6 рублей дороже. Сколько стоит платок?

**278.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

**279.** Брату 10 лет, а сестра на 3 года **старше** брата. Сколько лет сестре?

**280.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

|                    |        |        |        |
|--------------------|--------|--------|--------|
| <b>281.</b> $12+6$ | $14+4$ | $18+2$ | $15+5$ |
| $14+2$             | $16+2$ | $14+6$ | $13+6$ |
| $11+4$             | $15+1$ | $13+4$ | $18+2$ |
| $13+3$             | $12+3$ | $11+9$ | $14+5$ |

**282.** Увеличить:

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 12 на 2 | 13 на 2 | 15 на 5 | 2 на 12 |
| 14 на 4 | 16 на 3 | 18 на 2 | 3 на 13 |

**283.** Один охотник принёс с охоты 14 белок, а другой на 4 белки больше. Сколько белок принёс другой охотник?

**284.** Рае 13 лет, а её брат на 2 года старше. Сколько лет брату?

**285.** Мама купила детям две игрушки. Одна игрушка стоила 11 рублей, а другая на 3 рубля дороже. Сколько стоила другая игрушка?

|                    |        |        |        |
|--------------------|--------|--------|--------|
| <b>286.</b> $13+3$ | $4+11$ | $4+16$ | $7+12$ |
| $15+4$             | $3+16$ | $1+19$ | $9+11$ |
| $11+6$             | $5+12$ | $6+12$ | $5+14$ |

**287.** Увеличить:

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 13 на 5 | 8 на 10 | 3 на 11 |
| 17 на 3 | 4 на 12 | 1 на 19 |

**288.** В одной коробке 6 перьев, а в другой на 4 пера больше. Сколько перьев в другой коробке?

... В одной коробке 6 перьев, а в другой  
**10.** Сколько перьев в двух коробках вместе?

**289.** В один день дети сделали 4 ёлочные игрушки, а в другой день — на 2 игрушки больше. Сколько игрушек они сделали во второй день?

... В один день дети сделали 4 ёлочные игрушки, а в другой день 6 игрушек. Сколько всего игрушек они сделали за два дня?

|             |           |          |          |          |
|-------------|-----------|----------|----------|----------|
| <b>290.</b> | $10 + 8$  | $17 + 2$ | $1 + 19$ | $6 + 11$ |
|             | $9 + 10$  | $14 + 6$ | $5 + 13$ | $3 + 14$ |
|             | $10 + 10$ | $11 + 7$ | $2 + 17$ | $8 + 12$ |

**291.** Каждое из следующих чисел увеличить на 4:

6    10    15    11    13    16

**292.** Из лесу привезли два бревна. Длина одного бревна 4 м, другое на 3 м **длиннее**. Какой длины другое бревно?

**293.** Составить задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

**294.** Ширина одной комнаты 6 м, другая комната на 3 м **шире**. Какой ширины другая комната?

**295.** Высота старого дома 6 м. Новый дом на 14 м **выше** старого. Какой высоты новый дом?

**296.** Составить задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

**297.** Нарисуйте 2 тарелки с яблоками так, чтобы во второй тарелке было на 2 яблока больше, чем в первой.

**298.** В тетради обведите карандашом 2 столбика клеток так, чтобы во втором столбике было на 4 клетки больше, чем в первом.

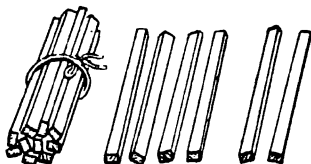


|             |          |           |           |
|-------------|----------|-----------|-----------|
| <b>299.</b> | $6-5+18$ | $10-7+12$ | $10-4+13$ |
|             | $8-6+14$ | $9-4+13$  | $7-5+15$  |
|             | $5-2+13$ | $8-3+15$  | $8-6+17$  |

### Вычитание однозначных чисел без перехода через десяток.

|             |        |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>300.</b> | $5-2$  | $9-3$  | $7-3$  | $9-2$  | $9-4$  |
|             | $10+3$ | $10+6$ | $10+4$ | $10+7$ | $10+5$ |

**301.** В коробке было 16 карандашей. Из неё взяли 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?



$$\begin{array}{r}
 16-2= \\
 \hline
 6-2=4 \\
 10+4=14
 \end{array}$$

|             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>302.</b> | $8-4$  | $12-1$ | $18-4$ | $14-3$ |
|             | $18-4$ | $14-2$ | $15-2$ | $18-2$ |
|             | $5-3$  | $16-3$ | $17-1$ | $19-1$ |
|             | $15-3$ | $18-2$ | $13-2$ | $17-3$ |

**303.** Столяр должен починить 18 стульев. Он починил 6 стульев. Сколько стульев ему осталось починить?

**304.** Маляр должен покрасить 16 дверей. Он покрасил 5 дверей.

Поставить вопрос и решить задачу.

|             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>305.</b> | $3-1$  | $18-7$ | $19-8$ | $16-5$ |
|             | $13-1$ | $16-5$ | $18-5$ | $19-7$ |
|             | $7-3$  | $19-6$ | $15-4$ | $18-6$ |
|             | $17-3$ | $17-5$ | $17-6$ | $17-4$ |

306.

|    |    |    |
|----|----|----|
| 16 | 18 | 15 |
| 19 | 14 | 17 |

— 3

|    |    |    |
|----|----|----|
| 14 | 17 | 15 |
| 18 | 16 | 19 |

— 4

**307.** В книжке 18 страниц. Девочка прочитала 6 страниц.

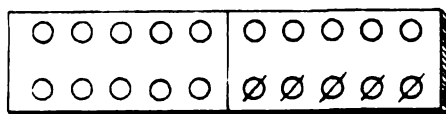
Поставить вопрос и решить задачу.

**308.** Оля нарисовала 10 кружков, а Люда на 8 кружков больше. Сколько кружков нарисовала Люда?

... Люда нарисовала 18 кружков и раскрасила из них 6. Сколько кружков ей осталось раскрасить?

|   |             |      |      |      |      |
|---|-------------|------|------|------|------|
| + | <b>309.</b> | 6—3  | 5—3  | 14+3 | 16+3 |
|   |             | 16—3 | 15—3 | 14—3 | 16—3 |
|   |             | 9—4  | 8—7  | 15+4 | 17+2 |
|   |             | 19—4 | 18—7 | 15—4 | 17—2 |

**310.** У мамы было 20 яиц. Из 5 яиц она сделала яичницу. Сколько яиц осталось?



$$\begin{array}{r} 20-5= \\ \hline 10-5=5 \\ 10+5=15 \end{array}$$

|             |      |      |      |      |
|-------------|------|------|------|------|
| <b>311.</b> | 20—1 | 20—4 | 20—8 | 20—3 |
|             | 20—2 | 20—6 | 20—7 | 20—9 |

**312.** Для украшения ёлки ученики первого класса сделали 20 игрушек, из них 6 — из бумаги, а остальные — из картона. Сколько игрушек они сделали из картона?

**313.** Федя и Юра сделали вместе к празднику 20 красных звёздочек. Федя сделал 8 звёздочек, а Юра — остальные.

Поставьте вопрос и решите задачу.

|             |          |          |          |          |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>314.</b> | $10 - 2$ | $10 - 3$ | $20 - 2$ | $20 - 9$ |
|             | $20 - 2$ | $20 - 3$ | $20 - 8$ | $20 - 3$ |
|             | $10 - 5$ | $10 - 7$ | $20 - 1$ | $20 - 6$ |
|             | $20 - 5$ | $20 - 7$ | $20 - 4$ | $20 - 7$ |

**315.**

|    |    |    |     |
|----|----|----|-----|
| 15 | 17 | 16 | — 5 |
| 18 | 20 | 19 |     |

**316.** У Тани было 16 открыток. Ко дню рождения ей подарили ещё 4 открытки. Сколько открыток стало у Тани?

... У Тани было 20 открыток. Для классного альбома она дала 6 открыток. Сколько открыток осталось у Тани?

|             |          |          |          |          |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>317.</b> | $14 + 2$ | $8 + 11$ | $12 + 3$ | $17 + 3$ |
|             | $16 + 3$ | $4 + 16$ | $15 - 3$ | $20 - 3$ |
|             | $12 + 6$ | $2 + 17$ | $14 + 5$ | $12 + 8$ |
|             | $13 + 7$ | $5 + 13$ | $19 - 5$ | $20 - 8$ |

**318.** В следующих примерах найдите пример с ответом 13, затем 14, 15 и так далее:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| $13 + 5$ | $20 - 6$ | $19 - 3$ | $17 - 4$ |
| $3 + 12$ | $16 + 4$ | $2 + 17$ | $5 + 12$ |

**319.** В кувшине 10 стаканов молока, а в бидоне на 6 стаканов больше. Сколько стаканов молока в бидоне?

... В бидоне было 16 стаканов молока. 5 стаканов молока взяли к обеду. Сколько молока осталось в бидоне?

|             |              |              |               |
|-------------|--------------|--------------|---------------|
| <b>320.</b> | $10 + 2 + 3$ | $17 - 1 - 2$ | $20 - 2 - 4$  |
|             | $16 + 2 + 2$ | $19 - 2 - 2$ | $20 - 4 - 3$  |
|             | $13 + 3 + 4$ | $16 - 1 - 3$ | $20 - 6 - 3$  |
|             | $14 + 3 + 2$ | $18 - 3 - 2$ | $20 - 7 - 10$ |

## Уменьшение на несколько единиц.

**321.** Отложите на первой проволоке классных счётов 5 косточек и на второй столько же. Затем со второй проволоки снимите 1 косточку.

На второй проволоке стало **на 1 косточку меньше**, чем на первой.

**322.** Отложите на первой проволоке классных счётов 7 косточек, а на второй на 2 косточки **меньше**.

**323.** Одному ученику дали 4 карандаша, а другому нужно дать на 1 карандаш меньше. Сколько карандашей получит другой ученик?

**324.** Нарисуйте на одной строке 5 кружков, а на другой на 1 кружок меньше. Сколько кружков нужно нарисовать на другой строке?

**325.** Положите в один ряд 6 квадратиков, а в другой ряд на 2 квадратика меньше. Сколько квадратиков в другом ряду?

**326.** У Пети 8 кроликов, а у Миши на 2 кролика меньше. Сколько кроликов у Миши?

**327.** У Сени 9 голубей, а у Володи на 5 голубей меньше. Сколько голубей у Володи?

**328.** Первое число 8, а второе на 3 меньше. Чему равно второе число?

**329.** Одно число 10, а другое на 2 **меньше**. Чему равно другое число?

Число 10 **уменьшить** на 2. Сколько получится?

|             |      |       |       |       |
|-------------|------|-------|-------|-------|
| <b>330.</b> | 15—5 | 14—10 | 15—10 | 17—10 |
|             | 17—7 | 16—10 | 14—10 | 13— 3 |
|             | 13—3 | 11—10 | 16— 6 | 19—10 |
|             | 19—9 | 20—10 | 18— 8 | 12— 2 |

**331. Игра.** Ученик говорит: „На одной карточке написано число 10, а на другой написано число,

которое на 3 меньше. Угадайте, какое число написано на другой карточке“.

**332.** Какое число меньше 14 на 2? меньше 15 на 1? меньше 18 на 4?

**333.** Альбом стоит 8 рублей, а краски на 3 рубля **дешевле**. Сколько стоят краски?

**334.** Кастрюля стоит 20 рублей, а чайник на 5 рублей **дешевле**. Сколько стоит чайник?

**335.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

**336.** Брату 16 лет, а сестра на 5 лет **моложе** брата. Сколько лет сестре?

**337.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

|                      |          |           |          |
|----------------------|----------|-----------|----------|
| <b>338.</b> $10 + 9$ | $7 + 10$ | $16 - 6$  | $15 - 4$ |
| $13 + 5$             | $4 + 15$ | $14 - 10$ | $18 - 5$ |
| $17 + 3$             | $5 + 12$ | $19 - 2$  | $17 - 6$ |

**339.** Мама купила детям 2 куклы. Большая кукла стоила 16 рублей, а маленькая на 10 рублей **дешевле**. Сколько стоила маленькая кукла?

**340.** Зое 14 лет, а Нюра на 4 года **моложе**. Сколько лет Нюре?

... Нюре 10 лет, а её брат на 3 года **моложе**. Сколько лет брату?

|                       |          |          |          |
|-----------------------|----------|----------|----------|
| <b>341.</b> $17 - 10$ | $14 - 3$ | $14 + 3$ | $20 - 8$ |
| $14 + 4$              | $12 + 6$ | $7 + 12$ | $16 - 6$ |
| $18 - 2$              | $19 - 8$ | $20 - 3$ | $17 - 5$ |
| $16 + 3$              | $20 - 5$ | $16 - 5$ | $17 - 7$ |

**342. Уменьшить:** 6 на 2; 14 на 4; 15 на 5.

**Увеличить:** 6 на 2; 14 на 4; 15 на 5.



**343.** У Володи 5 цветных карандашей, а чёрных на 3 меньше. Сколько у него чёрных карандашей?

... У Володи 5 цветных карандашей и 2 чёрных. Сколько всего карандашей у Володи?

**344.** Нина помогает маме мыть посуду. Нина вымыла 4 глубокие тарелки, а мелких — на 2 больше. Сколько мелких тарелок вымыла Нина?

... Нина вымыла 4 глубокие тарелки и 6 мелких. Сколько всего тарелок она вымыла?

|                          |              |              |
|--------------------------|--------------|--------------|
| <b>345.</b> $14 + 5 - 3$ | $12 - 2 + 9$ | $19 - 3 - 6$ |
| $12 + 7 - 8$             | $16 - 5 + 7$ | $20 - 2 - 4$ |
| $13 + 5 - 8$             | $20 - 4 + 2$ | $17 - 3 - 3$ |

**346.** Каждое из следующих чисел уменьшить на 5:

9      15      18      20      17

**347.** Для игры в лошадки у Жени была верёвка длиной в 3 м, а у Мити на 1 м **короче**. Какой длины была верёвка у Мити?

**348.** Длина одной доски 9 м. Другая доска на 3 м **короче**. Какова длина другой доски?

**349.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

**350.** На площади поставили 2 ёлки для детей: одну — высотой в 15 м, другую — на 3 м **ниже**. Какова высота второй ёлки?

**351.** Перед школой растут 2 берёзы: одна высотой в 16 м, другая на 5 м **ниже**. Какой высоты другая берёза?

**352.** Нарисуйте 2 тарелки с огурцами так, чтобы на второй тарелке было на 1 огурец меньше, чем на первой.

**353.** Обведите карандашом 2 столбика клеток так, чтобы во втором столбике было на 3 клетки меньше, чем в первом.

|                          |              |               |
|--------------------------|--------------|---------------|
| <b>354.</b> $10 + 8 - 3$ | $17 - 7 + 8$ | $18 - 10 - 8$ |
| $16 + 3 - 5$             | $16 - 5 + 4$ | $19 - 7 - 2$  |
| $11 + 9 - 6$             | $20 - 7 + 5$ | $20 - 3 - 4$  |

### Задачи в 2 действия.



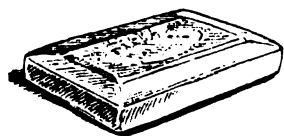
**355.** Мальчик сделал сначала 4 лодочки, а потом ещё 1 лодочку. Две лодочки он дал сестре. Сколько лодочек осталось у мальчика?

**356.** Надя сделала сначала 3 ёлочные игрушки, а потом ещё 2. Одну игрушку она дала подруге. Сколько ёлочных игрушек осталось у Нади?

**357.** Соня купила сначала 6 тетрадей, а затем ещё 2. Из них она дала брату 3 тетради. Сколько тетрадей осталось у Сони?

|                      |          |          |          |
|----------------------|----------|----------|----------|
| <b>358.</b> $10 + 8$ | $16 + 2$ | $3 + 15$ | $10 + 6$ |
| $10 + 5$             | $13 + 4$ | $2 + 17$ | $16 + 3$ |
| $3 + 10$             | $12 + 6$ | $4 + 16$ | $8 + 12$ |
| $7 + 10$             | $10 + 9$ | $6 + 13$ | $5 + 13$ |

**359.** Девочка купила зубную щётку за 3 рубля и бинт за 1 рубль. Она дала в кассу 5 рублей. Сколько она получила сдачи?



2 руб.



3 руб.



1 руб.

**360.** Составьте по этой картинке задачу, похожую на предыдущую.

**361.** Отец купил сыну книгу за 5 рублей и альбом за 4 рубля. В кассу он дал 10 рублей. Сколько сдачи получил отец?

|             |         |        |        |        |
|-------------|---------|--------|--------|--------|
| <b>362.</b> | 16 — 6  | 16 — 4 | 20 — 2 | 17 — 7 |
|             | 14 — 4  | 18 — 3 | 20 — 5 | 17 — 5 |
|             | 18 — 10 | 17 — 5 | 20 — 6 | 20 — 8 |
|             | 13 — 10 | 19 — 4 | 20 — 9 | 19 — 3 |

**363.** У Шуры было 5 тетрадей. Она дала брату одну тетрадь. Потом она купила ещё 2 тетради. Сколько тетрадей стало у Шуры?

**364.** У Нюры было 6 переводных картинок. Она подарила подруге 2 картинки. Потом Нюра купила ещё 5 картинок. Сколько картинок стало у Нюры?

|             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>365.</b> | 13 + 5 | 16 + 4 | 14 + 3 | 5 + 12 |
|             | 18 — 5 | 20 — 9 | 18 — 5 | 20 — 9 |
|             | 12 + 7 | 17 + 3 | 19 — 8 | 6 + 13 |
|             | 19 — 7 | 20 — 6 | 18 + 2 | 18 — 7 |

**366.** В бочке было 15 вёдер воды. Из неё взяли 5 вёдер для стирки белья. Потом в бочку влили ещё 8 вёдер. Сколько вёдер воды стало в бочке?

**367.** Во дворе играли 10 мальчиков. Потом пришли ещё 5 мальчиков, а 3 мальчика ушли домой. Сколько мальчиков стало во дворе?

**368.** На катке каталось 8 девочек. 2 девочки озябли и ушли домой. Потом пришли на каток ещё 3 девочки. Сколько девочек стало на катке?

|                      |           |           |          |
|----------------------|-----------|-----------|----------|
| <b>369.</b> $10 + 9$ | $16 - 10$ | $20 - 8$  | $20 - 4$ |
| $16 - 4$             | $15 + 4$  | $16 - 6$  | $16 + 3$ |
| $20 - 1$             | $17 - 6$  | $12 + 7$  | $19 - 5$ |
| $18 - 2$             | $19 - 4$  | $14 - 10$ | $11 + 8$ |

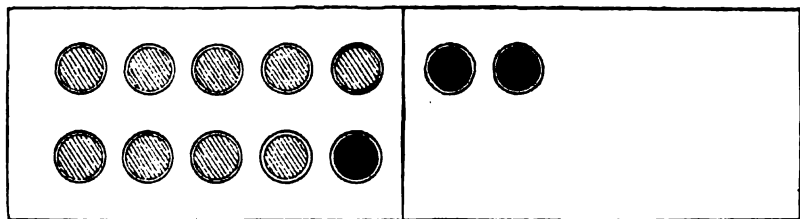
### Сложение с переходом через десяток.

**370.** Сколько надо прибавить к 9, чтобы получить 10?

|                     |          |             |             |
|---------------------|----------|-------------|-------------|
| <b>371.</b> $8 - 1$ | $10 + 4$ | $9 + 1 + 2$ | $9 + 1 + 5$ |
| $7 - 1$             | $10 + 7$ | $9 + 1 + 4$ | $9 + 1 + 8$ |

**372.** Прибавьте к 9 палочкам 1 палочку. Сколько палочек получится?

... К полученному десятку прибавьте ещё 2 палочки. Сколько получится палочек?



$$\begin{array}{r}
 9 + 3 = \\
 \hline
 9 + 1 = 10 \\
 10 + 2 = 12
 \end{array}$$

**373.** Отложите на счётах 9 косточек и ещё 4 косточки. Сколько всего косточек отложили?

|                     |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|
| <b>374.</b> $9 + 2$ | $9 + 5$ | $9 + 6$ | $9 + 7$ |
| $9 + 4$             | $9 + 8$ | $9 + 9$ | $9 + 3$ |

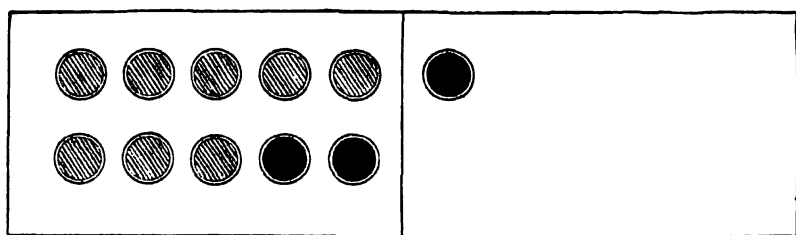
**375.** У Вали было 9 рисунков в тетради. Она нарисовала ещё 3 рисунка. Сколько всего рисунков стало в тетради?

**376.** Варя знает наизусть 9 стихотворений, а Зина на 2 больше. Сколько стихотворений знает Зина?

|                   |       |       |         |
|-------------------|-------|-------|---------|
| <b>377.</b> $9+2$ | $9+4$ | $9+6$ | $8+2+3$ |
| $9+5$             | $9+7$ | $9+8$ | $8+2+7$ |
| $9+3$             | $9+9$ | $9+7$ | $8+2+5$ |

**378.** Сколько нужно прибавить к 8, чтобы получить 10?

|                   |       |         |         |
|-------------------|-------|---------|---------|
| <b>379.</b> $3-2$ | $5-2$ | $8+2+2$ | $8+2+4$ |
| $6-2$             | $7-2$ | $8+2+5$ | $8+2+6$ |



$$\begin{array}{r} 8+3= \\ \hline 8+2=10 \\ 10+1=11 \end{array}$$

|             |       |       |       |
|-------------|-------|-------|-------|
| <b>380.</b> | $8+4$ | $8+5$ | $8+7$ |
|             | $8+6$ | $8+8$ | $8+9$ |

**381.** На школьном празднике 8 учеников первого класса пели в хоре и 4 ученика читали стихи. Сколько всего учеников первого класса выступало на празднике?

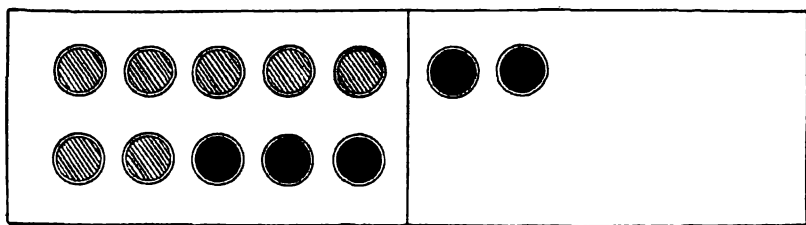
**382.** У мальчика было 8 книг. Ему купили ещё 5 книг. 3 книги он дал читать товарищам. Сколько книг осталось у мальчика?

|                   |       |       |        |
|-------------------|-------|-------|--------|
| <b>383.</b> $8+4$ | $8+8$ | $9+5$ | $12+7$ |
| $8+6$             | $8+7$ | $9+3$ | $13+5$ |
| $8+3$             | $8+9$ | $9+9$ | $17+3$ |
| $8+5$             | $8+6$ | $9+7$ | $5+14$ |

**384.** Сколько нужно прибавить к 7, чтобы получить 10?

|                   |       |         |         |
|-------------------|-------|---------|---------|
| <b>385.</b> $5-3$ | $7-3$ | $7+3+2$ | $7+3+6$ |
| $8-3$             | $6-3$ | $7+3+5$ | $7+3+4$ |

**386.** На детской площадке было 7 мячей. Купили ещё 5 мячей. Сколько стало мячей?



$$\begin{array}{r}
 7+5= \\
 \hline
 7+3=10 \\
 10+2=12
 \end{array}$$

**387.** Мать-героиня вырастила 7 сыновей и 5 дочерей. Сколько всего детей у матери-героини?

|                   |       |       |
|-------------------|-------|-------|
| <b>388.</b> $7+4$ | $7+8$ | $7+5$ |
| $7+6$             | $7+7$ | $7+9$ |



7 руб.



... руб.

**389.** Глубокая тарелка стоила 7 рублей, а мелкая на 3 рубля дешевле. Сколько стоила мелкая тарелка? Сколько стоили глубокая и мелкая тарелки вместе?



**390.** Мать купила детям лото и шашки. Лото стоило 7 рублей, а шашки на 1 рубль дешевле. Сколько стоили шашки? Сколько стоили обе игры?

|                   |       |       |        |
|-------------------|-------|-------|--------|
| <b>391.</b> $9+5$ | $8+4$ | $7+5$ | $17-4$ |
| $9+9$             | $8+7$ | $7+7$ | $18-6$ |
| $9+4$             | $8+5$ | $7+4$ | $19-5$ |
| $9+7$             | $8+9$ | $7+9$ | $20-3$ |

**392.**

$$8 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 6 \\ \hline 5 & 9 & 7 \\ \hline \end{array}$$

**393.** Сколько нужно прибавить к 6, чтобы получить 10?

Сколько нужно прибавить к 5, чтобы получить 10?

|                   |       |         |         |
|-------------------|-------|---------|---------|
| <b>394.</b> $6-4$ | $7-4$ | $6+4+5$ | $5+5+2$ |
| $8-4$             | $9-4$ | $6+4+3$ | $5+5+4$ |

|                    |       |           |       |
|--------------------|-------|-----------|-------|
| <b>395.</b> $6+5=$ | $6+8$ | $5+7=$    | $5+7$ |
| $6+4=10$           | $6+6$ | $5+5=10$  | $5+9$ |
| $10+1=11$          | $6+9$ | $10+2=12$ | $5+8$ |

**396.** Таня с братом мыли посуду. Таня вымыла 6 тарелок, а брат на 2 тарелки меньше. Сколько тарелок они вымыли вместе?

**397.** Лида помогает маме топить печку. Лида принесла сначала 6 поленьев, а потом на 1 полено меньше. Сколько всего поленьев она принесла?

|                   |       |        |        |
|-------------------|-------|--------|--------|
| <b>398.</b> $6+6$ | $8+7$ | $12+7$ | $18-6$ |
| $7+7$             | $5+9$ | $14+6$ | $17-4$ |
| $8+8$             | $6+7$ | $3+15$ | $19-7$ |
| $9+9$             | $8+5$ | $7+13$ | $20-3$ |

**399.** Сколько нужно прибавить к 4, чтобы получить 10?

Сколько нужно прибавить к 3, чтобы получить 10?

**400.**  $8-6$        $9-7$        $4+6+1$        $4+6+2$   
 $9-6$        $10-7$        $4+6+3$        $3+7+2$

**401.**  $4+7=$        $3+8=$   
 $4+6=10$        $3+7=10$   
 $10+1=11$        $10+1=11$

**402.**  $4+9$        $4+8$        $4+7$        $3+9$        $2+9$   
 $9+4$        $8+4$        $7+4$        $9+3$        $9+2$

**403.** До поступления в школу Аня знала 4 стихотворения. В школе она выучила ещё 8 стихотворений. Сколько всего стихотворений знает Аня?

**404.** В одной коробке 3 пера, а в другой на 5 перьев больше. Сколько перьев в двух коробках?

**405.** Брат сделал 4 ёлочные игрушки, а сестра на 3 игрушки больше. Сколько игрушек они сделали вместе?

**406.** На ёлке горело 3 зелёные лампочки, а красных на 6 больше. Сколько всего лампочек горело на ёлке?

**407.**  $10-7+9$        $6+9+3$        $5+7-10$   
 $7-3+8$        $7+8+4$        $6+7-2$   
 $10-2+9$        $4+7+9$        $8+9-5$   
 $9-4+8$        $3+9+7$        $9+9-6$

**408.**

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 3+ | 5  | 7  | 8  |
|    | 9  | 6  | 10 |
|    | 12 | 15 | 13 |

**409.** Считайте тройками до 18.

Считайте четвёрками до 20.

**410.** Дети устроили кормушку для птиц. К кормушке прилетели 7 воробышков, а синичек на 5 больше. Сколько всего птичек прилетело к кормушке?

**411.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами, и решите её.

|                     |          |         |
|---------------------|----------|---------|
| <b>412.</b> $3+4+9$ | $18-4-3$ | $7+8-4$ |
| $10-4+8$            | $19-5-2$ | $9+7-5$ |
| $9-5+7$             | $20-3-6$ | $4+7+8$ |

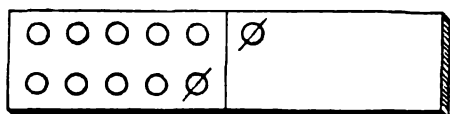
### Вычитание с переходом через десяток.

**413.** Сколько нужно отнять от 11, чтобы получить 10?

|                   |          |          |          |
|-------------------|----------|----------|----------|
| <b>414.</b> $7-1$ | $11-1-1$ | $11-1-2$ | $11-1-7$ |
| $5-1$             | $11-1-3$ | $11-1-4$ | $11-1-5$ |

**415.** Положите на парту 1 десяток палочек и 1 палочку. Возьмите из них 2 палочки и положите их в коробку. Сколько палочек останется на парте?

**416.** Отложите на счётах 11 косточек. Отнимите 2 косточки. Сколько косточек останется?



$$\begin{array}{r} 11-2= \\ \hline 11-1=10 \\ 10-1=9 \end{array}$$

|                    |        |        |
|--------------------|--------|--------|
| <b>417.</b> $11-3$ | $11-4$ | $11-9$ |
| $11-5$             | $11-6$ | $11-7$ |

**418.** На уроке ручного труда дежурный должен был выдать ученикам 11 ножниц. Он уже выдал 5 ножниц. Сколько ножниц ему осталось выдать?

**419.** Дежурный должен выдать ученикам 11 кисточек для клея. Он уже выдал 7 кисточек. Поставьте вопрос и решите задачу.

**420.**

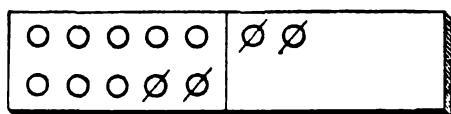
|          |          |          |              |
|----------|----------|----------|--------------|
| $11 - 3$ | $11 - 4$ | $11 - 9$ | $12 - 2 - 3$ |
| $11 - 5$ | $11 - 6$ | $11 - 7$ | $12 - 2 - 6$ |
| $11 - 2$ | $11 - 8$ | $11 - 5$ | $12 - 2 - 4$ |

**421.** Сколько нужно отнять от 12, чтобы получить 10?

**422.**

|                                                                                                                                                                                                              |   |              |              |   |   |   |       |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--------------|---|---|---|-------|--------------|--------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <table> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> </div> | 4 | 8            | 6            | 5 | 9 | 7 | $- 2$ | $12 - 2 - 2$ | $12 - 2 - 4$ |
| 4                                                                                                                                                                                                            | 8 | 6            |              |   |   |   |       |              |              |
| 5                                                                                                                                                                                                            | 9 | 7            |              |   |   |   |       |              |              |
|                                                                                                                                                                                                              |   | $12 - 2 - 5$ | $12 - 2 - 7$ |   |   |   |       |              |              |

**423.** У учительницы было 12 карандашей. На уроке рисования она дала детям 4 карандаша. Сколько карандашей осталось у учительницы?



$$\begin{array}{r}
 12 - 4 = \\
 \hline
 12 - 2 = 10 \\
 10 - 2 = 8
 \end{array}$$

**424.**

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| $12 - 3$ | $12 - 5$ | $12 - 7$ |
| $12 - 6$ | $12 - 8$ | $12 - 9$ |

**425.** Мальчик наловил 12 карасей. Из них было 3 больших, а остальные маленькие. Сколько маленьких карасей наловил мальчик?

**426.** Для швейного кружка школа заготовила 12 катушек ниток — белых и чёрных. Белых ниток было 6 катушек, а остальные — чёрные. Сколько было катушек чёрных ниток?

**427.** В швейном кружке было 12 иглол — толстых и тонких. Толстых иглол было 5, а остальные — тонкие. Сколько было тонких иглол?

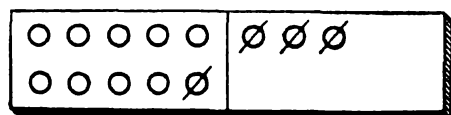
**428.**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| $12 - 4$ | $12 - 5$ | $11 - 4$ | $13 + 6$ |
| $12 - 6$ | $12 - 7$ | $11 - 8$ | $19 - 7$ |
| $12 - 3$ | $12 - 9$ | $11 - 7$ | $17 - 4$ |
| $12 - 8$ | $12 - 3$ | $11 - 9$ | $20 - 6$ |

**429.** Сколько нужно отнять от 13, чтобы получить 10?

**430.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|--------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <span>5</span><span>7</span><span>4</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <span>6</span><span>9</span><span>8</span> </div> </div> | $- 3$ | $13 - 3 - 1$ | $13 - 3 - 5$ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | $13 - 3 - 3$ | $13 - 3 - 6$ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | $13 - 3 - 2$ | $13 - 3 - 4$ |



$$\begin{array}{r}
 13 - 4 = \\
 13 - 3 = 10 \\
 10 - 1 = 9
 \end{array}$$

**431.**

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| $13 - 6$ | $13 - 5$ | $13 - 7$ |
| $13 - 8$ | $13 - 4$ | $13 - 9$ |

**432.** Для ремонта школы заготовили 13 длинных брёвен, а коротких на 5 меньше. Сколько заготовили коротких брёвен?

**433.** Печники сложили в первый день 4 печи, а во второй день 5. Всего им нужно было сложить 13 печей. Сколько печей им осталось ещё сложить?

|             |        |        |       |        |
|-------------|--------|--------|-------|--------|
| <b>434.</b> | $13-5$ | $11-5$ | $4+7$ | $13+5$ |
|             | $13-7$ | $11-8$ | $5+9$ | $18-3$ |
|             | $13-9$ | $12-9$ | $8+7$ | $20-7$ |
|             | $13-6$ | $11-7$ | $3+9$ | $20-9$ |

**435.** От 18 отнимайте по 3, пока не получится 0.  
От 20 отнимайте по 5, пока не получится 0.

**436.** Сколько нужно отнять от 14, чтобы получить 10?

**437.**

|   |   |    |
|---|---|----|
| 5 | 8 | 6  |
| 9 | 7 | 10 |

 $-4$        $14-4-2$        $14-4-5$   
                                           $14-4-3$        $14-4-4$

|             |           |           |
|-------------|-----------|-----------|
| <b>438.</b> | $14-5=$   | $15-7=$   |
|             | $14-4=10$ | $15-5=10$ |
|             | $10-1=9$  | $10-2=8$  |

|             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>439.</b> | $14-6$ | $14-7$ | $15-6$ | $15-7$ |
|             | $14-8$ | $14-9$ | $15-9$ | $15-8$ |

**440.** Днём с горы катались 14 детей, а вечером на 6 меньше. Сколько детей каталось вечером?

**441.** Мальчик купил краски за 4 рубля и альбом для рисования за 3 рубля. До покупки у него было 15 рублей. Сколько денег осталось у мальчика после покупки?

**442.** У девочки было 14 рублей. Она купила на 5 рублей ленты и на 3 рубля ниток. Сколько денег осталось у девочки после покупки?

|             |        |        |        |       |        |
|-------------|--------|--------|--------|-------|--------|
| <b>443.</b> | $14-5$ | $15-7$ | $11-6$ | $8+8$ | $14+5$ |
|             | $14-8$ | $15-6$ | $12-9$ | $3+8$ | $18-7$ |
|             | $14-6$ | $15-9$ | $13-7$ | $7+6$ | $19-7$ |
|             | $14-9$ | $15-8$ | $12-8$ | $9+9$ | $20-3$ |



**444.** Сколько нужно отнять от 16, чтобы получить 10?

Сколько нужно отнять от 17, чтобы получить 10?

Сколько нужно отнять от 18, чтобы получить 10?

|                           |          |                           |          |
|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| <b>445.</b> $16 - 8 =$    | $16 - 7$ | $17 - 8 =$                | $17 - 9$ |
| $\underline{16 - 6 = 10}$ | $16 - 9$ | $\underline{17 - 7 = 10}$ | $17 - 8$ |
| $10 - 2 = 8$              | $16 - 8$ | $10 - 1 = 9$              | $18 - 9$ |

**446.** Из 16 лыжников 7 отстали, а остальные ушли вперёд. Сколько лыжников ушло вперёд?

**447.** Нужно было выгладить 16 носовых платков. Мама выгладила 9 платков, а остальные выгладила Нина.

Поставьте вопрос и решите задачу.

**448.** Саше было задано выучить стихотворение в ... строк. Он уже выучил 8 строк. Сколько строк ему осталось выучить?

Дополните и решите задачу.

|                          |              |               |
|--------------------------|--------------|---------------|
| <b>449.</b> $13 + 3 - 8$ | $13 - 8 + 9$ | $11 - 6 + 12$ |
| $12 + 5 - 9$             | $16 - 7 + 5$ | $12 - 8 + 15$ |
| $14 + 4 - 9$             | $15 - 8 + 6$ | $15 - 9 + 11$ |
| $11 + 9 - 8$             | $17 - 9 + 3$ | $13 - 8 + 14$ |

|                      |          |          |
|----------------------|----------|----------|
| <b>450.</b> $14 + 5$ | $20 - 6$ | $3 + 8$  |
| $20 - 8$             | $13 - 8$ | $15 - 4$ |
| $13 - 7$             | $6 + 9$  | $16 - 9$ |
| $4 + 9$              | $11 - 8$ | $3 + 15$ |

**451.** Увеличить: 10 на 3; 15 на 3; 14 на 4; 13 на 7.

Уменьшить: 15 на 2; 16 на 7; 11 на 3; 16 на 8.

**452.** Дети строили снежную горку. Гриша привёз 12 санок снега, а Ира на 5 санок меньше. Сколько всего санок снега привезли дети?

**453.** Для поливки снежной горки дети принесли сперва 7 вёдер воды, а потом на 2 ведра меньше. Сколько всего вёдер воды они принесли?

**454.** Дети играли в снежки. На одной стороне было 9 человек, а на другой на 2 человека больше. Сколько всего детей играло в снежки?

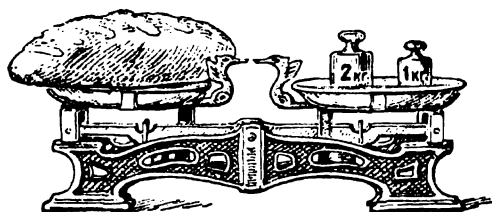
**455.** Для уроков ручного труда купили бумаги: зелёной — 6 листов, а красной — на 3 листа больше. Сколько всего листов бумаги купили?

|             |          |              |              |
|-------------|----------|--------------|--------------|
| <b>456.</b> | $8 + 7$  | $19 - 5 - 9$ | $20 - 7 - 8$ |
|             | $15 - 8$ | $20 - 3 - 8$ | $16 - 6 - 9$ |
|             | $4 + 9$  | $14 - 5 - 9$ | $18 - 4 - 7$ |
|             | $13 - 9$ | $18 - 3 - 7$ | $20 - 4 - 8$ |

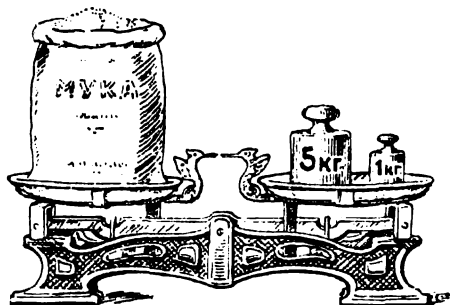
### КИЛОГРАММ.

**457.** Взвесить 1 килограмм картофеля, 1 килограмм песка.

**458.**



Сколько килограммов  
весит хлеб?



Сколько килограммов  
весит мука?

**459.** Взвесить 2 килограмма картофеля, 3 килограмма картофеля.

Слово „килограмм“ сокращённо  
записывают *кг*

**460.** Дети купили для кроликов 4 кг моркови и 6 кг капусты. Сколько всего килограммов овощей они купили?

**461.** Миша помог бабушке донести с рынка 3 кг картофеля и 2 кг моркови.

Поставьте вопрос и решите задачу.

**462.** Мама купила 11 кг капусты. Мама несла 7 кг, а остальную капусту ей помогла нести Валя. Сколько килограммов капусты несла Валя?

**463.** Поросёнок весил 16 кг. За неделю он прибавил в весе 2 кг. Сколько стал весить поросёнок?

**464.** Один поросёнок весил 8 кг, а другой был на 2 кг тяжелее. Сколько весили два поросёнка вместе?

**465.** Составьте задачи, в которых нужно: к 10 кг прибавить 9 кг; от 14 кг отнять 10 кг.

|             |        |        |       |        |
|-------------|--------|--------|-------|--------|
| <b>466.</b> | $17+2$ | $18-6$ | $4+7$ | $11-6$ |
|             | $12+5$ | $17-4$ | $5+9$ | $15-9$ |
|             | $16+3$ | $20-8$ | $8+7$ | $14-8$ |
|             | $11+9$ | $20-3$ | $3+9$ | $16-9$ |

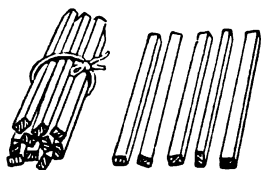
### Вычитание двузначных чисел.

|             |           |           |           |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>467.</b> | $14-10-2$ | $18-10-4$ | $19-10-4$ |
|             | $15-10-3$ | $16-10-3$ | $17-10-6$ |

**468.** Положите 14 палочек. Отнимите 12 палочек. Сколько палочек останется?

**469.** Отложите на счётах 13 косточек. Отнимите 11 косточек. Сколько косточек останется?

**470.** В коробке было 15 карандашей. Из неё взяли 12 карандашей. Сколько карандашей осталось в коробке?



$$\begin{array}{r} 15 - 12 = \\ 15 - 10 = 5 \\ 5 - 2 = 3 \end{array}$$

|             |       |       |       |       |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>471.</b> | 18—12 | 13—11 | 15—11 | 18—15 |
|             | 16—14 | 17—15 | 18—17 | 17—14 |
|             | 16—12 | 19—14 | 19—13 | 19—12 |

**472.** В городе надо было построить 18 домов. 16 домов уже построили. Сколько домов осталось ещё построить?

|             |       |       |       |       |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>473.</b> | 15—13 | 16—12 | 19—15 | 16+ 3 |
|             | 14—12 | 18—14 | 17—12 | 6+14  |
|             | 19—11 | 19—16 | 15—14 | 7+ 9  |
|             | 14—13 | 16—11 | 19—17 | 4+ 7  |

|             |       |       |       |       |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>474.</b> | 18—16 | 19—18 | 19—16 | 15—13 |
|             | 14—11 | 17—12 | 16—13 | 17—14 |
|             | 16—12 | 15—11 | 18—11 | 19—13 |

**475.** Ученику задано было решить 16 примеров. Он уже решил 12 примеров. Сколько примеров ему осталось решить?

**476.** За 2 дня мальчик прочитал книжку в 16 страниц. В первый день он прочитал 11 страниц, а во второй день—остальные. Сколько страниц он прочитал во второй день?

**477.** Составить задачу, в которой нужно от 18 отнять 14.

|             |       |       |       |      |
|-------------|-------|-------|-------|------|
| <b>478.</b> | 18—12 | 18—13 | 4+14  | 18—3 |
|             | 19—17 | 17—12 | 18—14 | 20—6 |
|             | 17—13 | 19—16 | 5+11  | 11—8 |
|             | 18—11 | 17—14 | 16—11 | 13—9 |

**479.** В ларьке было 20 кисточек для рисования. Из них 12 кисточек продали. Сколько кисточек осталось?

$$\begin{array}{r}
 20-12= \\
 \hline
 20-10=10 \\
 10-2=8
 \end{array}$$

|                     |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|
| <b>480.</b> 20 — 11 | 20 — 14 | 20 — 13 | 20 — 17 |
| 20 — 15             | 20 — 18 | 20 — 16 | 20 — 19 |

**481.** В одном аквариуме было 20 рыбок, а в другом на 11 меньше. Сколько рыбок было в другом аквариуме?

**482.** Дети сделали из белой бумаги 20 конвертов, а из розовой на 15 конвертов меньше. Сколько розовых конвертов сделали дети?

**483.** В феврале было 20 ясных дней, а пасмурных на 12 дней меньше. Сколько пасмурных дней было в феврале?

|                     |         |         |        |
|---------------------|---------|---------|--------|
| <b>484.</b> 20 — 11 | 17 — 12 | 20 — 16 | 6 + 13 |
| 20 — 18             | 18 — 15 | 19 — 16 | 7 + 9  |
| 20 — 17             | 19 — 13 | 20 — 13 | 20 — 7 |
| 20 — 19             | 20 — 14 | 19 — 17 | 14 — 9 |

**485.**

|    |    |    |      |
|----|----|----|------|
| 16 | 18 | 20 | — 14 |
| 15 | 19 | 17 |      |

**486.** Купили 20 листов зелёной бумаги, а красной на 14 листов меньше.

Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась одним действием.

**487.** Мальчик выстрогал сначала 10 палочек, а потом ещё 4 палочки. Всего ему надо было выстрогать 20 палочек. Сколько палочек ему осталось выстрогать?

**488.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, и решите её.

**489.** Для занятий по лепке купили две коробки пластилина. В одной коробке было 7 кусков

пластилина, в другой — столько же. Детям выдали 13 кусков. Сколько кусков пластилина осталось?

|                      |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>490.</b> $12 + 6$ | $19 - 14 + 9$  | $18 - 4 - 6$ |
| $6 + 12$             | $20 - 13 + 6$  | $19 - 3 - 8$ |
| $18 - 6$             | $17 - 11 + 13$ | $20 - 7 - 4$ |
| $18 - 12$            | $20 - 17 + 15$ | $20 - 6 - 5$ |

**ЛИТР.**



**491.** Проверьте, сколько стаканов воды входит в литровую кружку.

**492.** Налейте в банку 1 литр воды, 2 литра, 3 литра.

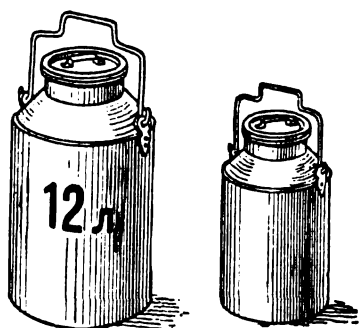
**Слово „литр“ сокращённо  
записывают л**

**493.** Колхозница надоила 16 л молока от коровы и 2 л от козы. Сколько всего литров молока она надоила?

**494.** Мама принесла 11 л молока. Из них 2 л молока выпили за ужином, а из остального молока сделали творог. Сколько литров молока пошло на творог?



**495.** Колхозница налила в один бидон 12 л молока, а в другой на 4 л меньше. Сколько литров молока она налила в оба бидона?



**496.** В одном бидоне 7 л керосина, а в другом на 3 л больше. Сколько литров керосина в двух бидонах?

### ПОВТОРЕНИЕ.

|                      |           |           |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>497.</b> $12 + 5$ | $18 - 3$  | $15 + 3$  | $13 + 7$  |
| $6 + 14$             | $20 - 12$ | $3 + 15$  | $7 + 13$  |
| $5 + 9$              | $16 - 9$  | $18 - 3$  | $20 - 7$  |
| $4 + 7$              | $15 - 7$  | $18 - 15$ | $20 - 13$ |

**498.** Сколько нужно прибавить к 10, чтобы получить 12?

|                              |                   |                  |
|------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>499.</b> $6 + \dots = 12$ | $10 + \dots = 16$ | $8 + \dots = 18$ |
| $9 + \dots = 11$             | $12 + \dots = 14$ | $7 + \dots = 12$ |

**500.** Верёвку разрезали на две части: в одной части было 7 м, а в другой — 6 м. Какой длины была вся верёвка?

**501.** На площади стояло 8 легковых машин и 4 грузовых. 10 машин уехало. Сколько машин осталось на площади?

**502.** 8 мальчиков и 3 девочки лепили снежную бабу. Пятерых детей позвали домой. Сколько детей осталось лепить бабу?

**503.** Шестеро детей катались с горы на санках. Двое ушли домой, а вновь пришли на гору пятеро детей. Сколько детей стало кататься с горы?

|                              |                   |                  |
|------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>504.</b> $8 + \dots = 12$ | $12 + \dots = 14$ | $4 + \dots = 15$ |
| $9 + \dots = 11$             | $15 + \dots = 18$ | $3 + \dots = 20$ |
| $7 + \dots = 12$             | $15 + \dots = 20$ | $3 + \dots = 16$ |

**505. Угадывание чисел.** Ученик говорит: „Я прибавил к 6 число и получил в ответе 11. Угадайте, какое число я прибавил“.

Проведите и вы такую игру.

**506.** К какому числу нужно прибавить 2, чтобы получить 11?

|                              |                  |                  |
|------------------------------|------------------|------------------|
| <b>507.</b> $\dots + 1 = 11$ | $\dots + 2 = 11$ | $\dots + 2 = 20$ |
| $\dots + 3 = 14$             | $\dots + 4 = 12$ | $\dots + 5 = 14$ |

**508.** На двух тарелках 17 слив. На одной из них 8 слив. Сколько слив на другой тарелке?

**509.** Совхоз отправил в Москву 18 грузовиков с яблоками и грушами. С яблоками было 9 грузовиков. Сколько было грузовиков с грушами?

|                              |                  |                   |
|------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>510.</b> $\dots + 4 = 12$ | $\dots + 3 = 11$ | $\dots + 12 = 13$ |
| $\dots + 5 = 20$             | $\dots + 6 = 14$ | $\dots + 15 = 17$ |
| $\dots + 6 = 18$             | $\dots + 4 = 12$ | $\dots + 16 = 20$ |

**511.** Составьте примеры на сложение так, чтобы при решении каждого примера в ответе получалось 15.

**512.** Считайте тройками до 18.

Считайте шестёрками до 18.

**513.** Толя катался с горки на санках. В первый раз его санки проехали 18 м, а во второй раз на 2 м дальше. Сколько метров прокатились санки во второй раз?

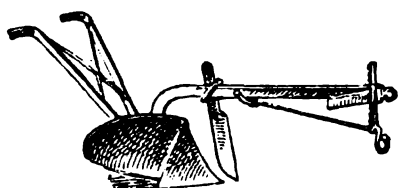
**514.** Дети расчистили на реке каток длиной 18 м, а шириной на 2 м меньше. Какой ширины был каток?

**515.** У брата было 11 книг, а у сестры—на 2 книги меньше.

Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась одним действием.

Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

**516.** В прошлом году колхоз купил 8 плугов, а в этом году на 4 плуга больше. Сколько всего плугов колхоз купил за два года?



**517.** В прошлом году на полях колхоза работало 8 тракторов, а в этом году на 3 трактора больше. Сколько тракторов работало в этом году?

|                          |               |               |
|--------------------------|---------------|---------------|
| <b>518.</b> $12 - 4 + 8$ | $16 - 12 + 7$ | $20 - 13 + 9$ |
| $16 - 9 + 6$             | $18 - 11 + 9$ | $20 - 11 + 6$ |
| $13 - 4 + 9$             | $11 - 3 + 8$  | $20 - 15 + 8$ |
| $17 - 8 + 5$             | $19 - 4 - 6$  | $20 - 12 + 9$ |

**519.** Считайте двойками до 20.  
Считайте четвёрками до 20.  
Считайте тройками до 18.

## Умножение.

### Умножение 2.

520. Считайте по 2 до 20:

2    4    6    ... .



$2 + 2 =$

$2 \times 2 =$



$2 + 2 + 2 =$

$2 \times 3 =$



$2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 \times 4 =$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 \times 5 =$

521. Из корзины брали по 2 яйца 3 раза. Сколько всего яиц взяли?

522. Из сахарницы брали по 2 куску сахара 5 раз. Сколько всего кусков сахара взяли?

523.  $2 \times 2$

$2 \times 3$

$2 \times 4$

$2 \times 5$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 \times 6 =$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 \times 7 =$



$$\underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2} + \underline{2 + 2 + 2} =$$

$$2 \times 8 =$$



$$\underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2} + \underline{2 + 2 + 2 + 2} =$$

$$2 \times 9 =$$



$$\underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2} + \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2} = 2 \times 10 =$$

|              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| $2 \times 2$ | $2 \times 5$ | $2 \times 8$  |
| $2 \times 3$ | $2 \times 6$ | $2 \times 9$  |
| $2 \times 4$ | $2 \times 7$ | $2 \times 10$ |

**524.** Ваня приносил из сарая по 2 полена дров 6 раз. Сколько всего поленьев он принёс?

**525.** Для поливки снежной горы дети приносили по 2 ведра воды 8 раз. Сколько всего вёдер воды они принесли?

**526.** На катке дети катались парами. Всего было 7 пар. Сколько детей было на катке?

|                              |                   |                  |
|------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>527.</b> $2 \times 5 + 9$ | $2 \times 8 - 5$  | $2 \times 7 - 5$ |
| $2 \times 2 + 7$             | $2 \times 9 - 4$  | $2 \times 8 - 8$ |
| $2 \times 4 + 6$             | $2 \times 6 - 3$  | $2 \times 9 - 9$ |
| $2 \times 3 + 9$             | $2 \times 10 - 7$ | $2 \times 6 - 8$ |

|                              |                  |                    |
|------------------------------|------------------|--------------------|
| <b>528.</b> $2 \times 6 + 5$ | $2 \times 9 - 3$ | $2 \times 4 + 11$  |
| $2 \times 8 - 3$             | $2 \times 4 + 5$ | $2 \times 9 - 13$  |
| $2 \times 7 - 7$             | $2 \times 3 + 9$ | $2 \times 8 - 15$  |
| $2 \times 10 - 4$            | $2 \times 7 - 6$ | $2 \times 10 - 17$ |

**529.** Мяч стоит 2 рубля. Для детского сада купили 5 таких мячей. Сколько уплатили денег?



2 руб.



2 руб.



2 руб.



2 руб.



2 руб.

**530.** Мяч стоит 2 рубля. Сколько нужно уплатить за 7 таких мячей?

**531.** Чайная ложка стоит 2 рубля. Сколько стоят 4 такие ложки?

**532.** Мама купила 3 чайные ложки по 2 рубля и дала в кассу 10 рублей. Сколько ей нужно получить сдачи?

**533.** Для украшения ёлки Вера купила 8 игрушек по 2 рубля и дала в кассу 20 рублей. Сколько ей нужно получить сдачи?

**534.**  $2 \times 7 + 3$

$2 \times 6 - 5$

$2 \times 9 - 13$

$2 \times 8 + 4$

$2 \times 9 - 9$

$2 \times 8 - 12$

$2 \times 3 + 9$

$2 \times 8 - 7$

$2 \times 7 - 10$

$2 \times 4 + 11$

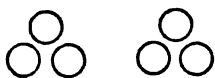
$2 \times 7 - 6$

$2 \times 10 - 14$

### Умножение 3.

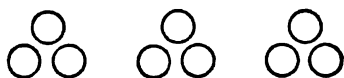
**535.** Считайте по 3 до 18:

3 6 9 . . . .



$3 + 3 =$

$3 \times 2 =$



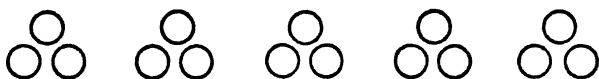
$3 + 3 + 3 =$

$3 \times 3 =$



$$\underline{3 + 3 + 3} + \underline{3} =$$

$$3 \times 4 =$$



$$\underline{3 + 3 + 3} + \underline{3 + 3} =$$

$$3 \times 5 =$$



$$\underline{3 + 3 + 3} + \underline{3 + 3 + 3} = 3 \times 6 =$$

|              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $3 \times 2$ | $3 \times 3$ | $3 \times 4$ | $3 \times 5$ | $3 \times 6$ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

**536.** Из трёх палочек составить треугольник. Составить 6 таких треугольников. Сколько пошло палочек на 6 треугольников?

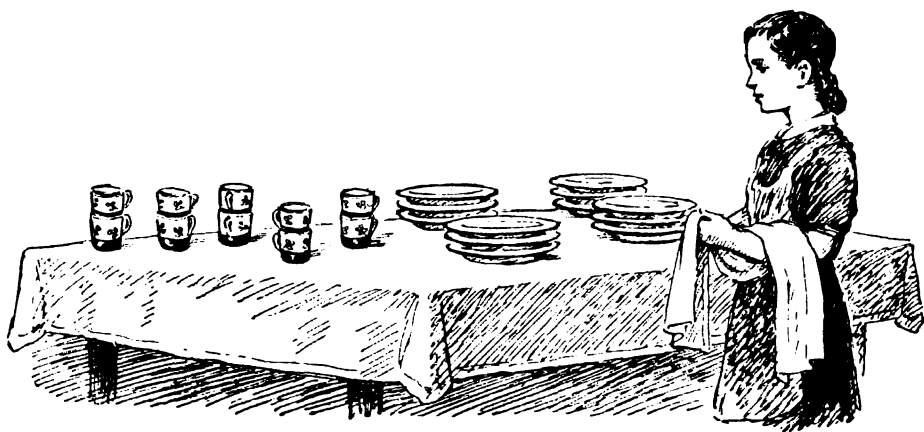
**537.** За столом сидели 5 детей. К завтраку каждому дали по 1 стакану молока. Сколько стаканов молока дали всем детям?

**538.** Девочки учились вышивать. Каждой девочке нужна 1 иголка. Сколько иголок нужно четырём девочкам?

**539.** Для письма каждому ученику нужна 1 ручка. Сколько ручек нужно трём ученикам?

|             |              |              |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>540.</b> | $1 \times 2$ | $1 \times 3$ | $1 \times 4$ | $1 \times 5$ | $1 \times 6$ |
|             | $2 \times 2$ | $2 \times 3$ | $2 \times 4$ | $2 \times 5$ | $2 \times 6$ |
|             | $3 \times 2$ | $3 \times 3$ | $3 \times 4$ | $3 \times 5$ | $3 \times 6$ |





**541.** Составьте по этой картинке две задачи.

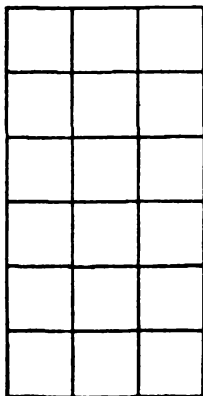
**542.** К каждой рубашке надо пришить 3 пуговицы. Сколько пуговиц надо пришить к 4 таким рубашкам?

**543.**  $3 \times 4 + 6$        $3 \times 6 - 4$        $2 \times 4 + 12$   
 $3 \times 2 + 13$        $3 \times 5 - 3$        $2 \times 8 - 5$   
 $3 \times 3 + 11$        $2 \times 9 - 5$        $3 \times 6 - 3$

**544.** Для составления альбома „Наши птицы“ 6 мальчиков принесли по 2 картинки и 5 девочек по 3 картинки. Сколько картинок принесли мальчики? Сколько картинок принесли девочки?

**545.**  $3 \times 2 + 5$        $3 \times 2 + 8$        $2 \times 7 - 6$   
 $3 \times 4 - 6$        $3 \times 3 + 9$        $2 \times 6 + 7$   
 $3 \times 6 - 9$        $3 \times 5 - 7$        $2 \times 8 - 8$

**546.** Сколько клеток в одном ряду? Сколько рядов? Сколько всего клеток?



**547.** Сколько всего копеек?



**548.** Ира купила 5 конвертов по 3 копейки. Сколько денег она заплатила?

**549.** Мальчик купил 4 конверта по 3 копейки и дал в кассу 20 копеек. Сколько ему нужно получить сдачи?

**550.** Мама купила 6 кг яблок по 3 рубля за килограмм и дала в кассу 20 рублей. Сколько ей нужно получить сдачи?

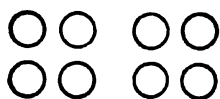
**551.** Обведите карандашом 6 рядов клеток, по 3 клетки в каждом ряду. Сосчитайте: сколько клеток в 2 рядах? в 3 рядах? в 4 рядах? в 5 рядах? в 6 рядах?

|                               |                    |                  |
|-------------------------------|--------------------|------------------|
| <b>552.</b> $3 \times 5 - 12$ | $3 \times 4 - 9$   | $2 \times 8 - 5$ |
| $2 \times 6 - 11$             | $3 \times 6 - 12$  | $3 \times 6 - 9$ |
| $3 \times 6 - 14$             | $2 \times 10 - 15$ | $3 \times 3 + 5$ |

#### Умножение 4.

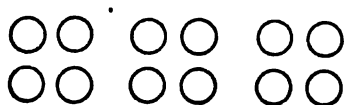
**553.** Считайте по 4 до 20:

4 8 ...



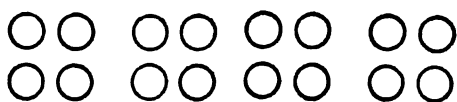
$$4 + 4 =$$

$$4 \times 2 =$$



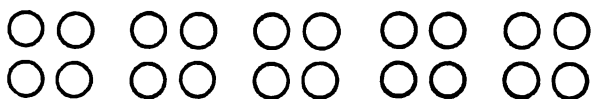
$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} =$$

$$4 \times 3 =$$



$$\underline{4 + 4 + 4 + 4} =$$

$$4 \times 4 =$$



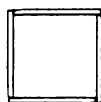
$$\underline{4 + 4 + 4 + 4 + 4} =$$

$$4 \times 5 =$$

|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $4 \times 2$ | $4 \times 3$ | $4 \times 4$ | $4 \times 5$ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

**554.** Из 4 палочек составьте квадрат.

Составьте из палочек 3 таких квадрата.



Сколько пошло палочек?

Сколько палочек пойдёт на 5 таких квадратов?

**555.** Охотник ходил на охоту 2 раза и каждый раз приносил по 4 птицы. Сколько всего птиц он принёс с охоты?

**556.** Папа купил детям 3 билета в театр по 4 рубля за билет. Сколько он уплатил денег?

**557.** Начертите квадрат, в котором 4 ряда клеток, по 4 клетки в каждом ряду. Сосчитайте: сколько клеток в 2 рядах? в 3 рядах? в 4 рядах?

|             |              |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>558.</b> | $1 \times 2$ | $1 \times 3$ | $1 \times 4$ | $1 \times 5$ |
|             | $2 \times 2$ | $2 \times 3$ | $2 \times 4$ | $2 \times 5$ |
|             | $3 \times 2$ | $3 \times 3$ | $3 \times 4$ | $3 \times 5$ |
|             | $4 \times 2$ | $4 \times 3$ | $4 \times 4$ | $4 \times 5$ |

**559.** Я задумал число. Чтобы угадать, какое число я задумал, 4 возьмите 5 раз, от полученного числа отнимите 2 и вы получите моё число.

**560.** У автомобиля 4 колеса. Сколько колёс у трёх таких автомобилей?

**561.** Володя решил на уроке 3 столбика примеров, по 4 примера в каждом столбике, а Вася успел решить на 2 примера больше. Сколько примеров решил Вася?

Составьте задачу, похожую на предыдущую, про свой класс.

**562.** В живом уголке в трёх банках по 4 рыбки в каждой и в аквариуме 6 рыбок. Сколько всего рыбок в живом уголке?

**563.** Составьте задачу, похожую на предыдущую.

|                              |                  |                    |
|------------------------------|------------------|--------------------|
| <b>564.</b> $4 \times 3 - 2$ | $3 \times 3 - 9$ | $4 \times 5 - 18$  |
| $4 \times 5 - 4$             | $2 \times 7 - 8$ | $2 \times 8 - 13$  |
| $4 \times 4 - 5$             | $2 \times 6 - 5$ | $3 \times 5 - 15$  |
| $3 \times 6 - 3$             | $3 \times 4 - 9$ | $2 \times 10 - 17$ |

|                          |              |              |              |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>565.</b> $1 \times 9$ | $4 \times 4$ | $1 \times 6$ | $3 \times 2$ |
| $2 \times 10$            | $2 \times 7$ | $3 \times 4$ | $4 \times 1$ |
| $3 \times 5$             | $4 \times 5$ | $2 \times 9$ | $2 \times 6$ |
| $2 \times 8$             | $4 \times 4$ | $4 \times 3$ | $1 \times 4$ |

**566.** На одно платье пошло 4 м материи. Сколько материи пойдёт на три таких платья?

**567.** Портной сшил 4 пальто. На каждое пальто пошло 3 м материи. Сколько метров материи пошло на все пальто?

|                              |                  |                   |
|------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>568.</b> $4 \times 2 + 4$ | $2 \times 8 - 4$ | $2 \times 9 - 11$ |
| $4 \times 4 + 3$             | $3 \times 4 - 8$ | $4 \times 5 - 13$ |
| $4 \times 3 + 5$             | $2 \times 6 - 7$ | $3 \times 6 - 14$ |
| $2 \times 7 + 6$             | $2 \times 7 - 8$ | $3 \times 5 - 12$ |

**569.** Мама сшила 2 платья и 1 передник. На каждое платье пошло 4 м материи, а на передник—1 м. Сколько метров материи пошло на платья и передник вместе?

**570.** Мама сшила 5 рубашек и 1 платье. На каждую рубашку пошло 3 м полотна, а на платье — 4 м. Сколько метров полотна пошло на рубашки и платье вместе?

Умножение 5.

**571.** Считайте по 5 до 20:

5 10 ... .



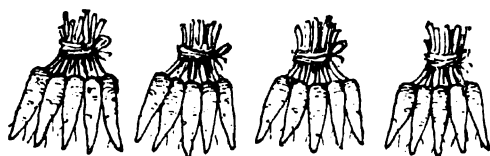
$$5 + 5 =$$

$$5 \times 2 =$$



$$\underline{5 + 5 + 5} =$$

$$5 \times 3 =$$



$$\underline{5 + 5 + 5 + 5} =$$

$$5 \times 4 =$$

$$5 \times 2$$

$$5 \times 3$$

$$5 \times 4$$

**572.** Сколько всего копеек?



**573.** В классе 3 окна. На каждом окне стоит 5 горшков с цветами. Сколько горшков с цветами на всех окнах в классе?

**574.** У Юры были марки. Он дал четырём товарищам по 5 марок каждому. Сколько всего марок дал Юра товарищам?

**575.** За иголки девочка уплатила 4 монеты по 5 копеек, а за пуговицы на 2 копейки меньше. Сколько стоили пуговицы?

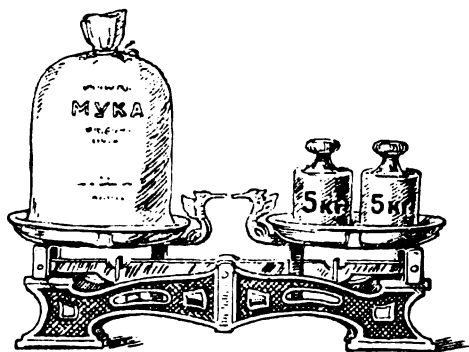
**576.** Вася и Миша помогли бабушке принести дров из сарая. Вася приносил 2 раза по 5 поленьев, а Миша принёс на 3 полена больше Васи. Сколько поленьев принёс Миша?

|             |              |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>577.</b> | $2 \times 2$ | $2 \times 3$ | $2 \times 4$ | $3 \times 4$ |
|             | $3 \times 2$ | $3 \times 3$ | $3 \times 4$ | $5 \times 3$ |
|             | $4 \times 2$ | $4 \times 3$ | $4 \times 4$ | $2 \times 9$ |
|             | $5 \times 2$ | $5 \times 3$ | $5 \times 4$ | $2 \times 6$ |

**578.** Найти в первом столбике пример с ответом 9, во втором столбике — пример с ответом 20 и в третьем столбике — пример с ответом 16:

|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| $5 \times 3$ | $3 \times 4$ | $2 \times 7$ |
| $2 \times 6$ | $2 \times 8$ | $3 \times 6$ |
| $3 \times 3$ | $4 \times 2$ | $5 \times 2$ |
| $2 \times 9$ | $5 \times 4$ | $4 \times 4$ |

**579.** Сколько килограммов весит мука?



**580.** В магазине отвесили одному покупателю 2 раза по 5 кг капусты и ещё 2 кг. Сколько всего килограммов капусты отвесили этому покупателю?

**581.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

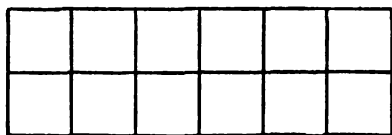
**582.** Для кур покупали 3 раза по 5 кг проса, а потом ещё купили 4 кг. Сколько всего килограммов проса купили?

|                              |                  |                   |
|------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>583.</b> $5 \times 2 + 7$ | $3 \times 3 + 9$ | $3 \times 4 + 8$  |
| $5 \times 3 + 2$             | $2 \times 4 + 7$ | $2 \times 6 + 5$  |
| $4 \times 4 + 4$             | $1 \times 5 + 6$ | $2 \times 3 + 14$ |
| $3 \times 4 + 3$             | $3 \times 2 + 8$ | $1 \times 6 + 13$ |

### Умножение 6.

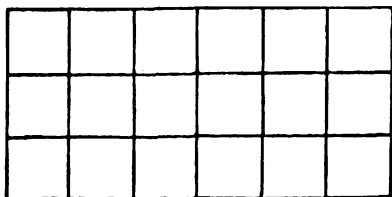
**584.** Считайте по 6 до 18:

6 12 ...



$6 + 6 =$

$6 \times 2 =$



$6 + 6 + 6 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 2$

$6 \times 3$

**585.** В неделе 6 рабочих дней. Сколько рабочих дней в двух неделях? в трёх неделях?

|                              |                  |                   |
|------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>586.</b> $6 \times 2 - 2$ | $4 \times 4 - 9$ | $2 \times 3 + 13$ |
| $6 \times 3 - 3$             | $3 \times 5 - 7$ | $2 \times 4 + 12$ |
| $6 \times 2 - 4$             | $3 \times 4 - 9$ | $4 \times 5 - 7$  |
| $6 \times 3 - 3$             | $2 \times 8 - 7$ | $5 \times 3 - 9$  |

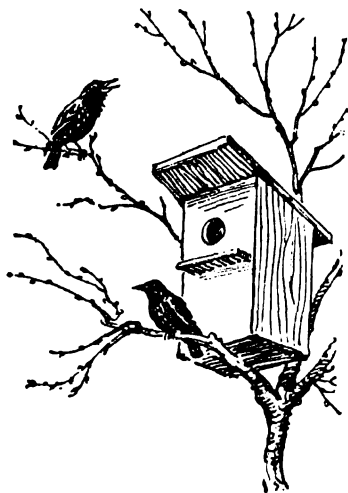


|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| <b>587.</b> $3 \times 3$ | $3 \times 2 + 11$ |
| $3 \times 6$             | $6 \times 2 - 12$ |
| $5 \times 2$             | $6 \times 3 - 13$ |
| $5 \times 4$             | $5 \times 3 - 12$ |

**588.** На скворечню пошло 6 дощечек. Сколько дощечек пойдёт на 3 скворечни?

**589.** В школе 3 печи. Для каждой печи требуется на зиму 6 возов дров. Заготовлено 20 возов дров. Хватит ли школе этих дров на зиму?

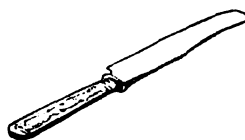
**590.** В куске было 16 м полотна. От него отрезали 2 раза по 6 м. Сколько метров полотна осталось в куске?



6 руб.



4 руб.



3 руб.

**591.** Составьте по этой картинке три задачи.

**592.** Мама купила 3 вилки по 4 рубля и нож за 3 рубля. Сколько денег она уплатила за эту покупку?

**593.** Купили 2 ложки по 6 рублей и вилку за 4 рубля. Сколько денег уплатили за эту покупку?

|                              |                  |                    |
|------------------------------|------------------|--------------------|
| <b>594.</b> $2 \times 6 - 4$ | $5 \times 3 - 8$ | $6 \times 3 - 12$  |
| $6 \times 3 - 2$             | $2 \times 6 - 9$ | $5 \times 4 - 14$  |
| $3 \times 6 - 7$             | $3 \times 5 - 6$ | $2 \times 9 - 13$  |
| $2 \times 8 - 3$             | $4 \times 4 - 9$ | $2 \times 10 - 18$ |

**595.** Сколько получится, если взять:

2 раза по 7 палочек?

2 раза по 8 палочек?

2 раза по 9 палочек?

2 раза по 10 палочек?

$$7 \times 2$$

$$9 \times 2$$

$$8 \times 2$$

$$10 \times 2$$

**596.** В неделе 7 дней. Сколько дней в двух неделях?

**597.** Колхозница подоила коров и налила молоко в два бидона по 8 л, а в третий бидон 4 л. Сколько литров молока она надоила?

**598.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, которая решалась бы так:

1)  $9 \text{ л} \times 2 = 18 \text{ л}.$

2)  $18 \text{ л} + 2 \text{ л} = 20 \text{ л}.$

**599.** В двух ящиках было по 8 кг печенья в каждом, а в третьем ящике — 3 кг. Сколько всего килограммов печенья было в трёх ящиках?

**600.** Обведите карандашом 2 ряда клеток, по 7 клеток в каждом ряду. Сосчитайте, сколько клеток в двух рядах.

**601.**  $6 \times 3 - 5$

$6 \times 2 - 8$

$9 \times 2 - 12$

$7 \times 2 + 3$

$8 \times 2 - 9$

$6 \times 3 - 15$

$3 \times 3 + 4$

$5 \times 3 - 7$

$10 \times 2 - 17$

$10 \times 2 - 7$

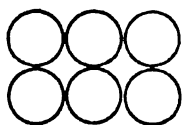
$4 \times 4 - 5$

$8 \times 2 - 13$

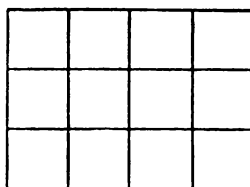
### Таблица умножения до 20.

|                    |                    |                   |                    |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| $1 \times 2 = 2$   | $2 \times 2 = 4$   | $3 \times 2 = 6$  | $4 \times 2 = 8$   |
| $1 \times 3 = 3$   | $2 \times 3 = 6$   | $3 \times 3 = 9$  | $4 \times 3 = 12$  |
| $1 \times 4 = 4$   | $2 \times 4 = 8$   | $3 \times 4 = 12$ | $4 \times 4 = 16$  |
| $1 \times 5 = 5$   | $2 \times 5 = 10$  | $3 \times 5 = 15$ | $4 \times 5 = 20$  |
| $1 \times 6 = 6$   | $2 \times 6 = 12$  | $3 \times 6 = 18$ |                    |
| $1 \times 7 = 7$   | $2 \times 7 = 14$  |                   |                    |
| $1 \times 8 = 8$   | $2 \times 8 = 16$  |                   |                    |
| $1 \times 9 = 9$   | $2 \times 9 = 18$  |                   |                    |
| $1 \times 10 = 10$ | $2 \times 10 = 20$ |                   |                    |
| $5 \times 2 = 10$  | $6 \times 2 = 12$  | $7 \times 2 = 14$ | $9 \times 2 = 18$  |
| $5 \times 3 = 15$  | $6 \times 3 = 18$  | $8 \times 2 = 16$ | $10 \times 2 = 20$ |
| $5 \times 4 = 20$  |                    |                   |                    |

### ПОВТОРЕНИЕ.



$$\begin{aligned} 3 \times 2 &= 6 \\ 2 \times 3 &= 6 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 4 \times 3 &= 12 \\ 3 \times 4 &= 12 \end{aligned}$$

|             |              |              |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>602.</b> | $2 \times 4$ | $2 \times 7$ | $2 \times 9$ | $3 \times 5$ | $4 \times 5$ |
|             | $4 \times 2$ | $7 \times 2$ | $9 \times 2$ | $5 \times 3$ | $5 \times 4$ |

**603.** Составьте несколько примеров на умножение так, чтобы при решении каждого примера в ответе получалось 18.

**604.** На какие монеты можно разменять 15 копеек? 20 копеек?

**605.** Учитель купил билеты в кино для ... школьников. Один билет стоил 2 рубля. Сколько денег уплатил учитель за все билеты? (Дополните и решите задачу.)

**606.** Составьте задачу на умножение, в которой надо узнать, сколько метров материи пошло на 3 платья.

**607.** В четырёх легковых машинах ехали по 3 человека в каждой.

Поставить вопрос и решить задачу.



**608.** В упряжке 6 пар собак и впереди 1 собака-вожак. Сколько всего собак в упряжке?

|                               |                  |                  |
|-------------------------------|------------------|------------------|
| <b>609.</b> $2 \times 4 + 11$ | $1 \times 9 + 6$ | $4 \times 4 - 3$ |
| $1 \times 7 + 13$             | $7 \times 2 + 5$ | $2 \times 9 - 6$ |
| $4 \times 3 + 7$              | $2 \times 3 + 9$ | $8 \times 2 - 4$ |
| $3 \times 5 + 3$              | $6 \times 2 + 6$ | $5 \times 4 - 2$ |

**610.** Найдите пример с ответом 11, затем с ответом 12, 13, 14, 15 и так далее до 20:

|          |              |              |              |              |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $19 - 2$ | $3 \times 5$ | $6 \times 3$ | $2 \times 7$ | $3 \times 4$ |
| $5 + 8$  | $6 + 13$     | $20 - 9$     | $7 + 13$     | $2 \times 8$ |

**611.** Охотник принёс с охоты один раз 12 уток, а другой раз на 3 утки меньше.

Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась одним действием.

**612.** Охотники принесли с охоты один раз 7 зайцев, а другой раз на 2 зайца больше.

Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

**613.** Лиза и Оля подарили своей маме к 8 марта вышитую салфетку. Лиза вышила на салфетке 5 васильков, а Оля на 4 василька больше. Сколько всего васильков было вышито на салфетке?

|                              |                    |                   |
|------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>614.</b> $2 \times 7 - 5$ | $3 \times 5 - 14$  | $4 \times 5 - 18$ |
| $3 \times 4 - 8$             | $7 \times 2 - 13$  | $8 \times 2 - 14$ |
| $6 \times 3 - 9$             | $5 \times 3 - 11$  | $3 \times 4 - 12$ |
| $4 \times 3 - 7$             | $10 \times 2 - 16$ | $9 \times 2 - 15$ |

**615.** На одну чашку весов положили мешок с солью, а на другую поставили для равновесия 3 гири по 2 кг и гирю в 1 кг. Сколько килограммов весил мешок с солью?

**616.** На одну чашку весов положили мешок с мукой, а на другую для равновесия поставили 2 гири по 5 кг и гирю в 2 кг. Сколько килограммов весил мешок с мукой?

**617.** Пять пионеров хотели сделать по 2 игрушки для детского сада, но каждый сделал на 2 игрушки больше. Сколько всего игрушек сделали пионеры?

**618.** Шесть пионеров хотели собрать по 2 кг желудей для посадки, но каждый собрал на 1 кг больше. Сколько килограммов желудей собрали пионеры?

|                              |                    |                   |
|------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>619.</b> $3 \times 2 + 8$ | $6 \times 3 - 17$  | $5 \times 4 - 13$ |
| $2 \times 8 - 16$            | $2 \times 10 - 14$ | $8 \times 2 + 4$  |
| $1 \times 7 + 9$             | $3 \times 3 + 7$   | $1 \times 9 + 6$  |
| $5 \times 3 - 12$            | $7 \times 2 - 9$   | $3 + 5 - 8$       |

## Деление.

### Деление на 2 равные части.

**620.**  $1 \times 2$        $3 \times 2$        $5 \times 2$        $7 \times 2$        $9 \times 2$   
 $2 \times 2$        $4 \times 2$        $6 \times 2$        $8 \times 2$        $10 \times 2$

**621.** Разделить поровну между двумя учениками:

|               |            |
|---------------|------------|
| 2 тетради     | $2 : 2 =$  |
| 4 тетради     | $4 : 2 =$  |
| 6 тетрадей    | $6 : 2 =$  |
| 8 карандашей  | $8 : 2 =$  |
| 10 карандашей | $10 : 2 =$ |

**622.** Мальчик разложил 8 карандашей в 2 коробки поровну. Сколько карандашей положил он в каждую коробку?

**623.** 8 пряников разделили между двумя девочками поровну. Сколько пряников получила каждая девочка?

**624.**  $1 \times 2$        $2 \times 2$        $3 \times 2$        $4 \times 2$        $5 \times 2$   
 $2 : 2$        $4 : 2$        $6 : 2$        $8 : 2$        $10 : 2$

**625.**  $5 + 5$        $8 + 8$        $10 - 5$        $16 - 8$   
 $6 + 6$        $9 + 9$        $12 - 6$        $18 - 9$   
 $7 + 7$        $10 + 10$        $14 - 7$        $20 - 10$

**626.** Разделить между двумя учениками поровну:

|               |            |
|---------------|------------|
| 12 карандашей | $12 : 2 =$ |
| 14 карандашей | $14 : 2 =$ |
| 16 карандашей | $16 : 2 =$ |
| 18 тетрадей   | $18 : 2 =$ |
| 20 тетрадей   | $20 : 2 =$ |

$$2:2 \quad 6:2 \quad 10:2 \quad 14:2 \quad 18:2$$

$$4:2 \quad 8:2 \quad 12:2 \quad 16:2 \quad 20:2$$

**627.** Маша разложила 12 яблок на 2 тарелки поровну. Сколько яблок положила она на каждую тарелку?

**628.** Дети вылепили из глины 16 зайчиков и поставили их для просушки на 2 полки, на каждую поровну. Сколько зайчиков поставили они на каждую полку?

**629.** 14 кг ягод разложили в 2 корзины поровну. Сколько килограммов ягод положили в каждую корзину?

|             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>630.</b> | $2:2$  | $6:2$  | $16:2$ | $8:2$  |
|             | $8:2$  | $10:2$ | $20:2$ | $16:2$ |
|             | $4:2$  | $14:2$ | $12:2$ | $6:2$  |
|             | $12:2$ | $18:2$ | $18:2$ | $12:2$ |

|             |           |           |                  |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| <b>631.</b> | $6:2+7$   | $14:2+11$ | $2 \times 9 - 6$ |
|             | $12:2+10$ | $16:2+12$ | $4 \times 4 - 5$ |
|             | $18:2+11$ | $20:2+7$  | $3 \times 5 - 8$ |

**632.** У бабушки было 10 яблок. Старшему внуку она дала 4 яблока, а остальные яблоки раздала поровну двум младшим внукам. Сколько яблок получил каждый из младших внуков?

**633.** Надя, Федя и Коля пустили по воде 8 лодочек. Из них Надя пустила 2 лодочки, а остальные лодочки пустили Федя и Коля поровну. Сколько лодочек пустил Федя и сколько Коля?

**634.** У Пети было 18 марок. Он оставил себе 10 марок, а остальные дал двум товарищам поровну. Сколько марок дал Петя каждому товарищу?



|                              |              |                   |
|------------------------------|--------------|-------------------|
| <b>635.</b> $3 \times 4 : 2$ | $10 : 2 + 6$ | $2 \times 9 - 7$  |
| $4 \times 4 : 2$             | $16 : 2 + 9$ | $3 \times 6 - 5$  |
| $6 \times 3 : 2$             | $6 : 2 + 8$  | $2 \times 8 - 12$ |
| $4 \times 5 : 2$             | $8 : 2 + 9$  | $4 \times 5 - 17$ |

|                              |               |                   |
|------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>636.</b> $3 \times 6 : 2$ | $16 : 2 + 8$  | $5 \times 4 - 7$  |
| $2 \times 7 : 2$             | $12 : 2 + 8$  | $2 \times 8 - 9$  |
| $4 \times 3 : 2$             | $14 : 2 + 12$ | $3 \times 4 - 8$  |
| $2 \times 9 : 2$             | $18 : 2 + 11$ | $6 \times 3 - 15$ |

Деление на 3 равные части.

|                          |              |              |             |
|--------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>637.</b> $1 \times 3$ | $3 \times 3$ | $5 \times 3$ | $4 + 4 + 4$ |
| $2 \times 3$             | $4 \times 3$ | $6 \times 3$ | $6 + 6 + 6$ |

**638.** Разделить поровну между тремя учениками:

|               |            |
|---------------|------------|
| 3 карандаша   | $3 : 3 =$  |
| 6 карандашей  | $6 : 3 =$  |
| 9 карандашей  | $9 : 3 =$  |
| 12 карандашей | $12 : 3 =$ |
| 15 карандашей | $15 : 3 =$ |
| 18 карандашей | $18 : 3 =$ |

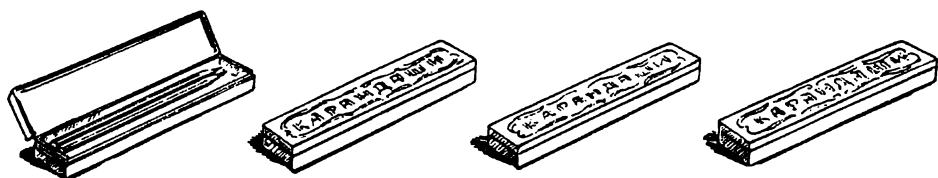
|              |               |               |
|--------------|---------------|---------------|
| <b>3 : 3</b> | <b>9 : 3</b>  | <b>15 : 3</b> |
| <b>6 : 3</b> | <b>12 : 3</b> | <b>18 : 3</b> |

**639.** Разложите 12 квадратиков в 3 одинаковых ряда. Сколько квадратиков получилось в каждом ряду?

**640.** Плотники распилили бревно длиной в 15 м на 3 равные части. Какой длины получилась каждая часть?

|                          |              |              |          |
|--------------------------|--------------|--------------|----------|
| <b>641.</b> $1 \times 3$ | $3 \times 3$ | $5 \times 3$ | $6 : 3$  |
| $3 : 3$                  | $9 : 3$      | $15 : 3$     | $12 : 3$ |
| $2 \times 3$             | $4 \times 3$ | $6 \times 3$ | $18 : 3$ |
| $6 : 3$                  | $12 : 3$     | $18 : 3$     | $15 : 3$ |

|             |                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |    |    |   |       |                                            |                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|---|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>642.</b> | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <table> <tr> <td>9</td> <td>12</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>18</td> <td>9</td> </tr> </table> </div> | 9 | 12 | 6 | 15 | 18 | 9 | $: 3$ | $6 : 2$<br>$6 : 3$<br>$12 : 2$<br>$12 : 3$ | $18 : 2$<br>$15 : 3$<br>$14 : 2$<br>$9 : 3$ |
| 9           | 12                                                                                                                                                                                              | 6 |    |   |    |    |   |       |                                            |                                             |
| 15          | 18                                                                                                                                                                                              | 9 |    |   |    |    |   |       |                                            |                                             |



**643.** Мальчик разложил 17 цветных карандашей так: 2 карандаша в одну коробку, а остальные — в 3 коробки поровну. Сколько карандашей было в каждой из трёх коробок?

**644.** Лесорубы спилили две сосны: одну длиной в 20 м, а другую на 8 м короче. Короткую сосну они распилили на 3 равные части. Какой длины вышла каждая часть?

**645.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

|                      |          |                  |
|----------------------|----------|------------------|
| <b>646.</b> $6:3+12$ | $15:3+8$ | $2 \times 8 - 5$ |
| $12:3+14$            | $18:3+6$ | $7 \times 2 - 6$ |
| $3:3+9$              | $12:3+9$ | $5 \times 3 - 9$ |
| $9:3+16$             | $9:3+8$  | $4 \times 5 - 7$ |

**647.** Я задумал число. Чтобы угадать его, умножьте 9 на 2, разделите полученное число на 3, прибавьте ко вновь полученному числу столько же и вы узнаете, какое число я задумал.

**648.** За 3 одинаковых стакана уплатили 3 рубля. Сколько стоил каждый стакан?

**649.** За 3 столовые ложки уплатили 15 руб. Сколько стоила каждая ложка?

**650.** Папа купил детям 2 одинаковые игрушки и уплатил за них в кассу 5 рублей и 1 рубль. Сколько стоила каждая игрушка?

**651.** Мама послала Иру в магазин за ягодами. Ира купила 3 кг ягод и уплатила в кассу 10 рублей и 2 рубля. Сколько стоил килограмм ягод?

**652.**  $1 \times 6 : 3$        $3 \times 4 : 2$        $2 \times 7 - 8$

$2 \times 6 : 3$        $9 \times 2 : 3$        $4 \times 3 - 9$

$1 \times 9 : 3$        $6 \times 2 : 3$        $3 \times 6 - 14$

$2 \times 9 : 3$        $5 \times 4 : 2$        $4 \times 5 - 13$

Деление на 4 равные части.

**653.**  $1 \times 4$        $2 \times 4$        $3 \times 4$        $4 \times 4$        $5 \times 4$

**654.** Разделить поровну между 4 учениками:

4 пера       $4 : 4 =$

8 перьев       $8 : 4 =$

12 перьев       $12 : 4 =$

16 кубиков       $16 : 4 =$

20 кубиков       $20 : 4 =$

|         |         |          |          |          |
|---------|---------|----------|----------|----------|
| $4 : 4$ | $8 : 4$ | $12 : 4$ | $16 : 4$ | $20 : 4$ |
|---------|---------|----------|----------|----------|

**655.**  $2 \times 4$        $3 \times 4$        $4 \times 4$        $5 \times 4$

$8 : 4$        $12 : 4$        $16 : 4$        $20 : 4$

**656.** 16 берёзок посадили в 4 ряда, в каждом поровну. Сколько берёзок посадили в каждом ряду?

**657.** 20 лип посадили в 4 ряда, в каждом поровну. Сколько лип посадили в каждом ряду?

|             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>658.</b> | 20 : 4 | 16 : 2 | 9 : 3  | 18 : 2 |
|             | 12 : 2 | 16 : 4 | 15 : 3 | 16 : 4 |
|             | 12 : 4 | 20 : 2 | 14 : 2 | 12 : 3 |
|             | 12 : 3 | 20 : 4 | 18 : 3 | 20 : 4 |

**659.** Найдите в первом столбике пример с ответом 5, во втором — пример с ответом 6, в третьем — пример с ответом 4 и в четвёртом столбике — пример с ответом 7:

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 14 : 2 | 12 : 3 | 8 : 4  | 12 : 4 |
| 6 : 2  | 20 : 4 | 9 : 3  | 4 : 4  |
| 6 : 3  | 12 : 2 | 8 : 2  | 14 : 2 |
| 10 : 2 | 16 : 4 | 18 : 3 | 15 : 3 |

**660.** Разложите 12 квадратиков в 2 одинаковых ряда. Сколько квадратиков получится в каждом ряду?

Разложите 12 квадратиков в 4 одинаковых ряда. Сколько квадратиков получится в каждом ряду?

**661.** За 4 одинаковые чашки уплатили 20 рублей. Сколько стоила каждая чашка?

**662.** Мальчик купил 4 рыболовных крючка и уплатил за них 2 монеты по 10 копеек. Сколько копеек стоил один крючок?



**663.** За 4 конверта уплатили 6 монет по 2 копейки. Сколько стоил конверт?

|             |             |            |            |
|-------------|-------------|------------|------------|
| <b>664.</b> | 4 : 4 + 14  | 8 : 4 + 9  | 15 : 3 × 4 |
|             | 16 : 4 + 15 | 20 : 4 + 8 | 16 : 4 × 3 |
|             | 20 : 4 + 12 | 12 : 3 + 9 | 18 : 3 × 2 |
|             | 12 : 2 + 11 | 16 : 2 + 7 | 12 : 4 × 6 |

|             |            |            |            |
|-------------|------------|------------|------------|
| <b>665.</b> | 2 × 4 + 9  | 8 : 4 + 15 | 2 × 9 - 15 |
|             | 3 × 6 - 7  | 20 : 4 + 9 | 4 × 5 - 13 |
|             | 2 × 7 - 12 | 12 : 2 + 8 | 5 × 3 - 12 |

**666.** Восемь метров материи разрезали на 4 равных куса и из каждого куска сшили рубашку. Сколько метров материи пошло на одну рубашку?

**667.** Из 4 м шёлка сшили 4 одинаковые занавески. Сколько метров шёлка пошло на каждую занавеску?

**668.** У портнихи было 14 м сатина. Из 2 м она сшила детскую рубашку, а из остального сатина 4 одинаковых платья. Сколько метров материи пошло на каждое платье?

**669.** Портнихе дали 11 м полотна и сказали: „Из 3 м сошьёте занавеску, а из остального полотна 4 одинаковые простыни“. Сколько метров полотна пошло на каждую простыню?

|             |                   |                  |                   |
|-------------|-------------------|------------------|-------------------|
| <b>670.</b> | $2 \times 6 : 4$  | $4 \times 3 - 9$ | $4 \times 4 - 14$ |
|             | $1 \times 8 : 4$  | $2 \times 6 - 7$ | $6 \times 3 - 13$ |
|             | $2 \times 10 : 4$ | $3 \times 5 - 4$ | $2 \times 8 - 15$ |
|             | $2 \times 8 : 4$  | $4 \times 4 - 3$ | $5 \times 4 - 17$ |

**Деление на 5 равных частей.**

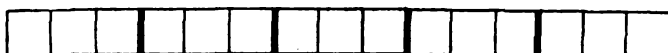
**671.**  $1 \times 5$        $2 \times 5$        $3 \times 5$        $4 \times 5$

**672.** Разделить поровну между 5 учениками:

|            |          |
|------------|----------|
| 5 кубиков  | $5 : 5$  |
| 10 кубиков | $10 : 5$ |
| 15 кубиков | $15 : 5$ |
| 20 кубиков | $20 : 5$ |

|         |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|
| $5 : 5$ | $10 : 5$ | $15 : 5$ | $20 : 5$ |
|---------|----------|----------|----------|

**673.** Полоску в 15 клеток разделили на 5 равных частей. Сколько клеток в каждой части?



|                          |              |              |              |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>674.</b> $1 \times 5$ | $2 \times 5$ | $3 \times 5$ | $4 \times 5$ |
| $5 : 5$                  | $10 : 5$     | $15 : 5$     | $20 : 5$     |

**675.** В пяти кувшинах 15 л молока, в каждом поровну. Сколько литров молока в одном кувшине?

**676.** Разложите 20 квадратиков в 4 одинаковых ряда. Сколько квадратиков получится в каждом ряду?

Разложите 20 квадратиков в 5 одинаковых рядов. Сколько квадратиков получится в каждом ряду?

|                          |              |                   |
|--------------------------|--------------|-------------------|
| <b>677.</b> $5 : 5 + 12$ | $10 : 5 + 9$ | $2 \times 10 - 2$ |
| $10 : 5 + 9$             | $15 : 5 + 8$ | $2 \times 8 - 4$  |
| $20 : 5 + 8$             | $10 : 2 + 7$ | $3 \times 6 - 9$  |
| $15 : 5 + 16$            | $20 : 5 + 9$ | $4 \times 4 - 6$  |

|             |                                                                                                     |    |  |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| <b>678.</b> | 10                                                                                                  | 20 |  |  |
|             | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>: 5</math> </div> |    |  |  |
|             | 5                                                                                                   | 15 |  |  |

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| $10 : 2$ | $20 : 2$ | $6 : 2$  |
| $10 : 5$ | $20 : 4$ | $3 : 3$  |
| $15 : 3$ | $20 : 5$ | $12 : 2$ |
| $15 : 5$ | $5 : 5$  | $9 : 3$  |

**679.** У Серёжи было 19 копеек, а у Миши на 3 копейки меньше. На свои деньги Миша купил 4 пера. Сколько стоило одно перо?

**680.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, которая решалась бы так:

1)  $16 \text{ руб.} - 4 \text{ руб.} = 12 \text{ руб.}$

2)  $12 \text{ руб.} : 2 = 6 \text{ руб.}$

**681.** У Маруси было 18 копеек, а у Клавы на 2 копейки больше. На свои деньги Клава купила 2 одинаковых карандаша. Сколько стоил карандаш?

|                               |               |                   |
|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>682.</b> $18 : 3 \times 2$ | $20 : 5 + 13$ | $6 \times 3 - 13$ |
| $15 : 5 \times 4$             | $18 : 3 + 7$  | $4 \times 3 - 7$  |
| $16 : 4 \times 3$             | $6 : 3 + 9$   | $5 \times 3 - 6$  |
| $9 : 3 \times 6$              | $12 : 2 + 14$ | $6 \times 2 - 9$  |

# Деление на 6 равных частей.

**683.**  $1 \times 6$        $2 \times 6$        $3 \times 6$

**684.** Разделить на 6 равных частей 6 палочек; 12 палочек; 18 палочек.

|         |          |          |
|---------|----------|----------|
| $6 : 6$ | $12 : 6$ | $18 : 6$ |
|---------|----------|----------|

**685.** 18 брёвен увезли из лесу на 6 телегах поровну. Сколько брёвен везли на каждой телеге?

**686.** Плотники распилили бревно длиной в 12 м на 6 равных частей. Какой длины получилась каждая часть?

**687.** Разделите на 6 равных частей полоску бумаги в 18 клеток. Сколько клеток получится в каждой части?

**688.**

|                  |              |                   |
|------------------|--------------|-------------------|
| $3 \times 5 - 4$ | $12 : 6 + 9$ | $6 \times 3 - 12$ |
| $2 \times 9 - 6$ | $8 : 2 + 9$  | $4 \times 4 - 13$ |
| $4 \times 4 - 3$ | $15 : 3 + 7$ | $5 \times 3 - 11$ |
| $8 \times 2 - 5$ | $18 : 3 + 8$ | $5 \times 4 - 16$ |

**689.**

|              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $2 \times 6$ | $3 \times 6$ | $4 \times 5$ | $2 \times 4$ | $3 \times 4$ |
| $6 \times 2$ | $6 \times 3$ | $5 \times 4$ | $4 \times 2$ | $4 \times 3$ |
| $12 : 6$     | $18 : 3$     | $20 : 4$     | $8 : 2$      | $12 : 3$     |
| $12 : 2$     | $18 : 6$     | $20 : 5$     | $8 : 4$      | $12 : 4$     |

**690.** За 6 дней столяр изготовил 12 столов, в каждый день поровну. Сколько столов он изготовлял в день?

**691.** Рабочие столярной мастерской должны были за 6 дней сделать 16 шкафов, а сделали на 2 шкафа больше. Каждый день они изготовляли шкафов поровну. Сколько шкафов они делали в день?

**692.**

|                  |                    |               |
|------------------|--------------------|---------------|
| $4 \times 4 - 7$ | $3 \times 5 - 14$  | $12 : 4 + 16$ |
| $3 \times 6 - 9$ | $2 \times 9 - 15$  | $18 : 6 + 17$ |
| $5 \times 3 - 6$ | $4 \times 5 - 13$  | $12 : 3 + 15$ |
| $2 \times 7 - 8$ | $2 \times 10 - 16$ | $20 : 4 + 13$ |

# Деление на 7, 8, 9, 10 равных частей.

**693.**  $\begin{array}{l} 1 \times 7 \\ 2 \times 7 \end{array}$        $\begin{array}{l} 1 \times 8 \\ 2 \times 8 \end{array}$        $\begin{array}{l} 1 \times 9 \\ 2 \times 9 \end{array}$        $\begin{array}{l} 1 \times 10 \\ 2 \times 10 \end{array}$

|          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| $7 : 7$  | $8 : 8$  | $9 : 9$  | $10 : 10$ |
| $14 : 7$ | $16 : 8$ | $18 : 9$ | $20 : 10$ |

**694.** В детском доме расходовали за неделю 14 кг крупы, каждый день поровну. Сколько килограммов крупы расходовали ежедневно?

**695.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, в которой нужно 7 кг разделить на 7.

**696.** Из 16 м полотна сшили 8 одинаковых рубашек. Сколько метров полотна пошло на каждую рубашку?

**697.** Составьте задачу, в которой нужно 18 м разделить на 9.

**698.**  $\begin{array}{l} 7 \times 2 \\ 2 \times 7 \end{array}$        $\begin{array}{l} 8 \times 2 \\ 2 \times 8 \end{array}$        $\begin{array}{l} 9 \times 2 \\ 2 \times 9 \end{array}$        $\begin{array}{l} 10 \times 2 \\ 2 \times 10 \end{array}$

$14 : 2$        $16 : 2$        $18 : 2$        $20 : 2$

$14 : 7$        $16 : 8$        $18 : 9$        $20 : 10$

**699.** Найдите в первом столбике пример с ответом 1, во втором—пример с ответом 2, в третьем—пример с ответом 3, в четвёртом—пример с ответом 4:

|           |          |          |           |
|-----------|----------|----------|-----------|
| $14 : 7$  | $12 : 3$ | $6 : 6$  | $20 : 10$ |
| $10 : 5$  | $18 : 9$ | $18 : 3$ | $20 : 5$  |
| $16 : 8$  | $9 : 3$  | $20 : 4$ | $12 : 4$  |
| $10 : 10$ | $15 : 3$ | $18 : 6$ | $15 : 5$  |

**700.** Составьте несколько примеров на деление так, чтобы при решении каждого примера в ответе получалось 2.



**701.** В одну неделю на корм гусям израсходовали 13 кг овса, а во вторую неделю на 1 кг больше. Сколько килограммов овса расходовали в день во вторую неделю?

**702.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, которая решалась бы так:

1)  $11 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = 14 \text{ кг}.$

2)  $14 \text{ кг} : 7 = 2 \text{ кг}.$

|                           |                   |                   |
|---------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>703.</b> $12 : 6 + 16$ | $12 : 6 \times 7$ | $4 \times 4 - 9$  |
| $18 : 9 + 18$             | $14 : 7 \times 8$ | $5 \times 3 - 6$  |
| $18 : 6 + 9$              | $18 : 9 \times 6$ | $2 \times 9 - 5$  |
| $14 : 2 + 8$              | $18 : 6 \times 5$ | $4 \times 5 - 13$ |

### ПОВТОРЕНИЕ.

|                      |              |              |           |
|----------------------|--------------|--------------|-----------|
| <b>704.</b> $18 : 3$ | $15 - 8$     | $20 : 10$    | $7 + 11$  |
| $3 \times 5$         | $12 : 3$     | $6 \times 2$ | $4 + 9$   |
| $13 + 7$             | $2 \times 8$ | $6 + 9$      | $16 - 13$ |

**705.** На выставку лучших рисунков из второго класса отобрали 11 рисунков, а из первого — на 2 меньше. Сколько рисунков отобрали из первого и второго классов вместе?

**706.** Боря прочитал в феврале 5 книг, а в марте на 2 книги больше. Сколько книг он прочитал в феврале и в марте вместе?

**707.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, про число книг, которые вы прочитали в феврале и в марте.

**708.** За работу в колхозе колхозник получил в прошлом году 16 мешков пшеницы, а в этом году на 4 мешка больше. Сколько мешков пшеницы получил он в этом году?

|                           |                  |                    |
|---------------------------|------------------|--------------------|
| <b>709.</b> $16 : 4 + 15$ | $15 : 3 + 7$     | $5 \times 3 - 7$   |
| $12 : 6 + 9$              | $14 : 2 + 9$     | $6 \times 3 - 9$   |
| $18 : 3 + 8$              | $5 \times 3 - 4$ | $3 \times 6 - 13$  |
| $12 : 2 + 9$              | $2 \times 9 - 6$ | $2 \times 10 - 17$ |

**710.** Составьте несколько примеров на умножение так, чтобы в каждом примере в ответе получалось 12.

**711.** Составьте задачу на деление по этой картинке.



**712.** Составьте задачу на умножение по этой картинке.



**713.** Составьте задачу, в которой нужно 8 взять 2 раза.

Составьте задачу, в которой нужно 8 разделить на 2 равные части.

**714.** Два ученика принесли для посадки по 9 бобов каждый. Все бобы они посадили в ящике, в 3 одинаковых ряда. Сколько бобов посадили они в каждом ряду?

**715.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

|                          |                   |                   |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>716.</b> $16 : 8 + 9$ | $3 \times 5 - 9$  | $2 \times 4 : 8$  |
| $14 : 2 + 6$             | $9 \times 2 - 7$  | $2 \times 10 : 5$ |
| $18 : 6 + 15$            | $2 \times 8 - 13$ | $9 : 3 \times 4$  |
| $20 : 10 + 18$           | $10 \times 2 - 9$ | $6 \times 3 : 9$  |

**717.** Составьте несколько примеров на деление так, чтобы в каждом примере в ответе получалось 3.

**718.** Пионеры делали скворечни: 2 звена сделали по 6 скворечен, а третье звено—5. Сколько всего скворечен сделали пионеры?

**719.** В школьном саду посадили сначала 7 яблонь, а потом 11. Все яблони были посажены в 2 одинаковых ряда. Сколько яблонь было в каждом ряду?

**720.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

**721.**  $3 \times 4 - 9$

$$16 : 2 + 5$$

$$7 \times 2 - 8$$

$$18 : 3 + 14$$

$$2 \times 8 : 4$$

$$15 : 3 \times 2$$

$$9 : 9 \times 8$$

$$4 \times 5 : 10$$

$$9 \times 2 - 13$$

$$20 : 4 + 14$$

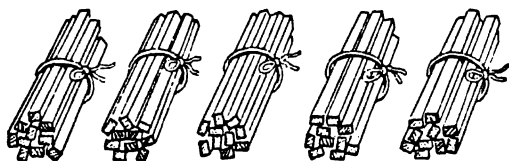
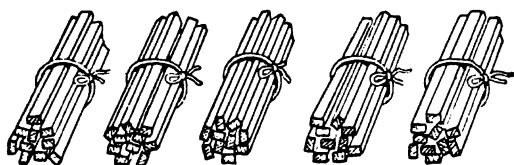
$$3 \times 4 - 12$$

$$18 : 9 + 9$$

# ПЕРВАЯ СОТНЯ.

---

## Счёт и запись чисел.



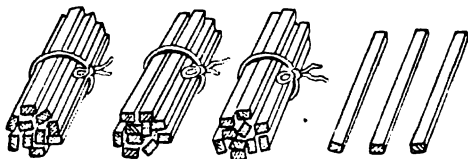
**722.** Сколько палочек в одном пучке? Сколько всего палочек?

**723.** Отложите 4 десятка палочек, 7 десятков, 3 десятка, 9 десятков.

**724.** Отложите двадцать палочек, сорок палочек, шестьдесят палочек, девяносто палочек. Сколько десятков составляет каждое из этих чисел?

**725.** 1) Положите 5 десятков палочек. Рядом положите 5 палочек. Сколько всего палочек?

2) Положите 8 десятков палочек. Рядом положите 8 палочек. Сколько всего палочек?



**726.** Сколько тут палочек? Сколько десятков и единиц в этом числе?

727. Отложите пятьдесят четыре палочки. Сколько десятков и единиц в этом числе?

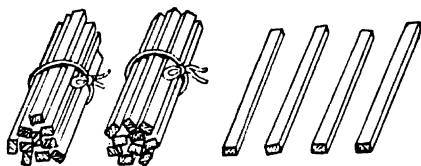


728. Сколько копеек здесь нарисовано? Сколько десятков и единиц в этом числе?

729. Мальчик уплатил за линейку 9 монет по 10 копеек. Сколько стоила линейка?

730. Девочка уплатила за ручку 6 монет по 10 копеек и пятачок. Сколько стоила ручка?

731. Составить из монет разрезной таблицы сорок две копейки, шестьдесят пять копеек, девяносто три копейки.



| Десятки | Единицы |
|---------|---------|
| 2       | 4       |

732. Положите в левую клетку таблицы карточку с цифрой 3, а в правую клетку карточку с цифрой 5. Прочитайте полученное число.

733. Прочитайте числа: 27, 43, 78, 56, 92, 84, 61, 36, 54, 71, 99, 44, 68, 87, 22, 63.

**Единицы пишутся на первом месте справа, десятки на втором.**

734. Запишите цифрами числа: тридцать пять, шестьдесят восемь, сорок шесть, девяносто два.

735. Прочитайте числа: 30, 60, 40, 70, 90. Сколько десятков в каждом из этих чисел?

**736.** Запишите цифрами числа: тридцать, сорок, семьдесят, девяносто, сорок девять.

**737.** Найдите в задачнике страницы: 36, 40, 63, 80, 92.

**738.** Какая страница следует за страницей 56? за страницей 29? за страницей 39? 69? 89?

**739.** Таблица чисел первой сотни.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Найдите в таблице числа: 5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95.

Найдите в таблице числа: 3, 23, 43, 63, 83.

**740.** Каких чисел не хватает в этом ряду?

|    |    |    |  |    |    |    |    |  |  |    |
|----|----|----|--|----|----|----|----|--|--|----|
| 40 | 41 | 42 |  | 44 | 45 | 46 | 47 |  |  | 50 |
|----|----|----|--|----|----|----|----|--|--|----|

**741.** Назовите номера домов с правой стороны вашей улицы.  
Назовите номера домов с левой стороны вашей улицы.

|                          |              |              |
|--------------------------|--------------|--------------|
| <b>742.</b> $14 + 2 - 5$ | $18 - 5 + 2$ | $7 + 11 - 6$ |
| $13 + 6 - 4$             | $17 - 6 + 4$ | $9 + 10 - 5$ |
| $11 + 9 - 3$             | $20 - 7 + 5$ | $7 + 13 - 5$ |
| $15 + 5 - 7$             | $20 - 5 + 4$ | $4 + 16 - 7$ |

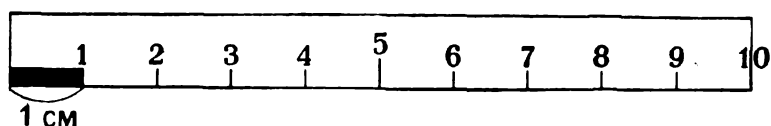
**743.** Составьте задачу, в которой нужно 4 взять 3 раза.

|                         |              |               |
|-------------------------|--------------|---------------|
| <b>744.</b> $8 + 4 - 6$ | $12 - 7 + 9$ | $18 - 3 - 12$ |
| $7 + 8 - 9$             | $14 - 8 + 7$ | $19 - 2 - 14$ |
| $4 + 9 - 8$             | $17 - 9 + 5$ | $20 - 1 - 17$ |
| $6 + 7 - 9$             | $13 - 9 + 7$ | $20 - 6 - 13$ |

745. Составьте задачу, в которой нужно 20 разделить на 4.

|                            |                   |                   |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 746. $3 \times 2 \times 3$ | $2 \times 6 : 3$  | $7 : 7 \times 9$  |
| $2 \times 5 \times 2$      | $4 \times 4 : 2$  | $15 : 3 \times 4$ |
| $2 \times 4 \times 2$      | $2 \times 10 : 5$ | $18 : 6 \times 4$ |
| $2 \times 2 \times 3$      | $1 \times 8 : 4$  | $16 : 4 \times 5$ |

### САНТИМЕТР.



747. Покажите на линейке 1 сантиметр, 5 сантиметров, 9 сантиметров.

Слово „сантиметр“ сокращённо пишут *см*

748. Покажите на метре длину 10 *см*, 20 *см*, 30 *см*, 40 *см*, 50 *см*, 60 *см*, 70 *см*, 80 *см*, 90 *см*, 100 *см*.

749. Покажите на метре длину 15 *см*, 25 *см*, 35 *см*, 45 *см*, 55 *см*, 65 *см*, 75 *см*, 85 *см*, 95 *см*, 100 *см*.

В 1 метре 100 сантиметров.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

750. Измерьте длину прямой линии: \_\_\_\_\_

751. Измерьте длину и ширину тетради (в сантиметрах).

752. Начертите прямую линию длиной в 10 *см*.

753. Измерьте длину своего платья, длину рукава, как это делают портнихи.

754. Сделайте из картона или дерева линейку длиной 20 *см*.

755. От полоски бумаги длиной 18 *см* отрежьте 4 *см*. Какой длины останется полоска?

756. Полоску бумаги длиной 15 *см* разрежьте на 3 равные части. Какой длины будет каждая часть?

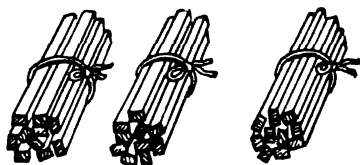
|               |           |              |          |
|---------------|-----------|--------------|----------|
| 757. $6 + 13$ | $18 - 7$  | $8 \times 2$ | $14 : 2$ |
| $3 + 17$      | $19 - 14$ | $5 \times 4$ | $12 : 3$ |
| $8 + 5$       | $12 - 9$  | $3 \times 6$ | $18 : 9$ |
| $7 + 9$       | $20 - 18$ | $2 \times 9$ | $12 : 6$ |

## Сложение круглых десятков.

**758.** К 10 прибавляйте по 10, пока не получится 100.

К 20 прибавляйте по 20, пока не получится 100.

**759.** Купили сначала 20 карандашей, а потом ещё 10. Сколько всего карандашей купили?



$$2 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$$

$$20 + 10 = 30$$

|                       |           |           |           |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>760.</b> $30 + 10$ | $20 + 20$ | $10 + 30$ | $10 + 40$ |
| $60 + 10$             | $50 + 20$ | $50 + 30$ | $30 + 40$ |
| $40 + 10$             | $80 + 20$ | $30 + 30$ | $40 + 40$ |
| $70 + 10$             | $70 + 20$ | $70 + 30$ | $60 + 40$ |

**761.** В пионерском отряде было 30 человек. К Первому мая в пионеры приняли ещё 10 школьников.

Поставьте вопрос и решите задачу.

**762.** В одном отряде 30 пионеров, в другом — столько же. Сколько пионеров в двух отрядах?

|                       |           |           |          |
|-----------------------|-----------|-----------|----------|
| <b>763.</b> $20 + 20$ | $30 + 30$ | $50 + 40$ | $6 + 14$ |
| $50 + 10$             | $30 + 40$ | $60 + 10$ | $5 + 7$  |
| $70 + 20$             | $50 + 30$ | $60 + 30$ | $18 - 5$ |
| $30 + 30$             | $60 + 40$ | $80 + 20$ | $14 - 9$ |

|                       |           |                    |
|-----------------------|-----------|--------------------|
| <b>764.</b> $30 + 50$ | $10 + 70$ | $10 + 50 + 30$     |
| $50 + 50$             | $30 + 70$ | $10 + 80 + 10$     |
| $20 + 60$             | $10 + 80$ | $4 \times 5 + 60$  |
| $40 + 60$             | $10 + 90$ | $2 \times 10 + 70$ |

**765.** Увеличить 40 на 10; 60 на 20; 50 на 30.

**766.** В январе глубина снега была 40 см, а в феврале на 10 см больше. Какой глубины был снег в феврале?

**767.** Дети измеряли глубину снега. В поле глубина его была 50 см, а в лесу на 20 см больше. Какой глубины был снег в лесу?



**768.** Ребята прыгали в длину. Митя прыгнул на 70 см, а Витя на 20 см дальше. На какое расстояние прыгнул Витя?

**769.** Дети принесли для классной библиотечки в первый день 20 книг, а во второй день на 10 книг больше. Сколько всего книг принесли дети?

**770.** Составьте задачу, похожую на предыдущую.

|                            |                |                  |
|----------------------------|----------------|------------------|
| <b>771.</b> $20 + 60 + 10$ | $40 + 20 + 10$ | $4 \times 5 : 2$ |
| $10 + 70 + 20$             | $10 + 80 + 10$ | $2 \times 8 : 4$ |
| $10 + 40 + 30$             | $20 + 50 + 20$ | $6 \times 2 : 3$ |
| $30 + 20 + 20$             | $30 + 40 + 10$ | $9 \times 2 : 6$ |

**772.** Зимой ширина реки была 40 м. Весной во время разлива она стала на 50 м шире. Какой ширины стала река весной?

**773.** Грачи прилетели 20 марта, а скворцы — на 10 дней позже грачей. Когда прилетели скворцы?

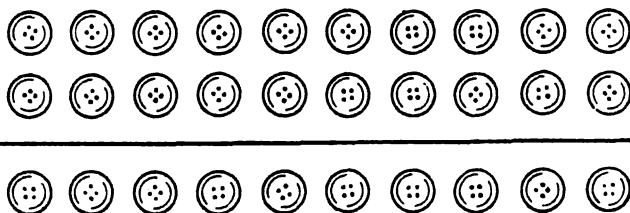
**774.** Ко Дню птиц пионеры одного отряда сделали 30 скворечен, а пионеры другого отряда — на 10 скворечен больше. Сколько скворечен сделали пионеры двух отрядов?

|                            |              |               |
|----------------------------|--------------|---------------|
| <b>775.</b> $20 + 30 + 30$ | $6 + 13 - 4$ | $18 - 13 + 7$ |
| $10 + 20 + 70$             | $7 + 8 - 6$  | $19 - 14 + 9$ |
| $30 + 60 + 10$             | $9 + 4 - 7$  | $20 - 13 + 7$ |
| $20 + 50 + 20$             | $8 + 6 - 9$  | $20 - 17 + 8$ |

## Вычитание круглых десятков.

**776.** От 100 отнимать по 10, пока не получится 0.

**777.** Мама купила 30 пуговиц. 10 пуговиц она пришила к рубашкам. Сколько пуговиц у неё осталось?



$$3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.}$$

$$30 - 10 = 20$$

|                     |         |         |          |
|---------------------|---------|---------|----------|
| <b>778.</b> 20 — 10 | 30 — 20 | 40 — 30 | 60 — 40  |
| 40 — 10             | 60 — 20 | 60 — 30 | 50 — 40  |
| 70 — 10             | 50 — 20 | 80 — 30 | 90 — 40  |
| 90 — 10             | 90 — 20 | 70 — 30 | 100 — 40 |

**779.** В классе 40 учеников. В библиотеку записались 30 учеников. Сколько учеников ещё не записалось в библиотеку?

**780.** В деревне 70 домов. В первую неделю провели электричество в 30 домов, а во вторую — в остальные дома. Во сколько домов провели электричество во вторую неделю?

**781.** Школьники расчистили площадку для игр. Длина площадки 60 м, ширина её на 20 м меньше. Какой ширины была площадка?

**782.** От полоски бумаги длиной 40 см отрежьте 10 см. Какой длины останется полоска?

|                     |          |          |        |
|---------------------|----------|----------|--------|
| <b>783.</b> 60 — 10 | 50 — 30  | 100 — 40 | 17 — 4 |
| 40 — 20             | 100 — 10 | 90 — 10  | 20 — 7 |
| 70 — 30             | 80 — 40  | 70 — 40  | 7 + 9  |
| 90 — 20             | 90 — 30  | 100 — 30 | 13 — 8 |

|                |                                                                                       |    |                                                                                        |    |                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>784.</b> 20 | 40                                                                                    | 20 | 40                                                                                     | 20 | 50                                                                                    |
| 10             | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">70 —</div> | 10 | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">100 —</div> | 40 | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">30 +</div> |
|                | 30                                                                                    |    | 30                                                                                     |    | 70                                                                                    |

|                     |          |         |         |
|---------------------|----------|---------|---------|
| <b>785.</b> 70 — 50 | 80 — 70  | 50 — 30 | 70 + 30 |
| 90 — 50             | 100 — 70 | 30 + 50 | 20 + 70 |
| 70 — 60             | 90 — 70  | 80 — 30 | 90 — 20 |
| 100 — 60            | 100 — 90 | 80 — 50 | 70 — 70 |

**786.** В апреле было 16 ясных дней, 4 пасмурных, а остальные дни дождливые. В апреле всего 30 дней. Сколько дождливых дней было в апреле?

**787.** На выставку лучших тетрадей из первого класса взяли 70 тетрадей, из них 30 — по письму, 20 — по арифметике, а остальные по чистописанию. Сколько тетрадей по чистописанию взяли на выставку?

**788.** В фабричном посёлке два детских сада: в одном 80 детей, а в другом — на 20 детей меньше.

Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась одним действием.

**789.** В пионерском лагере два отряда: в одном отряде 40 человек, а в другом — на 10 человек меньше.

Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

|                            |                 |                   |
|----------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>790.</b> $80 - 60 + 50$ | $100 - 80 + 60$ | $4 \times 4 : 8$  |
| $60 - 20 + 40$             | $70 - 60 + 90$  | $3 \times 6 : 2$  |
| $70 - 50 + 80$             | $100 - 70 + 50$ | $2 \times 8 : 4$  |
| $90 - 60 + 70$             | $80 - 50 + 60$  | $5 \times 4 : 10$ |

**791.** Увеличить: 40 на 20; 80 на 20; 70 на 30.

Уменьшить: 50 на 10; 70 на 30; 80 на 20.

**792.** К задуманному числу прибавили 30 и получили 50. Какое число задумано?

**793.**  $10 + \dots = 30$        $50 + \dots = 60$        $\dots + 20 = 80$

**794.** Пионеры должны были посадить 30 деревьев. В первый день они посадили 4 ряда по 5 деревьев в каждом ряду. Сколько деревьев им осталось ещё посадить?

**795.** Ученики решили посадить в школьном саду 50 деревьев. Они уже посадили 2 ряда по 10 деревьев в каждом ряду. Сколько деревьев им осталось ещё посадить?

**796.** В одной книжке 14 страниц, а в другой на 4 страницы больше. Девочка читала вторую книжку 3 дня, каждый день поровну. Сколько страниц читала она в день?

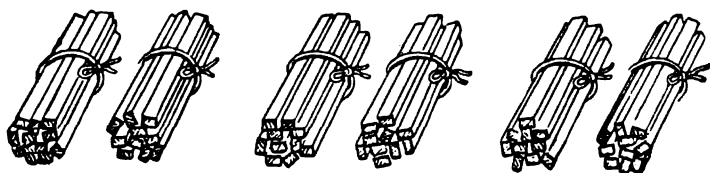
**797.** В одной книжке 20 страниц, а в другой на 4 страницы меньше. Мальчик читал вторую книжку 2 дня, каждый день поровну. Сколько страниц читал он в день?

|                               |                    |               |
|-------------------------------|--------------------|---------------|
| <b>798.</b> $20 + \dots = 30$ | $\dots + 50 = 70$  | $6 + 12 - 5$  |
| $40 + \dots = 60$             | $\dots + 40 = 90$  | $4 + 16 - 13$ |
| $50 + \dots = 100$            | $\dots + 90 = 100$ | $3 + 9 - 7$   |
| $30 + \dots = 70$             | $\dots + 30 = 80$  | $4 + 7 - 9$   |

## Умножение круглых десятков.

**799.**       $20 + 20 + 20 + 20 + 20$        $40 + 40$   
              $30 + 30 + 30$                        $50 + 50$   
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

**800.** 3 мальчика сделали каждый по 20 колышков для огородных растений. Сколько всего колышков сделали мальчики?



$$2 \text{ дес.} \times 3 = 6 \text{ дес.}$$

$$20 \times 3 = 60$$

**801.**  $10 + 10 + 10 + 10$   
 $10 \times 4$

$20 + 20 + 20$   
 $20 \times 3$

**802.**  $10 \times 2$

$10 \times 8$

$20 \times 2$

$30 \times 2$

$10 \times 5$

$10 \times 7$

$20 \times 3$

$30 \times 3$

$10 \times 3$

$10 \times 9$

$20 \times 4$

$40 \times 2$

$10 \times 6$

$10 \times 10$

$20 \times 5$

$50 \times 2$

**803.** Сколько копеек составляют 2 монеты по 20 копеек? 4 таких монеты? 5 таких монет?



**804.** Наберите из монет разрезной таблицы 50 копеек, 80 копеек, рубль.

**805.** Завод выстроил 3 дома для рабочих, в каждом доме по 30 квартир. Сколько квартир во всех трёх домах?

**806.**  $50 \times 2$

$10 \times 4$

$30 \times 2$

$10 \times 6$

$20 \times 4$

$20 \times 3$

$20 \times 5$

$20 \times 4$

$10 \times 9$

$30 \times 3$

$40 \times 2$

$30 \times 3$

**807.**  $10 \times 8$

$20 \times 4$

$30 \times 2$

$20 \times 3 + 30$

$10 \times 10$

$20 \times 5$

$50 \times 2$

$30 \times 3 - 20$

$20 \times 2$

$30 \times 3$

$40 \times 2$

$50 \times 2 - 60$

**808.** На уроке физкультуры учащихся построили в 4 ряда, по 10 человек в ряд. Сколько детей было на уроке физкультуры?

**809.** В селе 4 улицы. Пионеры посадили на каждой улице по 20 деревьев.

Поставьте вопрос и решите задачу.

**810.** В столярной мастерской нужно было изготовить 80 парт. Шесть дней мастерская изготовляла по 10 парт в день. Сколько парт осталось ещё изготовить?

**811.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

|                         |                    |              |
|-------------------------|--------------------|--------------|
| 812. $10 \times 4 + 20$ | $20 \times 2 + 30$ | $14 + 4 - 6$ |
| $10 \times 3 + 60$      | $30 \times 2 + 20$ | $13 + 5 - 7$ |
| $10 \times 6 - 40$      | $20 \times 4 + 10$ | $17 + 3 - 8$ |
| $10 \times 8 - 50$      | $40 \times 2 - 70$ | $16 + 4 - 9$ |

813. Найдите в первом столбике пример с ответом 100, во втором — пример с ответом 12 в третьем — пример с ответом 2:

|                    |                       |                   |
|--------------------|-----------------------|-------------------|
| $20 \times 3 - 50$ | $2 \times 2 \times 2$ | $2 \times 6 : 4$  |
| $50 \times 2 - 80$ | $3 \times 2 \times 2$ | $4 \times 5 : 10$ |
| $30 \times 3 + 10$ | $2 \times 4 \times 2$ | $2 \times 9 : 6$  |

814. В саду было 4 ряда яблонь, по 5 яблонь в каждом ряду. Весной посадили ещё 30 яблонь. Сколько яблонь стало в саду?

815. В саду росло 30 кустов смородины. Весной посадили ещё 5 рядов смородины, по 10 кустов в каждом ряду. Сколько кустов смородины стало в саду?

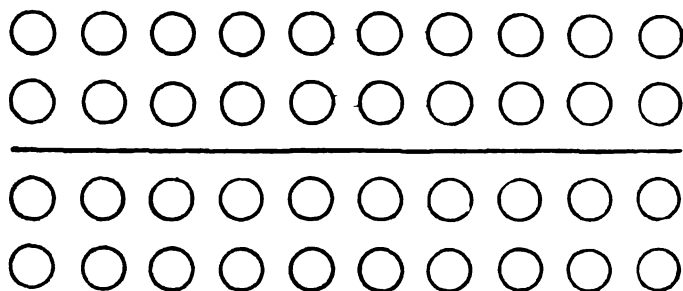
816. У брата 3 монеты по 20 копеек, а у сестры на 30 копеек больше. Сколько денег у сестры?

817. За карандаши уплатили 5 монет по 20 копеек, а за тетради — на 30 копеек меньше. Сколько стоили тетради?

|                         |                |              |
|-------------------------|----------------|--------------|
| 818. $20 \times 3 - 40$ | $15 - 13 + 14$ | $12 : 2 : 2$ |
| $10 \times 6 - 50$      | $18 - 11 + 12$ | $15 : 3 : 5$ |
| $30 \times 3 - 40$      | $20 - 16 + 15$ | $18 : 3 : 3$ |
| $20 \times 5 - 80$      | $20 - 14 + 13$ | $20 : 2 : 5$ |

## Деление круглых десятков.

819. 40 чернильниц разделили между двумя классами поровну. Сколько чернильниц досталось каждому классу?



$$4 \text{ дес.} : 2 = 2 \text{ дес.}$$

$$40 : 2 = 20$$

|             |         |         |        |
|-------------|---------|---------|--------|
| 820. 20 : 2 | 100 : 2 | 40 : 4  | 60 : 6 |
| 40 : 2      | 30 : 3  | 80 : 4  | 70 : 7 |
| 60 : 2      | 60 : 3  | 50 : 5  | 80 : 8 |
| 80 : 2      | 90 : 3  | 100 : 5 | 90 : 9 |

821. 2 санитары осмотрели 40 учащихся. Каждый санитар осмотрел одинаковое число детей. Сколько учащихся осмотрел каждый санитар?

822. Для работы на школьном огороде 40 учеников разделились поровну на 4 бригады. Сколько учеников было в каждой бригаде?

823. Составьте задачу, похожую на предыдущую, в которой нужно 60 разделить на 3 равные части.

824. Начертите квадрат, в котором 10 рядов клеток, по 10 клеток в каждом ряду. Затем разделите квадрат на две равные части. Сколько клеток получится в каждой части?

|                    |               |               |            |
|--------------------|---------------|---------------|------------|
| 825. $20 \times 2$ | $30 \times 3$ | $60 : 2$      | $100 : 10$ |
| $40 : 2$           | $90 : 3$      | $30 \times 2$ | $80 : 2$   |
| $10 \times 6$      | $20 \times 4$ | $50 : 5$      | $60 : 3$   |
| $60 : 6$           | $80 : 4$      | $10 \times 5$ | $100 : 5$  |

|                 |           |               |                   |
|-----------------|-----------|---------------|-------------------|
| 826. $100 : 10$ | $50 : 5$  | $20 \times 5$ | $3 \times 4 : 6$  |
| $80 : 2$        | $80 : 4$  | $60 + 40$     | $10 \times 8 : 4$ |
| $60 : 3$        | $100 : 2$ | $30 \times 3$ | $2 \times 8 : 4$  |

827. У папы было 50 кустиков цветочной рассады. Он принёс ещё 30 кустиков и говорит сыну: „Всю рассаду посадим на 4 клумбах поровну“. Сколько кустиков рассады они хотели посадить на каждой клумбе?

828. Мама вырастила 100 кустиков цветочной рассады. Из них 60 кустиков она посадила на большой клумбе, а остальные — на двух маленьких клумбах поровну. Сколько кустиков рассады посадила мама на каждой маленькой клумбе?

829. Девочка сорвала сначала 40 фиалок, а потом ещё 20. Из всех фиалок она сделала 2 одинаковых букета. Сколько фиалок пошло на каждый букет?

|                |               |                |                   |
|----------------|---------------|----------------|-------------------|
| 830. $20 + 60$ | $90 - 60$     | $60 : 3$       | $6 \times 2 : 3$  |
| $70 - 50$      | $100 : 5$     | $10 \times 10$ | $4 \times 2 : 8$  |
| $30 \times 3$  | $20 \times 4$ | $80 : 4$       | $5 \times 4 : 10$ |
| $80 : 2$       | $20 + 70$     | $80 - 50$      | $2 \times 9 : 6$  |

## ПОВТОРЕНИЕ.

|                   |            |            |
|-------------------|------------|------------|
| <b>831.</b> $2+5$ | $2+3+1+4$  | $10-7+3-5$ |
| $9-7$             | $10-1-2-3$ | $1+8-5+3$  |
| $10-8$            | $4+5-8+6$  | $7-2+3-8$  |

|                    |        |        |        |
|--------------------|--------|--------|--------|
| <b>832.</b> $10+7$ | $13+5$ | $4+15$ | $15-4$ |
| $9+10$             | $14+3$ | $6+13$ | $17-5$ |
| $16-10$            | $12+8$ | $15-3$ | $20-3$ |
| $18-8$             | $17+3$ | $17-6$ | $20-8$ |

**833.** Вера и Лёня помогали дедушке окапывать кусты смородины. Вера окопала 8 кустов, а Лёня на 3 куста больше.

Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась одним действием.

**834.** Папа окопал 9 деревьев, а Костя на 4 дерева меньше.

Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

**835.** В прошлом году в колхозе было 60 лошадей, а в этом году на 20 лошадей больше. (Поставить вопрос и решить задачу.)

**836.** В прошлом году завод построил для рабочих 8 домов, а в этом году на 4 дома больше. Сколько всего домов построил завод за два года?

**837.** Начертите 2 прямые линии: одну длиной 8 см, а другую на 2 см длиннее.

**838.** Начертите 2 прямые линии: одну длиной 12 см, а другую на 3 см короче.

|                      |          |          |
|----------------------|----------|----------|
| <b>839.</b> $12+3-5$ | $16-5+8$ | $8+11-6$ |
| $14+5-8$             | $19-7+5$ | $4+12-5$ |
| $13+7-4$             | $20-8+6$ | $2+18-7$ |
| $15+3-6$             | $20-9+7$ | $5+14-6$ |

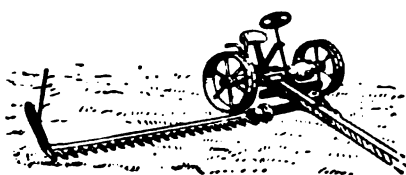
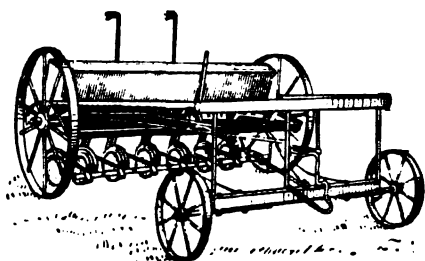
|                   |        |         |         |
|-------------------|--------|---------|---------|
| <b>840.</b> $7+8$ | $13-5$ | $18-12$ | $20-13$ |
| $5+9$             | $11-6$ | $15-13$ | $20-17$ |
| $9+8$             | $14-8$ | $19-14$ | $20-11$ |
| $6+7$             | $18-9$ | $17-16$ | $20-14$ |

**841.** Составьте несколько примеров на сложение двух чисел так, чтобы при решении каждого примера в ответе получалось 18.

**842.** Составьте несколько примеров на вычитание двух чисел так, чтобы при решении каждого примера в ответе получалось 4.

**843.** Одна курица вывела 12 цыплят, а другая на 5 больше. Сколько цыплят вывела вторая курица?

**844.** Бабушка положила под наседку 9 куриных яиц, а утиных на 3 яйца меньше. Сколько всего яиц положила бабушка под наседку?



**845.** В колхозной кузнице починили в одну неделю 7 сеялок, а в другую — 9. Всего нужно было починить 20 сеялок. Сколько сеялок осталось починить?

**846.** В колхозе нужно было починить 17 косилок. В одну неделю починили 6 косилок, а в другую — 8. Сколько косилок осталось починить?

|                         |              |                |
|-------------------------|--------------|----------------|
| <b>847.</b> $4 + 8 + 5$ | $13 - 7 + 5$ | $16 - 13 + 9$  |
| $6 + 7 + 3$             | $15 - 8 + 4$ | $19 - 14 + 8$  |
| $9 + 4 - 9$             | $17 - 3 - 9$ | $20 - 17 + 15$ |
| $8 + 3 - 9$             | $20 - 9 - 4$ | $20 - 12 + 11$ |

|                          |              |              |                   |
|--------------------------|--------------|--------------|-------------------|
| <b>848.</b> $2 \times 7$ | $4 \times 4$ | $6 \times 3$ | $2 \times 6 + 5$  |
| $2 \times 9$             | $4 \times 5$ | $7 \times 2$ | $2 \times 3 + 13$ |
| $3 \times 4$             | $5 \times 3$ | $9 \times 2$ | $2 \times 8 - 9$  |
| $3 \times 6$             | $6 \times 2$ | $8 \times 2$ | $5 \times 4 - 14$ |

**849.** Рабочие ремонтировали машины в колхозе. В первые 5 дней они чинили по 3 машины в день, а в шестой день починили 4 машины. Сколько всего машин починили рабочие?

**850.** Для стенной газеты 4 пионера нарисовали по 2 рисунка, а один пионер нарисовал 3 рисунка. Сколько всего рисунков получилось?

**851.** Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

**852.** Нужно было окопать 20 деревьев в школьном саду. В первый день ученики окопали 3 ряда деревьев, по 6 штук в каждом ряду. Сколько деревьев им осталось ещё окопать?



**853.** Составьте задачу про работу учеников вашей школы в школьном саду.

|                              |                  |                   |
|------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>854.</b> $3 \times 5 + 4$ | $2 \times 8 - 9$ | $4 \times 4 - 14$ |
| $2 \times 4 + 7$             | $7 \times 2 - 6$ | $6 \times 3 - 13$ |
| $3 \times 4 + 8$             | $3 \times 5 - 8$ | $5 \times 4 - 17$ |
| $3 \times 2 + 13$            | $2 \times 6 - 9$ | $3 \times 4 - 12$ |

|                      |          |           |                   |
|----------------------|----------|-----------|-------------------|
| <b>855.</b> $14 : 2$ | $5 : 5$  | $14 : 7$  | $16 : 8 + 9$      |
| $15 : 3$             | $12 : 6$ | $18 : 9$  | $15 : 3 + 14$     |
| $16 : 4$             | $18 : 6$ | $16 : 8$  | $6 \times 3 - 15$ |
| $10 : 5$             | $18 : 3$ | $20 : 10$ | $2 \times 8 : 4$  |

**856.** Начертите прямую линию длиной 12 см и разделите её на 3 равные части. Сколько сантиметров будет в каждой части?

**857.** Дети принесли в класс 18 веток. Из них 6 веток они поставили в банку, а остальные ветки — в 3 бутылки поровну. Сколько веток они поставили в каждую бутылку?

**858.** Дети посадили 17 луковиц. Из них 8 луковиц в ящике, а остальные — в трёх горшках поровну. Сколько луковиц посадили они в каждом горшке?

|                              |                    |              |
|------------------------------|--------------------|--------------|
| <b>859.</b> $6 \times 3 : 3$ | $14 : 7 \times 6$  | $12 : 3 : 2$ |
| $2 \times 4 : 8$             | $15 : 5 \times 4$  | $15 : 5 : 3$ |
| $2 \times 8 : 4$             | $18 : 9 \times 7$  | $20 : 5 : 2$ |
| $4 \times 5 : 2$             | $20 : 10 \times 8$ | $18 : 2 : 3$ |

|                       |               |                    |
|-----------------------|---------------|--------------------|
| <b>860.</b> $60 + 20$ | $20 \times 5$ | $20 + 70 - 60$     |
| $100 - 60$            | $90 : 3$      | $30 \times 2 : 6$  |
| $80 - 30$             | $80 : 4$      | $100 : 5 \times 3$ |

**861.** Составьте задачу, в которой нужно к 10 прибавить 2.

Составьте задачу, в которой нужно от 10 отнять 2.

Составьте задачу, в которой нужно 10 взять 2 раза.

Составьте задачу, в которой нужно 10 разделить на 2.

**862.** В школьном саду работали 30 учеников. Из них 6 учеников сгребали листья, 14 копали ямы, а остальные дети окапывали деревья. Сколько учеников окапывало деревья?

**863.** 3 ученицы принесли в класс по 6 веток сирени каждая. Все ветки они поставили в 2 банки, в каждую поровну. Сколько веток сирени поставили они в каждую банку?

|                          |             |                |
|--------------------------|-------------|----------------|
| <b>864.</b> $13 + 4 - 2$ | $4 + 7 - 9$ | $14 - 11 + 17$ |
| $14 + 6 - 8$             | $6 + 9 - 8$ | $19 - 14 + 12$ |
| $12 + 8 - 6$             | $7 + 5 - 6$ | $20 - 17 + 14$ |

|                                |                    |                  |
|--------------------------------|--------------------|------------------|
| <b>865.</b> $20 \times 4 - 50$ | $19 - 13 + 12$     | $18 - 7 - 2$     |
| $60 : 2 : 3$                   | $4 \times 3 - 9$   | $7 \times 2 + 6$ |
| $100 : 5 \times 4$             | $10 \times 2 - 13$ | $80 : 4 : 5$     |

**866.** Составьте несколько примеров на вычитание так, чтобы при решении каждого примера в ответе получилось 30.

Составьте несколько примеров на деление так, чтобы при решении каждого примера в ответе получилось 3.

**867.** От дома до колодца 40 м. Сколько метров пройдёт человек от дома до колодца и обратно?

**868.** В саду посадили 2 ряда малины по 40 кустов в каждом ряду, а смородины на 30 кустов меньше, чем малины. Сколько кустов смородины посадили?

**869.** Пионеры посадили осенью 2 ряда берёз, а весной — 3 ряда. Всего посажено 100 берёз, в каждом ряду поровну. Сколько берёз посажено в каждом ряду?

**870.** Тоня и Гриша помогали маме полоть морковь. Втроем они пропололи 20 рядов моркови. Мама прополола 8 рядов, а остальную морковь пропололи Тоня и Гриша поровну. Сколько рядов моркови прополола Тоня и сколько Гриша?

**871.** Комсомольцы посадили 70 деревьев. Из них 30 деревьев — на школьном дворе, а остальные — по обеим сторонам улицы, с каждой стороны поровну. Сколько деревьев посадили они с каждой стороны улицы?

|                            |                    |                    |
|----------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>872.</b> $50 + 40 - 20$ | $60 : 2 \times 3$  | $100 : 2 + 30$     |
| $80 - 20 - 30$             | $30 \times 3 - 50$ | $10 \times 9 - 70$ |
| $70 - 60 + 40$             | $80 : 4 : 2$       | $100 : 5 \times 3$ |

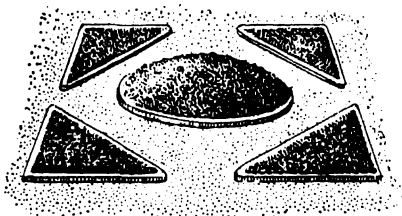
|                               |                    |                   |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>873.</b> $10 \times 4 : 2$ | $50 \times 2 : 5$  | $10 \times 6 : 2$ |
| $20 \times 3 : 2$             | $10 \times 8 : 4$  | $40 \times 2 : 4$ |
| $30 \times 3 : 9$             | $20 \times 5 : 10$ | $30 \times 2 : 3$ |

**874.** Школьники измеряли огород верёвкой длиной 10 м. По длине огорода верёвка уложилась 8 раз, а по ширине 5 раз. Сколько метров имеет огород в длину и сколько в ширину?

**875.** Составьте задачу про то, как вы измеряли длину и ширину вашего школьного огорода.

876. Дети посеяли в ящике семена гороха в 5 рядов, по 20 семян в каждом ряду. Не взошло 10 семян. Сколько семян взошло?

877. Пионеры посадили 90 кустиков цветочной рассады; из них 10 кустиков на круглой клумбе, а остальные — поровну на четырёх треугольных клумбах. Сколько кустиков рассады посадили они на каждой треугольной клумбе?



|      |                   |                   |                    |
|------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 878. | $3 \times 6 : 2$  | $16 : 8 \times 7$ | $15 : 5 : 3$       |
|      | $2 \times 3 : 3$  | $16 : 4 \times 3$ | $18 : 2 : 3$       |
|      | $4 \times 5 : 10$ | $12 : 2 \times 3$ | $20 : 4 : 5$       |
|      | $2 \times 6 : 4$  | $18 : 9 \times 6$ | $16 : 2 : 2$       |
| 879. | $3 \times 4 : 6$  | $20 \times 3 : 2$ | $70 : 7 + 90$      |
|      | $3 \times 2 : 6$  | $30 \times 3 : 9$ | $80 : 4 + 70$      |
|      | $18 : 3 \times 2$ | $80 : 4 \times 5$ | $30 \times 2 - 50$ |
|      | $15 : 5 \times 6$ | $60 : 6 \times 8$ | $40 \times 2 - 30$ |

880. Вырежьте полоску бумаги длиной 40 см. Перегните её пополам. Какой длины будет половина полоски?

881. Ширина реки 20 м. Вася проплыл до середины реки и обратно. Сколько метров проплыл Вася?

882. Девять мальчиков и 7 девочек разделились для игры на 2 равные группы. Сколько детей было в каждой группе?

883. Составьте задачу, похожую на предыдущую, но с другими числами.

884. Девочка нарвала 30 ромашек, а потом ещё 10. Из всех ромашек она сплела 2 одинаковых венка. Сколько ромашек пошло на каждый венок?

|      |                     |                   |                    |
|------|---------------------|-------------------|--------------------|
| 885. | $20 \times 4 - 50$  | $60 : 3 \times 4$ | $7 + 8 - 6$        |
|      | $10 \times 10 - 80$ | $40 : 2 \times 5$ | $14 + 5 - 13$      |
|      | $30 \times 3 + 10$  | $20 \times 4 : 2$ | $16 - 9 + 5$       |
|      | $10 \times 4 + 30$  | $2 \times 9 : 6$  | $20 - 16 + 9$      |
| 886. | $14 : 7 \times 8$   | $30 \times 3 : 9$ | $20 \times 4 : 2$  |
|      | $18 : 9 \times 6$   | $40 \times 2 : 8$ | $30 \times 2 : 6$  |
|      | $12 : 2 \times 3$   | $50 \times 2 : 5$ | $50 \times 2 : 10$ |

887. 1) Составьте несколько примеров на умножение так, чтобы при решении каждого примера в ответе получалось 20.

2) Составьте несколько примеров на деление так, чтобы при решении каждого примера в ответе получалось 5.

**888.** Мастер сделал к четырём лодкам по 4 весла и к одной лодке 2 весла. Сколько всего вёсел он сделал?

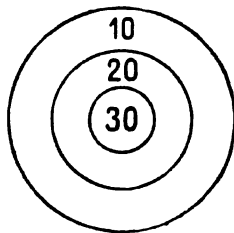


**889.** 14 пионеров и вожатый отряда пошли кататься на лодках. Все они сели в 3 лодки, в каждую поровну. Сколько человек село в каждую лодку?

**890.** Летние каникулы продолжаются 3 месяца. Сколько книжек можно прочитать во время каникул, если прочитывать в месяц по ...книг? (Дополните и решите задачу.)

**891.** Вы поступили в первый класс семи лет. В школе нужно учиться 10 лет. Сколько лет будет каждому из вас, когда вы окончите школу?

**892. Игра.** На земле чертят 3 круга. Дети по очереди бросают в них мешочки с песком. За попадание в малый круг игрок получает 30 очков, в средний — 20 очков и в большой круг — 10 очков. Выигрывает тот, кто раньше получит 100 очков.



Играли Серёжа и Галя. Серёжа попал 2 раза в средний круг и 1 раз в малый круг. Сколько очков получил Серёжа?

Галя попала 3 раза в малый круг и 1 раз в большой. Сколько очков получила Галя?

Кто выиграл — Серёжа или Галя?

Устройте и вы такую игру!



## ОГЛАВЛЕНИЕ.

### ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК.

|                                | <i>Стр.</i> |
|--------------------------------|-------------|
| Сложение и вычитание . . . . . | 30          |
| Метр . . . . .                 | 54          |
| <i>Повторение</i> . . . . .    | 55          |

### ВТОРОЙ ДЕСЯТОК.

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Счёт и запись чисел . . . . .                                         | 59  |
| Сложение без перехода через десяток . . . . .                         | 64  |
| Увеличение на несколько единиц . . . . .                              | 67  |
| Вычитание однозначных чисел без перехода через де-<br>сяток . . . . . | 71  |
| Уменьшение на несколько единиц . . . . .                              | 74  |
| Задачи в 2 действия . . . . .                                         | 77  |
| Сложение с переходом через десяток . . . . .                          | 79  |
| Вычитание с переходом через десяток . . . . .                         | 84  |
| Килограмм . . . . .                                                   | 89  |
| Вычитание двузначных чисел . . . . .                                  | 90  |
| Литр . . . . .                                                        | 93  |
| <i>Повторение</i> . . . . .                                           | 94  |
| Умножение . . . . .                                                   | 97  |
| <i>Повторение</i> . . . . .                                           | 110 |
| Деление . . . . .                                                     | 113 |
| <i>Повторение</i> . . . . .                                           | 123 |

### ПЕРВАЯ СОТНЯ.

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Счёт и запись чисел . . . . .        | 126 |
| Сантиметр . . . . .                  | 129 |
| Сложение круглых десятков . . . . .  | 130 |
| Вычитание круглых десятков . . . . . | 131 |
| Умножение круглых десятков . . . . . | 133 |
| Деление круглых десятков . . . . .   | 135 |
| <i>Повторение</i> . . . . .          | 137 |

*Александр Спиридонович Пчёлко,  
Григорий Борисович Поляк.*  
Арифметика для I кл. начальной школы.

Редактор *В. С. Капустина.*  
Обложка худ. *Оболенского С. Г.*  
и *Ушакова Л. А.*

Рисунки художников:  
*Белышева В. А., Божко В. Д., Боровской  
А. К., Гембицкой Н. Я., Кондратьева  
А. В., Лукьяненко Г. Ф., Оболенского  
С. Г., Орлова В. Е.*

Художественный редактор *М. Л. Фрам.*

Технический редактор  
*Н. П. Цирульников.*

Корректор *В. А. Гречишникова.*

\* \* \*

Подписано к печати с матриц  
11/VII 1958 г. 70×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Печ. л. 9 (12,33) +  
0,25 (0,34) л. вкл. Уч.-изд. л. 12,57 + 0,19  
л. вкл.

\* \* \*

Учпедгиз. Москва, 3-й проезд  
Марьиной рощи, 41.

Министерство культуры СССР.  
Главное управление полиграфической  
промышленности.  
Первая Образцовая типография имени  
А. А. Жданова. Москва, Ж-54, Валовая, 28.  
Заказ № 1991.

Отпечатано с матриц в тип. III 18 '97

Цена без переплёта 1 р. 80 к.  
Переплёт 50 коп.



# Советские книги и учебники



SOVIETIME.RU

**СКАЧАТЬ**

